

Aktivitetsplan 2019-2022 for Læringsmiljøutvalget (LMU) ved OsloMet

Vedtatt på siste LMU-møte for høstsemesteret 2019 (4. november 2019)

Aktivitetsplanen tar for seg hvilke tiltak som skal gjøres for å forbedre læringsmiljøet ved OsloMet frem til 2022. Det skal være godt og trygt å studere ved OsloMet for alle studenter. Under hele studieløpet – fra studiestart til vitnemålsseremoni.

Forankring

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved OsloMet er et rådgivende organ for universitetsstyre og skal bidra til et godt helhetlig læringsmiljø ved universitetet, jf. bestemmelsene om læringsmiljø i lov om universiteter og høyskoler § 4-3.

LMU sin aktivitetsplan er et førende dokument som tar for seg hva LMU skal jobbe med i tidsperioden 1.januar 2019 til 1.august 2022. I tillegg til en 3-årig aktivitetsplan skal det årlig utarbeides en progresjonsplan som i går i detalj om LMUs fokusområder for inneværende år. LMU sin aktivitetsplan skal sees i sammenheng med OsloMet sin Handlingsplan for utdanning.

1 HOVEDOMRÅDE: FYSISK LÆRINGSMILJØ

Tiltaksområder fra Handlingsplan for utdanning:

Miljø på campus

- *Tilrettelegge lokaler og infrastruktur for studentaktive læringsformer*
- *Fremme campus som en naturlig møteplass for studenter, medarbeidere og OsloMets samarbeidspartnere*
- *Tilby studentene gode, fleksible og varierte arbeidsplasser og sørge for tilgang til teknisk infrastruktur, utstyr og veiledning*
- *Fremme OsloMets posisjon som en møteplass for meningsytring og debatt*

Helhetlige studieprogrammer

- *Øke bruken av studentaktive og varierte arbeids- og læringsformer*

1.1 LMU SKAL

1. være pådriver for at alle bygg er universelt utformet.
2. være pådriver for at det legges til rette for et tilfredsstillende inneklima i alle lokaler tilknyttet OsloMet.
3. Være pådriver for at undervisningsarealer utvikles for å tillate fleksible undervisningsformer.

2 HOVEDOMRÅDE: PSYKOSOSIALT LÆRINGSMILJØ

Tiltaksområder fra Handlingsplan for utdanning:

Akademisk fellesskap

- Sikre at alle studenter får en god start på studentlivet, og raskt involveres i faglige og sosiale fellesskap
- Sikre et kollegialt fellesskap for studenter og medarbeidere, og etablere arenaer for samarbeid, læring og faglig utvikling

2.1 LMU SKAL

1. være pådriver for at OsloMet følger opp og evaluerer tiltak igangsatt etter SHoT 2014 og 2018.
2. være pådriver for at de internasjonale studentene spesielt opplever OsloMet som et inkluderende studiested.
3. være pådriver for at OsloMet synliggjør og tar i bruk FYE-nettverket, lokalt og nasjonalt.

3 HOVEDOMRÅDE: ORGANISATORISK LÆRINGSMILJØ

Tiltaksområder fra Handlingsplan for utdanning:

Akademisk fellesskap

- Videreutvikle synliggjøring av iverksatte tiltak basert på studentenes innspill og tilbakemeldinger

Helhetlige studieprogrammer

- Sikre sammenhengen mellom læringsutbyttebeskrivelser, arbeids- og vurderingsformer i emner og studieprogram som helhet

3.1 LMU SKAL

1. være pådriver for at OsloMet gjennomfører en kartlegging og gjennomgang av retningslinjer for studenters HMS.
2. være en pådriver for rutiner og formelle retningslinjer for valg av tillitsvalgte på institusjonen.

4 HOVEDOMRÅDE: PEDAGOGISK OG DIGITALT LÆRINGSMILJØ

Tiltaksområder fra Handlingsplan for utdanning:

Helhetlige studieprogrammer

- Sikre sammenhengen mellom læringsutbyttebeskrivelser, arbeids- og vurderingsformer i emner og studieprogram som helhet
- Øke bruken av studentaktive og varierte arbeids- og læringsformer

Akademisk fellesskap

- Sikre et kollegialt fellesskap for studenter og medarbeidere, og etablere arenaer for samarbeid, læring og faglig utvikling

Miljø på campus

- *Tilby studentene gode, fleksible og varierte arbeidsplasser og sørge for tilgang til teknisk infrastruktur, utstyr og veiledning*
- *Fremme OsloMets posisjon som en møteplass for meningsytring og debatt*

4.1 LMU SKAL

1. være pådriver for at OsloMet følger gjeldende lovverk knyttet til universell utforming av IKT.
2. være pådriver for at det tilrettelegges for universelt utformet undervisning.
3. være pådriver for at læringsmiljøperspektivet er i fokus under digitaliseringsprosesser på OsloMet.
4. være pådriver for at de digitale plattformene samkjøres.