

## Institutt for yrkesfaglærerutdanning



Den siste dagen i praksisperioden skal studenten levere hele vurderingsskjemaet i Fronter, signert av både student og praksislærer.

**Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL DH**

**Periode 2**

**Konfidensielt**

Student : .....

Studieår ..... Type lærerutdanning .....

har i tiden ..... hatt praksis ved..... skole

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i

**VG 1** .....  
programfag

**VG 2** .....  
programfag

**VG 3** ..... **Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor** .....  
programfag

Andre pedagogiske miljø, f eks grunnskole .....

Eventuelle kommentarer til praksistype.....

Studenten har hatt hovedansvar for planlegging og gjennomføring av i alt .....timer

Fravær i alt ..... dager ..... timer      Tatt i igjen ..... timer

Fraværsgrunn.....

Vurdering av studentens praksisarbeid (jfr. Praksisguiden pkt. 6). Sett kryss:

☐

Bestått

Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

☐

Ikke bestått

Studenten har ikke oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

## Vurderingsskjema for andre praksisperiode - 15 dager vårsemester.

Tilbakemelding fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å vurdere studenten i de fem ulike kompetansene. Praksislærer skriver en kommentar i hver kompetanse og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene innunder de ulike kompetansene.

### Faglig kompetanse

L M H

\* viser innsikt i yrkesfagenes fellestrekk og særtrekk

\* kan bearbeide og presentere relevant lærestoff på en måte som ivaretar krav til faglig kvalitet, interessedifferensiering og yrkesretting

\* kan tilrettelegge, veilede og vurdere tverrfaglig arbeid og/ eller prosjektarbeid

\* kan kommunisere skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser

*Kommentar fra praksislærer:*

### Didaktisk kompetanse

L M H

\* kan reflektere omkring opplæringens formål, læreplanenes innhold, elevenes forutsetninger og i de rammene undervisningen foregår

\* kan planlegge, gjennomføre, begrunne og vurdere relevant yrkesopplæring

\* kan tilpasse opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger/yrkesinteresser

\* kan stimulere til medbestemmelse og medansvar i opplæringen

\* kan vurdere læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp

\* kan vurdere og reflektere over egen og andres pedagogiske grunnsyn

*Kommentar fra praksislærer:*

### Relasjons kompetanse

L M H

\* kan kommunisere og samhandle med elever, kolleger og andre parter i opplæringssystemet

\* kan organisere og lede læringsprosesser

\* kan sette grenser for uakseptabel adferd og kunne bidra til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte

\* kan tilrettelegge for et godt læringsmiljø

\* kan samhandle med elever og kolleger på en trygg og forutsigbar måte

*Kommentar fra praksislærer:*

| Yrkesetisk kompetanse                         |                                                                                                                                              | L                                  | M | H |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|
|                                               | * viser lojalitet overfor formelle rammer som lover, forskrifter og læreplaner samt forpliktelser overfor verdigrunnlaget i skole og samfunn |                                    |   |   |
|                                               | * ivaretar yrkesfagenes verdigrunnlag, kultur og opplæringstradisjoner                                                                       |                                    |   |   |
|                                               | * viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og er åpen for etnisk og kulturelt mangfold                                       |                                    |   |   |
|                                               | * har bevissthet om lærerens oppdrager- rolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse                                    |                                    |   |   |
| Kommentar fra praksislærer:                   |                                                                                                                                              |                                    |   |   |
| Endrings- og utviklingskompetanse             |                                                                                                                                              | L                                  | M | H |
|                                               | * ser betydning av utviklingsarbeid for å forbedre vilkårene for læring og utvikling                                                         |                                    |   |   |
|                                               | * kan forbedre egen undervisning og utnytte veiledning konstruktivt                                                                          |                                    |   |   |
|                                               | * har evnen til faglig oppdatering                                                                                                           |                                    |   |   |
| Kommentar fra praksislærer:                   |                                                                                                                                              |                                    |   |   |
| Dato og studentens underskrift.               |                                                                                                                                              | Dato og praksislærers underskrift. |   |   |
| Dato og lærer fra universitetets underskrift: |                                                                                                                                              |                                    |   |   |

Studenten bør arbeide videre med:

Praksislærer skal gå gjennom rapporten med studenten, og beholde en kopi av rapporten etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden har studenten ansvar for å levere rapporten til universitetet via Fronter.