

Institutt for yrkesfaglærerutdanning



Den siste dagen i praksisperioden skal studenten laste opp hele vurderingsskjemaet, signert av både student og praksislærer, i innleveringsmappe på Fronter.

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL Restaurant- og matfag

Periode 2

Konfidensielt

Student :

Studieår Type lærerutdanning

har i tidenhatt praksis ved..... skole

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i

VG 1

programfag

VG 2

programfag

VG 3**Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor**

programfag

Andre pedagogiske miljø, f eks grunnskole

Eventuelle kommentarer til praksistype.....

Studenten har hatt hovedansvar for planlegging og gjennomføring av i alttimer

Fravær i alt dagertimer Tatt i igjen timer

Fraværsgrunn.....

Vurdering av studentens praksisarbeid(Jfr. Praksisguiden pkt. 7). Sett kryss

Bestått Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Ikke bestått Studenten har ikke oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Vurderingsskjema for YFL RM-fag.

2. praksisperiode - 20 dager 3. semester.

- Tilbakemelding fra praksislærer til HIOA gjøres ved å vurdere studenten i fem ulike kompetanser.
- Praksislærer skriver en kommentar knyttet til hver kompetanseform og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene.
- Praksislærer skriver også en framovermelding til studentene om hva studenten bør arbeide videre med

Faglig kompetanse		L	M	H
	* Studenten kan bearbeide og presentere relevant lærestoff på en måte som ivaretar krav til faglig kvalitet			
	* kan velge ut, bearbeide og presentere relevant lærestoff på en måte som interessedifferensiering og yrkesforankring			
	* kan kommunisere skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser			
Kommentar fra praksislærer:				
Didaktisk kompetanse		L	M	H
	* Studenten kan planlegge, gjennomføre, begrunne og vurdere relevant yrkesopplæring			
	* kan tilpasse opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger/ yrkesinteresser			
	* kan vurdere læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp			
Kommentar fra praksislærer:				
Relasjons kompetanse		L	M	H
	* Studenten kan kommunisere og samhandle med elever, kolleger og andre parter i opplæringssystemet på en trygg og forutsigbar måte			
	* kan organisere og lede læringsprosesser			
	* kan sette grenser for uakseptabel adferd og kunne bidra til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte			
	* kan tilrettelegge for et godt læringsmiljø			
Kommentar fra praksislærer:				

Yrkesetisk kompetanse		L	M	H
	* Studenten viser lojalitet overfor formelle rammer som lover, forskrifter og læreplaner samt forpliktelser overfor verdigrunnlaget i skole og samfunn			
	* viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og er åpen for etnisk og kulturelt mangfold			
	* har bevissthet om lærerens oppdrager- rolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse			
Kommentar fra praksislærer:				
Endrings- og utviklingskompetanse		L	M	H
	* Studenten kan forbedre egen undervisning og utnytte veiledning konstruktivt			
	* har evnen til faglig oppdatering			
Kommentar fra praksislærer:				

Studenten bør arbeide videre med:

<i>Dato og studentens underskrift.</i>	<i>Dato og praksislærers underskrift.</i>
<i>Dato og underskrift fra høyskolens lærer:</i>	

Praksislærer skal gå gjennom rapporten med studenten, og beholde en kopi av rapporten etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden har studenten ansvar for å levere rapporten til høyskolen via Fronter.