

Institutt for yrkesfaglærerutdanning

Siste dag i praksisperioden skal studenten levere utfylt og signert vurderingsskjema på nærmere angitt sted.

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL Restaurant- og matfag**Periode 2****KONFIDENSIELT****Studentens navn:**

Studieår: Yrkesfaglærerutdanning RM, retning:

Praksissted:

Praksislærer:

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjelder for denne perioden):

VG 1 (programfag):

VG2 (programfag):

VG 3 (programfag):

Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor (programfag):

Andre pedagogiske miljø, f eks grunnskole:

Eventuelle kommentarer til praksistype:

Midtveisvurdering (Jfr. Praksisguiden pkt. 6)

Se praksisguiden pkt. 6.1 om rutiner ved fare for ikke bestått praksis

Det bekreftes at midtveisvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldinger på sitt arbeid så langt. Kort oppsummerte hovedpunkter, og hva studenten bør arbeide videre med:

Dato og navn på deltakere på midtveisvurderingen:

Vurdering for YFL RM, 2. praksisperiode - 20 dager

- Tilbakemelding fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å vurdere studenten i fem ulike kompetanser.
- Praksislærer skriver kommentarer knyttet til hver kompetanseform og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene.
- Praksislærer skriver også en framovermelding til studentene om hva studenten bør arbeide videre med

1. Faglig kompetanse		L	M	H
	1) Kan bearbeide og presentere relevant lærestoff på en måte som ivaretar krav til faglig kvalitet			
	2) Kan velge ut, bearbeide og presentere relevant lærestoff på en måte som interessedifferensiering og yrkesforankring			
	3) Kan kommunisere skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser			

Kommentarer fra praksislærer:

2. Didaktisk kompetanse		L	M	H
	1) Kan planlegge, gjennomføre, begrunne og vurdere relevant yrkesopplæring			
	2) Kan tilpasse opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger/ yrkesinteresser			
	3) Kan vurdere læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp			

Kommentarer fra praksislærer:

3. Relasjonskompetanse		L	M	H
	1) Kan kommunisere og samhandle med elever, kolleger og andre parter i opplæringssystemet på en trygg og forutsigbar måte			
	2) Kan organisere og lede læringsprosesser			
	3) Kan sette grenser for uakseptabel adferd og kunne bidra til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte			
	4) Kan tilrettelegge for et godt læringsmiljø			
Kommentarer fra praksislærer:				

4. Yrkesetisk kompetanse		L	M	H
1)	Viser lojalitet overfor formelle rammer som lover, forskrifter og læreplaner samt forpliktelser overfor verdigrunnlaget i skole og samfunn			
2)	Viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og er åpen for etnisk og kulturelt mangfold			
3)	Har bevissthet om lærerens oppdrager- rolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse			

Kommentarer fra praksislærer:

Studentens navn:

Studenten har vært 20 dager i praksis i perioden (dato fra-til):

Studenten har hatt hovedansvaret for planlegging og gjennomføring av i alt (antall undervisningstimer):

Fravær i alt (dager/timer):

Fravær tatt igjen (dager/timer):

Fraværsgrunn:

**Endelig vurdering av studentens praksisarbeid, YFL RM, 2. praksisperiode
(Jfr. Praksisguiden pkt. 6)**

Sett kryss foran endelig karakter:

- | | |
|--------------|---|
| Bestått | Studenten <u>har</u> oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis |
| Ikke bestått | Studenten <u>har ikke</u> oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis |

<i>Dato og studentens underskrift:</i>	<i>Dato og praksislærers underskrift:</i>

Hele skjemaet må fylles ut. Praksislærer skal gå gjennom utfylt skjema med studenten, og beholde en kopi etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden har studenten ansvar for å levere hele skjemaet til universitetet på nærmere angitt måte/sted.