

Institutt for yrkesfaglærerutdanning



Den siste dagen i praksisperioden skal studenten laste opp hele vurderingsskjemaet, signert av både student og praksislærer, i innleveringsmappe på Fronter.

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL Helse- og oppvekstfag

Periode 4

Konfidensielt

Student :

Kull:

har i tidenhatt praksis ved..... skole

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i

VG 1

programfag

VG 2

programfag

VG 3**Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor**

programfag

Studenten har hatt hovedansvar for planlegging og gjennomføring av i alttimer

Fravær i alt dagertimer Tatt i igjen timer

Fraværsgrunn.....

Vurdering av studentens praksisarbeid(sett kryss):

Bestått Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Ikke bestått Studenten har ikke oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Vurderingsskjema for fjerde praksisperiode - 20 dager høstsemester.

Tilbakemelding fra praksislærer til HIOA gjøres ved å vurdere studenten i de fem ulike kompetansene. Praksislærer skriver en kommentar i hver kompetanse og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene innunder de ulike kompetansene. Lav måloppnåelse fører ikke automatisk til at studenten får karakteren ikke bestått. Studenten må ikke nødvendigvis ha vært innom alle målområder for å bestå praksis, derfor er de laget en mulighet for å kunne krysse av det som er aktuelt for den enkelte student.

Kryss av	Faglig kompetanse	L	M	H
	Studenten:			
	* bearbeider og presenterer relevant lærestoff på en måte som ivaretar krav til faglig kvalitet, interessedifferensiering og yrkesretting			
	* har innsikt i yrkesfagenes egenart og anvendelse i arbeidslivet			
	* kommuniserer skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
Kryss av	Didaktisk kompetanse	L	M	H
	Studenten:			
	* vurderer og reflekterer over egen og andres pedagogiske grunnsyn og pedagogiske praksis			
	* har et bevisst forhold til eget pedagogisk grunnsyn og lærerrollen			
	* reflekterer omkring opplæringens formål, læreplanens innhold, elevenes forutsetninger og de rammene undervisningen foregår i			
	* planlegger, gjennomfører, begrunner og vurderer relevant yrkesopplæring			
	* tilpasser opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger og stimulerer til medbestemmelse og medansvar i opplæringen			
	* vurderer læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp og gir muntlige og skriftlige tilbakemeldinger			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
Kryss av	Relasjons kompetanse	L	M	H
	Studenten:			
	* kommuniserer og samarbeider med alle parter i opplæringssystemet			
	* har evne til å organisere og lede læringsprosesser tilpasset ulike behov			
	* setter grenser for uakseptabel adferd og bidrar til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte			
	* har evne til å tilrettelegge for et godt læringsmiljø			

	* har vilje og evne til å utvikle trygghet i lærerrollen gjennom faglig og personlig vekst			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
Kryss av	Yrkesetisk kompetanse Studenten:	L	M	H
	* viser lojalitet for verdier i skole og samfunn og til gjeldende styringsdokumenter			
	* ivaretar yrkesfagenes verdigrunnlag, kultur og opplæringstradisjoner			
	* kan ta og begrunne yrkesetiske valg			
	* viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og er åpen for etisk og kulturelt mangfold			
	* har bevissthet om lærerens oppdragerrolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
Kryss av	Endrings- og utviklingskompetanse Studenten:	L	M	H
	* ser betydningen av utviklingsarbeid for å forbedre vilkårene for læring og utvikling			
	* har evne til faglig oppdatering			
	* har vilje og evne til å forbedre egen undervisning			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
<i>Dato og studentens underskrift.</i>		<i>Dato og praksislærers underskrift.</i>		
<i>Dato og underskrift HiOA lærer:</i>				

Studenten bør arbeide videre med:

Praksislærer skal gå gjennom rapporten med studenten, og beholde en kopi av rapporten etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden har studenten ansvar for å levere rapporten til høgskolen via Fronter.