Institutt for yrkesfaglærerutdanning

Den siste dagen i praksisperioden skal studenten laste opp hele vurderingsskjemaet, signert av både student og praksislærer, på nærmere angitt sted.

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL ABY (arbeidsplassbasert) Periode 4

KONFIDENSIELT

Studentens navn:

Studieår: Yrkesfaglærerutdanning ABY, retning:

Praksissted:

Praksislærer:

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjelder for denne perioden):

VG 1 (programfag):

VG2 (programfag):

VG 3 (programfag):

Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor (programfag):

Andre pedagogiske miljø, f eks grunnskole:

Eventuelle kommentarer til praksistype:

Midtveisvurdering (Jfr. Praksisguiden pkt. 6.1)

Se praksisguiden pkt. 6.1 om rutiner ved fare for ikke bestått praksis

Det bekreftes at midtveisvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldinger på sitt arbeid så langt. Kort oppsummerte hovedpunkter, og hva studenten bør arbeide videre med:

Dato og navn på deltakere på midtveisvurderingen:

Vurderingsskjema for YFL ABY, 4. praksisperiode - 20 dager

Tilbakemelding fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å vurdere studenten i de fem ulike kompetansene. Praksislærer skriver kommentarer i hver kompetanse og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene innunder de ulike kompetansene.

	1. Faglig kompetanse	L	M	H
	1) Har innsikt i yrkesfagenes egenart og anvendelse i arbeidslivet			
	2) Kan bearbeide og presentere lærestoff på en måte som ivaretar krav til faglig kvalitet og målgruppenes behov			
	3) Kan tilrettelegge, veilede og vurdere tverrfaglig arbeid og prosjektarbeid			
	4) Kan kommunisere skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser			

Kommentarer fra praksislærer:

	2. Didaktisk kompetanse	L	M	H
	1) Kan reflektere omkring opplæringens formål, læreplanens innhold, elevenes forutsetninger og de rammene undervisningen foregår			
	2) Kan planlegge, gjennomføre, begrunne og vurdere relevant yrkesopplæring			
	3) Kan differensiere og følge opp elevene sånn at de unngår ventetid og holder læringsaktivitetene i gang blant alle elevene			
	4) Kan tilpasse opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger og stimulere til medbestemmelse og medansvar i opplæringen			
	5) Kan vurdere læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp			
	6) Har evne til kritisk vurdering, drøfting og refleksjon over egen og andres pedagogiske praksis			
	7) Har vilje og evne til å forbedre egen undervisning			

Kommentarer fra praksislærer:

Kommentarer fra praksislærer:

	3. Relasjons kompetanse	L	M	H
	1) Kan kommunisere og samarbeide med alle parter i opplæringssystemet			
	2) Har evne til å organisere og lede læringsprosesser tilpasset ulike behov			
	3) Kan sette grenser for uakseptabel adferd og kunne bidra til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte			
	4) Har evne til å tilrettelegge for et godt læringsmiljø			
	5) Har vilje og evne til å utvikle trygghet i lærerrollen gjennom faglig og personlig vekst			

Kommentarer fra praksislærer:

	4. Yrkesetisk kompetanse	L	M	H
	1) Viser lojalitet for verdier i skole og samfunn og til gjeldende styringsdokumenter			
	2) Ivaretar yrkesfagenes verdigrunnlag, kultur og opplæringstradisjoner			
	3) Kan ta og begrunne yrkesetiske valg			
	4) Viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og være åpen for etiske og kulturelt mangfold			
	5) Har bevissthet om lærerens oppdragerrolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse			

Kommentarer fra praksislærer:

	5. Endrings- og utviklingskompetanse	L	M	H
	1) Ser betydningen av utviklingsarbeid for å forbedre vilkårene for læring og utvikling av eget yrkesfagområde			
	2) Har evne til faglig oppdatering			

Kommentarer fra praksislærer:

Studenten bør arbeide videre med/Øvrige kommentarer fra praksislærer:

Studentens navn:

Studenten har vært 20 dager i praksis i perioden (dato fra-til):

Studenten har hatt hovedansvar for planlegging og gjennomføring av i alt (antall undervisningstimer):

Fravær i alt (dager/timer): Tatt igjen (dager/timer):

Fraværsgrunn:

Endelig vurdering av studentens praksisarbeid, YFL ABY, 4. praksisperiode (Jfr. Praksisguiden pkt. 6)

Sett kryss foran endelig karakter:

Bestått	Studenten <u>har</u> oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis
Ikke bestått	Studenten <u>har ikke</u> oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Dato og studentens underskrift.	*Dato og praksislærers underskrift.*

Hele skjemaet må fylles ut. Praksislærer skal gå gjennom utfylt skjema med studenten, og beholde en kopi etter at begge parter har signert. <u>Siste dag i praksisperioden</u> har studenten ansvar for å levere hele skjemaet til universitetet på nærmere angitt måte/sted.