Siste dag i praksisperioden skal studenten levere utfylt og signert vurderingsskjema på nærmere angitt sted.

**Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL Helse- og oppvekstfag Periode 4**

**KONFIDENSIELT**

**Studentens navn:**

Studieår: Yrkesfaglærerutdanning HO, retning:

Praksissted:

Praksislærer:

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjelder for denne perioden):

VG 1 (programfag):

VG2 (programfag):

VG 3 (programfag):

Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor (programfag):

Andre pedagogiske miljø, f. eks. grunnskole:

Eventuelle kommentarer til praksistype:

**Midtveisvurdering (Jfr. Praksisguiden pkt. 6.1).**

**Se praksisguiden pkt. 6.1 om rutiner ved eventuell fare for ikke bestått praksis**

Det bekreftes at midtveisvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldinger på sitt arbeid så langt. Kort oppsummerte hovedpunkter, og hva studenten bør arbeide videre med:

|  |
| --- |
|  |
| *Dato og navn på deltakere på midtveisvurderingen:* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vurderingsskjema for YFL HO, 4. praksisperiode - 20 dager**  Tilbakemelding fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å vurdere studenten i de fem ulike kompetansene. Praksislærer skriver en kommentar om hver kompetanse og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene innunder de ulike kompetansene. Lav måloppnåelse fører ikke automatisk til at studenten får karakteren Ikke bestått. Studenten må ikke nødvendigvis ha vært innom alle målområder for å bestå praksis, derfor er de laget en mulighet for å kunne krysse av det som er aktuelt for den enkelte student. | | | | |
| Kryss: | 1. **Faglig kompetanse** | L | M | H |
|  | 1) Bearbeider og presenterer relevant lærestoff på en måte som ivaretar krav til faglig kvalitet, interessedifferensiering og yrkesretting |  |  |  |
|  | 2) Har innsikt i yrkesfagenes egenart og anvendelse i arbeidslivet |  |  |  |
|  | 3) Kommuniserer skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryss: | 1. **Didaktisk kompetanse** | L | M | H |
|  | 1) Vurderer og reflekterer over egen og andres pedagogiske grunnsyn og -praksis |  |  |  |
|  | 2) Har et bevisst forhold til eget pedagogisk grunnsyn og lærerrollen |  |  |  |
|  | 3) Reflekterer omkring opplæringens formål, læreplanens innhold, elevenes forutsetninger og de rammene undervisningen foregår i |  |  |  |
|  | 4) Planlegger, gjennomfører, begrunner og vurderer relevant yrkesopplæring |  |  |  |
|  | 5) Tilpasser opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger og stimulerer til medbestemmelse og medansvar i opplæringen |  |  |  |
|  | 6) Vurderer læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp og gir muntlige og skriftlige tilbakemeldinger |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryss: | 1. **Relasjonskompetanse** | L | M | H |
|  | 1) Kommuniserer og samarbeider med alle parter i opplæringssystemet |  |  |  |
|  | 2) Har evne til å organisere og lede læringsprosesser tilpasset ulike behov |  |  |  |
|  | 3) Setter grenser for uakseptabel adferd og bidrar til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte |  |  |  |
|  | 4) Har evne til å tilrettelegge for et godt læringsmiljø |  |  |  |
|  | 5) Har vilje og evne til å utvikle trygghet i lærerrollen gjennom faglig og personlig vekst |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryss: | 1. **Yrkesetisk kompetanse** | L | M | H |
|  | 1) Viser lojalitet for verdier i skole og samfunn og til gjeldende styringsdokumenter |  |  |  |
|  | 2) Ivaretar yrkesfagenes verdigrunnlag, kultur og opplæringstradisjoner |  |  |  |
|  | 3) Kan ta og begrunne yrkesetiske valg |  |  |  |
|  | 4) Viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og er åpen for etisk og kulturelt mangfold |  |  |  |
|  | 5) Har bevissthet om lærerens oppdragerrolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryss: | 1. **Endrings- og utviklingskompetanse** | L | M | H |
|  | 1) Ser betydningen av utviklingsarbeid for å forbedre vilkårene for læring og utvikling |  |  |  |
|  | 2) Har evne til faglig oppdatering |  |  |  |
|  | 3) Har vilje og evne til å forbedre egen undervisning |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* | | | | |

**Studenten bør arbeide videre med/Øvrige kommentarer fra praksislærer:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens navn**:

Studenten har vært 20 dager i praksis i perioden (dato fra-til):

Studenten har hatt hovedansvaret for planlegging og gjennomføring av i alt (antall undervisningstimer):

Fravær i alt (dager/timer): Fravær tatt igjen (dager/timer):

Fraværsgrunn:

**Endelig vurdering av studentens praksisarbeid, YFL Helse- og oppvekstfag, 4. praksisperiode   
(Jfr. Praksisguiden pkt. 6)**

Sett kryss foran endelig karakter:

Bestått Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Ikke bestått Studenten har ikke oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

|  |  |
| --- | --- |
| *Dato og studentens underskrift:* | *Dato og praksislærers underskrift:* |

Hele skjemaet må fylles ut. Praksislærer skal gå gjennom utfylt skjema med studenten, og beholde en kopi etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden har studenten ansvar for å levere hele skjemaet til universitetet på nærmere angitt måte/sted.