

The logo for OsloMet, consisting of the word "OSLOMET" in a bold, black, sans-serif font, tilted at an angle, set against a bright yellow rectangular background.

# **VEILEDNINGS- OG VURDERINGSRAPPORT I PRAKSISOPPLÆRING**

FOR

Masterprogram  
**Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag for trinn 1-13,  
design, kunst og håndverk**

**4. studieår, 8. semester, MLEST4400**

Institutt for estetiske fag  
Fakultet for teknologi, kunst og design

Studentens navn:

Vurderingen av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i emneplan for praksis (neste side). Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, veiledning, planlegging og gjennomføring av undervisning/formidling og/eller kontakt med målgruppen. Denne rapporten er et internt arbeidsdokument i utdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. Forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikt, og skal skrive under på taushetserklæring på praksisstedet. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. Opplæringsloven § 12-4) der dette er relevant.

Studenten skal ha læringsfremmende veiledning i gruppe underveis i praksisperioden, og **en individuell, muntlig midtveisvurdering** samt en **individuell skriftlig sluttvurdering**. Dersom studenten står i fare for ikke å bestå praksis skal studenten informeres om dette så snart som mulig, og skjemaet "Skjema for melding om fare for ikke å få praksisopplæring godkjent" signeres av student og praksislærer (jf. Forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hver praksisperiode. Veileder fra EST og praksislærer gjennomgår denne vurderingsrapporten i en avsluttende samtale. Vurderingsrapporten skal underskrives av student og lastes opp via nettskjema ved fullført praksis. Lenke til nettskjema finnes på vår praksisnettside under fanen "Veiledning og vurdering av praksis": <https://student.oslomet.no/institutt-for-estetiske-fag>

Studentens navn:	Emnekode:
Praksissted:	Praksislærer:
Praksisveileder EST:	Samarbeid/observasjon før praksis (dato):
Evt. fravær (dato):	Tatt igjen antall dager (dato):
Gjennomført midtveisvurdering (dato):	Avsluttende samtale med student (dato):
Sett kryss for <b>praksis bestått</b> :	Sett kryss for <b>praksis ikke bestått</b> :
Sign. praksislærer: <i>Bekreftes ved digital innlevering</i>	Sign. praksisveileder fra EST: <i>Bekreftes ved avsluttende samtale</i>
Sign. student:	

# Læringsutbytte via MLEST4400 Profesjonsrettet prosjekt

Etter å ha gjennomført undervisningspraksis i dette emnet, har studenten følgende læringsutbytte definert i form av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

## Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om lov- og planverk for grunnopplæringen og kan utvikle oppgaver, undervisningsopplegg og planer som ivaretar mangfoldet av elever.
- kunnskap om skolen som organisasjon samt rammebetingelser for undervisning og skolens hverdag, herunder hjem-skolesamarbeid.

## Ferdigheter

Studenten kan

- utforske og reflektere over ulike metoder for klasseledelse og veiledning
- anvende aksjonsrettede og praksisrelevante forskningsmetoder for å belyse praksisnære problemstillinger.
- knytte praksisnære problemstillinger til egen profesjonsutvikling og drøfte ulike løsningsforslag.
- analysere og bruke gjeldende læreplaner for grunnutdanningen som utgangspunkt for undervisningsplanlegging, samt begrunne valg ut fra pedagogiske og fagdidaktiske perspektiv.
- lede en elevgruppe og legge til rette for læring og utvikling basert på kunnskap om elevrelasjoner, kommunikasjon og samhandling.
- anvende og vise profesjonsfaglig digital kompetanse både i undervisning og i ulike typer presentasjoner.

## Generell kompetanse

Studenten kan

- kritisk analysere relevant forskning og drøfte betydningen den har for skolen og egen profesjonsutøvelse.
- argumentere for fagområdets verdi i skole og samfunn, herunder rettet mot elevers ulike evner, interesser og sosiokulturelle kontekster.
- kommunisere om og formidle faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner
- bidra til pedagogisk innovasjon og utvikling av fag og profesjonsfelleskap.

# Sjekkliste for praksisgjennomføring

Studenten har

- signert taushetsplikterklæring ved praksisstart.
- deltatt på aktuelle samarbeidsmøter i ulike team på skolen.
- gjennomført undervisning hver uke gjennom praksisperioden, observert av praksislærer.
- gjennomført muntlig individuell midtveisvurdering i praksisperioden.
- gjennomført midtveisveiledning med veileder fra EST, OsloMet.
- deltatt på jevnlige veiledninger i gruppe basert på egen utvikling.
- observert, samtalt om og arbeidet med ulike profesjonsfaglige utviklingsbehov i fag, elevgruppe og/eller skolen som praksissted.
- planlagt og gjennomført et profesjonsrettet utviklingsprosjekt med elever, undervisningsfaget og ulike rammefaktorer som utgangspunkt.
- gjennomgått vurderingsrapport individuelt og signert denne i avsluttende samtale siste praksisdag.

**Eventuell kommentar:**

# Vurdering av studentens profesjonskompetanse

## Vurder studentens evne og vilje til å

- forholde seg til avtalt arbeidstid og rammer for praksisgjennomføring.
- ta ansvar som rollemodell for barn og unge, være en tydelig voksenperson og vise omsorg og
- forståelse overfor elevene.
- ta i bruk kunnskap om og hensynta elever, undervisningsfag og rammefaktorer ved skolen i arbeid med eget utviklingsprosjekt.
- vise selvinnsikt og refleksjon knyttet til mestring og utvikling i egen lærerrolle og profesjon.
- samarbeide og kommunisere profesjonsfaglig med praksislærer, kolleger, medstudenter, elever og andre parter ved praksisstedet.
- delta aktivt med systematiske observasjoner og konstruktive refleksjoner i samarbeid og veiledning med medstudenter.
- vise selvstendighet og profesjonsfaglig refleksjon ved å aktivt bruke tilbakemeldinger og veiledning i utvikling av egen lærerrolle og i utviklingsarbeid.

