Siste dag i praksisperioden skal studenten levere utfylt og signert vurderingsskjema på nærmere angitt sted.

**Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL ABY (arbeidsplassbasert) Periode 2**

**KONFIDENSIELT**

**Studentens navn:**

Studieår: Yrkesfaglærerutdanning ABY, retning:

Praksissted:

Praksislærer:

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjelder for denne perioden):

VG 1 (programfag):

VG2 (programfag):

VG 3 (programfag):

Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor (programfag):

Andre pedagogiske miljø, f eks grunnskole:

Eventuelle kommentarer til praksistype:

**Midtveisvurdering (Jfr. Praksisguiden pkt. 6.1).**

**Se praksisguiden pkt. 6.1 om rutiner ved fare for ikke bestått praksis**

Det bekreftes at midtveisvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldinger på sitt arbeid så langt. Kort oppsummerte hovedpunkter, og hva studenten bør arbeide videre med:

|  |
| --- |
|  |
| *Dato og navn på deltakere på midtveisvurderingen:* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurdering for YFL ABY, 2. praksisperiode - 20 dager**  Tilbakemelding fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å vurdere studenten i de fem ulike kompetansene. Praksislærer skriver en kommentar om hver kompetanse og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene innunder de ulike kompetansene. | | | | |
| 1. **Faglig kompetanse** | | L | M | H |
|  | 1) Viser innsikt i yrkesfagenes fellestrekk og særtrekk |  |  |  |
|  | 2) Kan bearbeide og presentere relevant lærestoff på en måte som ivaretar krav til faglig kvalitet, interessedifferensiering og yrkesretting |  |  |  |
|  | 3) Kan tilrettelegge, veilede og vurdere tverrfaglig arbeid og/ eller prosjektarbeid |  |  |  |
|  | 4) Kan kommunisere skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Didaktisk kompetanse** | | L | M | H |
|  | 1) Kan reflektere omkring opplæringens formål, læreplanenes innhold, elevenes forutsetninger og i de rammene undervisningen foregår |  |  |  |
|  | 2) Kan planlegge, gjennomføre, begrunne og vurdere relevant yrkesopplæring |  |  |  |
|  | 3) Kan tilpasse opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger/yrkesinteresser |  |  |  |
|  | 4) Kan stimulere til medbestemmelse og medansvar i opplæringen |  |  |  |
|  | 5) Kan vurdere læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp |  |  |  |
|  | 6) Kan vurdere og reflektere over egen og andres pedagogiske grunnsyn |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Relasjonskompetanse** | | L | M | H |
|  | 1) Kan kommunisere og samhandle med elever, kolleger og andre parter i opplæringssystemet |  |  |  |
|  | 2) Kan organisere og lede læringsprosesser |  |  |  |
|  | 3) Kan sette grenser for uakseptabel adferd og kunne bidra til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte |  |  |  |
|  | 4) Kan tilrettelegge for et godt læringsmiljø |  |  |  |
|  | 5) Kan samhandle med elever og kolleger på en trygg og forutsigbar måte |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Yrkesetisk kompetanse** | | L | M | H |
|  | 1) Viser lojalitet overfor formelle rammer som lover, forskrifter og læreplaner samt forpliktelser overfor verdigrunnlaget i skole og samfunn |  |  |  |
|  | 2) Ivaretar yrkesfagenes verdigrunnlag, kultur og opplæringstradisjoner |  |  |  |
|  | 3) Viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og er åpen for etnisk og kulturelt mangfold |  |  |  |
|  | 4) Har bevissthet om lærerens oppdrager- rolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer*: | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Endrings- og utviklingskompetanse** | | L | M | H |
|  | 1) Ser betydning av utviklingsarbeid for å forbedre vilkårene for læring og utvikling |  |  |  |
|  | 2) Kan forbedre egen undervisning og utnytte veiledning konstruktivt |  |  |  |
|  | 3) Har evnen til faglig oppdatering |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

**Studenten bør arbeide videre med/Øvrige kommentarer fra praksislærer:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens navn**:

Studenten har vært 20 dager i praksis i perioden (dato fra-til):

Studenten har hatt hovedansvar for planlegging og gjennomføring av i alt (antall undervisningstimer):

Fravær i alt (dager/timer): Tatt igjen (dager/timer):

Fraværsgrunn:

**Endelig vurdering av studentens praksisarbeid, YFL ABY, 2. praksisperiode   
(Jfr. Praksisguiden pkt. 6)**

Sett kryss foran endelig karakter:

Bestått Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Ikke bestått Studenten har ikke oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

|  |  |
| --- | --- |
| *Dato og studentens underskrift.* | *Dato og praksislærers underskrift.* |

Hele skjemaet må fylles ut. Praksislærer skal gå gjennom utfylt skjema med studenten, og beholde en kopi etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden har studenten ansvar for å levere hele skjemaet til universitetet på nærmere angitt måte/sted.