

Avdeling for yrkesfaglærerutdanning

Konfidensielt

Rapporten lastes opp i innleveringsmappe på fronter siste dag i praksis. Praksislærer bes ta en kopi av rapporten

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis YFL

Periode 4

Student :

Studieår: Type lærerutdanning

har i tiden hatt praksis ved..... skole

på trinn:

Studenten har hatt hovedansvar for planlegging og gjennomføring av i alttimer

Fravær i alt dagertimer Tatt i igjen timer

Fraværsgrunn.....

☐

Vurdering av studentens praksisarbeid (Jfr. Praksisguiden pkt. 7). Sett kryss

Bestått

Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

☐

Ikke bestått

Studenten har ikke oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis

Vurderingsskjema for fjerde praksisperiode - 10 dager vårsemester.

Tilbakemelding fra praksislærer til HIOA gjøres ved å vurdere studenten i de fem ulike kompetansene. Praksislærer skriver en kommentar i hver kompetanse og vurderer studentens praksis ved å gi lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse i punktene innunder de ulike kompetansene.

Faglig kompetanse

L	M	H
---	---	---

	* har innsikt i yrkesfagenes egenart og anvendelse i arbeidslivet			
--	---	--	--	--

	* kan bearbeide og presentere lærestoff på en måte som ivaretar krav til faglig kvalitet og målgruppes behov			
--	--	--	--	--

	* kan tilrettelegge, veilede og vurdere tverrfaglig arbeid og prosjektarbeid			
--	--	--	--	--

	* kan kommunisere skriftlig og muntlig på en slik måte at det ikke oppstår misforståelser			
--	---	--	--	--

Kommentar fra praksislærer:

Didaktisk kompetanse

L	M	H
---	---	---

	* kan reflektere omkring opplæringens formål, læreplanens innhold, elevenes forutsetninger og de rammene undervisningen foregår			
--	---	--	--	--

	* kan å planlegge, gjennomføre, begrunne og vurdere relevant yrkesopplæring			
--	---	--	--	--

	* kan tilpasse opplæringen til den enkelte elevs forutsetninger og stimulere til medbestemmelse og medansvar i opplæringen			
--	--	--	--	--

	* kan vurdere læring både underveis og ved slutten av et læringsforløp			
--	--	--	--	--

	* har evne til kritisk vurdering, drøfting og refleksjon over egen og andres pedagogiske praksis			
--	--	--	--	--

	* har vilje og evne til å forbedre egen undervisning			
--	--	--	--	--

Kommentar fra praksislærer:

Relasjons kompetanse

L	M	H
---	---	---

	* kan kommunisere og samarbeide med alle parter i opplæringssystemet			
--	--	--	--	--

	* har evne til å organisere og lede læringsprosesser tilpasset ulike behov			
--	--	--	--	--

	* kan sette grenser for uakseptabel adferd og kunne bidra til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte			
--	---	--	--	--

	* har evne til å tilrettelegge for et godt læringsmiljø			
--	---	--	--	--

	* har vilje og evne til å utvikle trygghet i lærerrollen gjennom faglig og personlig vekst			
--	--	--	--	--

Kommentar fra praksislærer:

Yrkesetisk kompetanse		L	M	H
	* viser lojalitet for verdier i skole og samfunn og til gjeldende styringsdokumenter			
	* ivaretar yrkesfagenes verdigrunnlag, kultur og opplæringstradisjoner			
	* kan ta og begrunne yrkesetiske valg			
	* viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og være åpen for etiske og kulturelt mangfold			
	* har bevissthet om lærerens oppdragerrolle, er et forbilde og bidrar til elevenes moralske oppdragelse			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
Endrings- og utviklingskompetanse		L	M	H
	* ser betydningen av utviklingsarbeid for å forbedre vilkårene for læring og utvikling av eget yrkesfagområde			
	* har evne til faglig oppdatering			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>				
<i>Dato og studentens underskrift.</i>		<i>Dato og veileders underskrift.</i>		
<i>Dato og underskrift fra høskolens lærer:</i>				

Studenten bør arbeide videre med:

Veileder skal gi studenten kopi av rapporten etter at studenten har kvittert på forsiden.