## **Vurdering av studentens mestringsområder:**

## **Vurdering av studentens utviklingsområder:**

# Vurdering av studentens undervisningskompetanse

Vurder studentens evne og vilje til å

- lede læringsprosesser i utviklingsarbeid med barn og unge i samsvar med gjeldende læreplan, samt praksisstedets mål og retningslinjer.
- etablere kontakt med elevene og holde på oppmerksomheten i klasserommet.
- strukturere tydelige undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning.
- ha oversikt over hva som foregår i en gruppe eller klasse og på ulike måter legge til rette for et godt læringsmiljø for alle i gruppen.
- formidle fagstoff muntlig, fysisk, visuelt og tilpasse dette til enkeltelever og ulike elevgrupper.
- forberede og gjennomføre relevant bruk av rom og utstyr i henhold til helse, miljø og sikkerhet.
- veilede og vurdere elevene videre i deres læringsprosess, både summativt og formativt.

**Vurdering av studentens mestringsområder:**

**Vurdering av studentens utviklingsområder:**



OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY

STORBYUNIVERSITETET

## Prosedyre for veiledning og vurdering av studenter som står i fare for å ikke få praksisopplæringen bestått - Institutt for estetiske fag, OsloMet

Det forutsettes at fremgangsmåten for veiledning, og vurderingskriteriene for praksisopplæring er kjent for studentene, og at praksislæreren har veiledet studentene kontinuerlig i første del av praksisperioden. Den enkelte student skal ha fått spesifisert, konkret veiledning på de gjøremål og arbeidsoppgaver som praksislæreren har kunnet observere studenten i.

Dersom praksislæreren er i tvil om studenten vil kunne oppfylle arbeidskravene som Institutt for estetiske fag har formulert i vurderingsrapporten for å kunne få praksisopplæringen vurdert til *bestått*, må praksislærer kontakte praksisveilederen fra instituttet EST for å informere om tvilen. Dersom enighet om en slik tvil foreligger, følges videre prosedyre ved tvil om bestått praksis.

### Vurderingskriterier

For å få karakteren "Bestått" i praksisopplæringsperioden, må studenten:

- ha fremvist tilstrekkelig ferdighet i å planlegge, begrunne, forberede og vurdere undervisning.
- ha fremvist tilstrekkelig ferdighet i å gjennomføre, organisere, lede og vurdere læringsprosesser.
- ha fremvist tilstrekkelig ferdighet i å samhandle og kommunisere med elever, medstudenter, praksislærer og veileder.
- ha fremvist tilstrekkelig ferdighet i å reflektere og drøfte praksiserfaringer i et faglig, pedagogisk, didaktisk, fagdidaktisk og yrkesetisk profesjonsfaglig perspektiv.
- ha fremvist tilstrekkelig evne og vilje til å ta imot veiledning, arbeide med og reflektere over egen utvikling som lærer, etter tilbakemeldinger.
- ha fremvist tilstrekkelig entusiasme, engasjement og initiativ i samværet med elevene.
- ha deltatt på obligatorisk og avtalt tilstedeværelse for praksisperioden.

### Ved tvil om bestått praksis

Studenten ha skriftlig beskjed om tvilen på **Skjema for melding ved tvil om bestått praksis** (se neste side) innen midten av praksisopplæringsperioden. Utfylt og signert tvilmelding om bestått praksis orienteres om til praksisveileder fra instituttet. Deretter må studenten vise forbedret, tilfredsstillende aktivitet på alle de punkter som kommer frem i tvilen i siste halvdel av praksisopplæringen, for å få praksisperioden vurdert som *bestått*. Ved videre manglende utvikling vurderes praksis til *ikke bestått* ved siste praksisdag. Dette dokumenteres i Veiledning- og vurderingsrapport for perioden.

Dersom det i tillegg foreligger tvil om studenten egner seg som fremtidig lærer, grunnet faglige eller personlige kvaliteter, må praksislærer melde tvil om skikkethet til OsloMet. Skikkethetsansvarlig arrangerer med det et møte om innholdet i tvilmeldingen og vurderingen av praksisperioden, der studentens selv vurdering og refleksjoner får komme til uttrykk. NB: Studenter kan bli vurdert til *ikke bestått* praksis, men samtidig ikke fremvise tvil om skikkethet. Dersom situasjonen er motsatt og studenten fremviser tvil om skikkethet, burde også praksis bli vurdert til ikke bestått.

# Skjema for melding ved tvil om bestått praksis

-----  
Studentnavn

-----  
Studieprogram

Med denne meldingen forteller vi deg at du står i fare for ikke å få praksisopplæringen vurdert som *bestått*. Meldingen er en bekreftelse på at du er gjort kjent med at praksislærer og praksisveileder er i tvil om du vil nå universitetets mål for praksisopplæring i din nåværende studieenhet. Innholdet i tvilen kan du lese i punktene nedenfor. Du har nå siste halvdel av praksisperioden til eventuelt å rette opp det som er kommet frem i meldingen.

## **Innhold i tvil:**

-----  
Praksissted og dato

-----  
Student

*Forhåndsgodkjent av veileder i  
dialog med praksislærer*

-----  
Praksislærer

-----  
Veileder fra EST