

Institutt for yrkesfaglærerutdanning



Den siste dagen i praksisperioden skal studenten laste opp hele vurderingsskjemaet, signert av både student og praksislærer, i innleveringsmappe på Fronter.

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL Helse- og oppvekstfag Periode 2

Konfidensielt

Student :

Kull

har i tidenhatt praksis ved..... skole

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i

VG 1

programfag

VG 2

programfag

VG 3**Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor**

programfag

Studenten har hatt hovedansvar for planlegging og gjennomføring av i alttimer

Fravær i alt dagertimer Tatt i igjen timer

Fraværsgrunn.....

Vurdering av studentens praksisarbeid(Jfr. Praksisguiden pkt. 7). Sett kryss

Bestått Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Ikke bestått Studenten har ikke oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder son er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Vurderingsskjema for andre praksisperiode - 20 dager høst-/vårsemester.

Tilbakemelding fra praksislærer til HIOA gjøres ved å vurdere studenten i de fem ulike kompetansene. Praksislærer skriver en kommentar i hver kompetanse og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene innunder de ulike kompetansene. Lav måloppnåelse fører ikke automatisk til at studenten får karakteren ikke bestått. Studenten må ikke nødvendigvis ha vært innom alle målområder for å bestå praksis, derfor er de laget en mulighet for å kunne krysse av det som er aktuelt for den enkelte student.

Kryss av	Faglig kompetanse	L	M	H
	Studenten:			
	* kommuniserer yrkeskunnskap skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser			
	* viser innsikt i yrkesfagenes fellestrekk og særtrekk			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
Kryss av	Didaktisk kompetanse	L	M	H
	Studenten:			
	* viser variasjon i undervisningsmetoder tilpasset ulike elevforutsetninger og yrkesinteresser			
	* reflekterer omkring opplæringens formål, læreplanenes innhold, elevenes forutsetninger og i de rammene undervisningen foregår			
	* planlegger, gjennomfører, begrunner og vurderer relevant yrkesopplæring			
	* vurderer læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
Kryss av	Relasjons kompetanse	L	M	H
	Studenten:			
	* organiserer og leder læringsarbeid			
	* øver på å sette grenser for uakseptabel elevadferd			
	* tilrettelegger for et godt læringsmiljø			
	* samhandler med elever og kolleger på en trygg og forutsigbar måte			
	* kommuniserer med elever i ulike situasjoner			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				

Kryss av	Yrkesetisk kompetanse	L	M	H
	Studenten:			
	* viser lojalitet overfor formelle rammer som lover, forskrifter og læreplaner samt forpliktelser overfor verdigrunnlaget i skole og samfunn			
	* ivaretar yrkesfagernes verdigrunnlag, kultur og opplæringsstradisjoner			
	* viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og er åpen for etnisk og kulturelt mangfold			
	* har bevissthet om lærerens oppdragerrolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
Kryss av	Endrings- og utviklingskompetanse	L	M	H
	Studenten:			
	* forbedrer egen undervisning og utnytter veiledning konstruktivt			
	* har vilje og evnen til faglig oppdatering			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
<i>Dato og studentens underskrift.</i>		<i>Dato og praksislærers underskrift.</i>		
<i>Dato og underskrift HiOA lærer:</i>				

Studenten bør arbeide videre med:

Praksislærer skal gå gjennom rapporten med studenten, og beholde en kopi av rapporten etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden har studenten ansvar for å levere rapporten til høgsolen via Fronter.