

Institutt for yrkesfaglærerutdanning**Vurderingsskjema for pedagogisk praksis PPU-Y****Første praksisperiode i VGO**

Alle felt i skjemaet skal fylles ut av praksislærer. Mangler kan føre til omlevering. Vurderingen gjøres fortløpende gjennom praksisperioden og i h. t. opplistede vurderingskriterier nedenfor. Både midtveisvurdering og sluttvurdering skal følge i samme endelige dokument.

Siste dag i praksisperioden skal studenten levere utfylt og signert dokument til universitetet på nærmere angitt sted.

KONFIDENSIELT

Studentens navn:	
Studieår:	Praktisk pedagogisk utdanning for yrkesfag (PPU-Y), retning:
Praksisskole/-sted:	
Praksislærers navn:	
Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjelder for denne perioden):	
VG1, programfag:	
VG2, programfag:	
VG3, programfag:	
Lærlingordning/instruktør/opp- læringskontor, programfag:	
Andre pedagogiske miljø, f.eks. grunnskole:	

Eventuelle kommentarer til praksistype:

Se praksisguiden pkt. 7.5 om rutiner ved fare for ikke bestått praksis.

Dato og navn på deltagere på midtvejsvurderingen (signaturer ikke nødvendig):

OsloMet – Vurdering PPUY VGO1

Vurderingsskjema for PPU-Y, første praksisperiode i VGO – 25 dager

- Tilbakemelding fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å vurdere studenten i fem ulike kompetanser.
- Praksislærer vurderer studentens praksis på de punkter som er aktuelle ved å krysse for lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse og skriver en kommentar knyttet til hver kompetanse.
- Praksislærer skriver også en framovermelding til studentene om hva studenten bør arbeide videre med

1. Yrkesfaglig kompetanse	L	M	H
1) Viser oppdatert og yrkesfaglig bredde- og dybdekompetanse slik at opplæringen blir relevant for elevenes yrkesinteresse.			
2) Kan gi opplæring som imøtekommer arbeidslivets fremtidige behov for kvalifisert arbeidskraft og digital kompetanse.			
3) Kan lage opplegg for læringsaktiviteter som fremmer samarbeid mellom program- og fellesfag, i tråd med en helhetlig yrkesopplæring.			

Kommentarer fra praksislærer:

5. Endrings- og utviklings-kompetanse	L	M	H
1) Viser innsikt i egen læreratferd og kan reflektere over utvikling av egen rolle.			
2) Viser vilje og evne til å utnytte veiledning konstruktivt.			
3) Utvikler et profesjonsspråk for å kunne delta i profesjonelle samtaler om pedagogisk og didaktisk arbeid.			
<i>Kommentarer fra praksislærer:</i>			

Studenten bør arbeide videre med/Øvrige kommentarer fra praksislærer:

Studentens navn:

Studenten har vært **25 dager** i praksis i perioden (dd/mm/aa fra-til):

Antall timer med læringsaktiviteter studenten har hatt ansvar for å planlegge og gjennomføre totalt (minimumskrav er 25 timer i h. t. praksisguidens pkt. 4.1):

Fravær i alt (dager/timer):

Fravær tatt igjen (dager/timer):

Fraværsgrunn (F. eks. “sykdom”, “barns sykdom” etc., ikke personlige detaljer):

Endelig vurdering av studentens praksisarbeid, PPU-Y, første praksisperiode i VGO (Jfr. Praksisguiden pkt. 7)

Sett kryss foran endelig karakter:

	Bestått	Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis
	Ikke Bestått	Studenten <u>har ikke</u> oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Dato og studentens underskrift:

Dato og praksislærers underskrift:

Alle sider/felt i skjemaet skal fylles ut av praksislærer. Mangler kan føre til omlevering. Praksislærer skal gå gjennom utfylt skjema med studenten, og beholde en kopi etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden skal studenten levere komplett utfylt og signert dokument til universitetet på nærmere angitt sted.