**Vurderingsskjema for pedagogisk praksis PPU-Y Periode 3**

Alle felt i skjemaet skal fylles ut av praksislærer. Mangler kan føre til omlevering. Vurderingen gjøres fortløpende gjennom praksisperioden og i h. t. opplistede vurderingskriterier nedenfor. Både midtveisvurdering og sluttvurdering skal følge i samme endelige dokument.

Siste dag i praksisperioden skal studenten levere utfylt og signert dokument til universitetet på nærmere angitt sted.

**KONFIDENSIELT**

|  |
| --- |
| Studentens navn:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Studieår: | Praktisk pedagogisk utdanning for yrkesfag (PPU-Y), retning:  |

|  |
| --- |
| Praksisskole/-sted:  |
| Praksislærers navn:  |

|  |
| --- |
| Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjelder for denne perioden): |
| VG1, programfag: |  |
| VG2, programfag: |  |
| VG3, programfag: |  |
| Lærlingordning/instruktør/opp-læringskontor, programfag: |  |
| Andre pedagogiske miljø, f.eks. grunnskole: |  |

Eventuelle kommentarer til praksistype:

**Midtveisvurdering (Jfr. Praksisguiden pkt. 7)**

**Se praksisguiden pkt. 7.5 om rutiner ved fare for ikke bestått praksis.**

Det bekreftes at midtveisvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldinger på sitt arbeid så langt. Kort oppsummerte hovedpunkter, og hva studenten bør arbeide videre med:

|  |
| --- |
|  |
| *Dato og navn på deltakere på midtveisvurderingen (signaturer ikke nødvendig):*  |

**Midtveisvurderingen skal ikke sendes inn separat, men følge sluttvurderingen.**

|  |
| --- |
| **Vurderingsskjema for PPU-Y, 3. praksisperiode – 25 dager*** Tilbakemelding fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å vurdere studenten i fem ulike kompetanser.
* Praksislærer vurderer studentens praksis på de punkter som er aktuelle ved å krysse for lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse og skriver en kommentar knyttet til hver kompetanse.
* Praksislærer skriver også en framovermelding til studentene om hva studenten bør arbeide videre med
 |
| 1. **Yrkesfaglig kompetanse**
 | L | M | H |
| 1) Viser innsikt i yrkers egenart og overfører dette til adekvate læringsaktiviteter tilpasset behovene i skole og arbeidsliv.   |  |  |  |
| 2) Kan ivareta yrkesfagenes verdigrunnlag, kultur og opplæringstradisjoner. |  |  |  |
| 3) Kan gjennomføre yrkesopplæring i samsvar med en relevant og fremtidsrettet yrkesutøvelse og relevant forskning. |  |  |  |
| 4) Kan samarbeide med lærer med ulik bakgrunn og kompetanse for å oppnå helhetlig yrkesopplæring. |  |  |  |
| 5) Ha inngående kjennskap til skolens HMS-system. |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* |
| 1. **Pedagogisk og yrkesdidaktisk kompetanse**
 | L | M | H |
| 1) Kan lede og videreutvikle læreprosesser som ivaretar elevens yrkesinteresse, evner til fleksibilitet og kritisk tenkning. |  |  |  |
| 2) Legger til rette for entreprenørielle, yrkesrelevante og kreative prosesser i undervisningen.   |  |  |  |
| 3) Behersker ulike vurderingsformer som fremmer mestring og læring, og bidrar til at elevene reflektere over egen læring og utvikling. |  |  |  |
| 4) Kan tilrettelegge for et godt læringsmiljø som møter krav om medbestemmelse og tilpassing. |  |  |  |
| 5) Kan gjennomføre opplæring ved bruk av digitale verktøy.  |  |  |  |
| 6) Kan drøfte pedagogiske og yrkesdidaktiske problemstillinger. |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Relasjonskompetanse**
 | L | M | H |
| 1) Er en tydelig og positiv klasseleder. |  |  |  |
| 2) Setter grenser for læringshemmende atferd og kan bidra til at den enkelte elev får nødvendig hjelp og støtte. |  |  |  |
| 3) Viser vilje og evne til å forstå andres synspunkter og bidrar konstruktivt i konflikthåndtering. |  |  |  |
| 4) Kan danne samarbeidsrelasjoner med elever, kolleger, foresatte og arbeidsliv.  |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Yrkesetisk kompetanse**
 | L | M | H |
| 1) . Har et profesjonelt elevsyn og kan realisere fellesskapsverdier, dannelse og medborgerskap. |  |  |  |
| 2) Viser lojalitet for verdier i skole og samfunn og til gjeldende styringsdokumenter. |  |  |  |
| 3) Viser evne til å begrunne yrkesetiske valg.  |  |  |  |
| 4) Viser hensyn og respekt for den enkelte elevs integritet og er åpen for kulturelt mangfold. |  |  |  |
| 5) Er bevisst lærerens oppdragerrolle og fremstår som et forbilde. |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Endrings- og utviklingskompetanse**
 | L | M | H |
| 1) Kan vurdere egen kompetanse og holde seg faglig oppdatert.  |  |  |  |
| 2) Viser evne og vilje til å være endrings- og utviklingsorientert. |  |  |  |
| 3) Kan gjennomføre endrings- og utviklingsarbeid som kan bidra til mer relevant yrkesopplæring. |  |  |  |
| 4) Viser evne til å forstå betydningen av og se sammenhengen av en lærende organisasjon som ressurs for et godt arbeids- og læringsmiljø.  |  |  |  |
| 5) Viser evne til kritisk vurdering, drøfting og refleksjon over egen og andres pedagogiske praksis.  |  |  |  |
| 6) Viser evne og vilje til å utvikle trygghet i lærerrollen gjennom faglig og personlig vekst. |  |  |  |
| *Kommentarer fra praksislærer:* |

**Studenten bør arbeide videre med/Øvrige kommentarer fra praksislærer:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Studentens navn:** |

|  |
| --- |
| Studenten har vært **25 dager** i praksis i perioden (dd/mm/aa fra-til): |

Studenten har hatt ansvar for planlegging og gjennomføring av antall undervisningstimer totalt (minimumskrav er 30 timer i h. t. praksisguidens pkt. 4.2):

|  |
| --- |
|  |

Fravær i alt (dager/timer):

|  |
| --- |
|  |

Fravær tatt igjen (dager/timer):

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Fraværsgrunn (F. eks. “sykdom”, “barns sykdom” etc., ikke personlige detaljer): |

**Endelig vurdering av studentens praksisarbeid, PPU-Y, 3. praksisperiode (Jfr. Praksisguiden pkt. 7)**

Sett kryss foran endelig karakter:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bestått | Studenten har oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis |
|  | Ikke Bestått | Studenten har ikke oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Dato og studentens underskrift:* | *Dato og praksislærers underskrift:* |

**Alle sider/felt i skjemaet skal fylles ut av praksislærer. Mangler kan føre til omlevering. Praksislærer skal gå gjennom utfylt skjema med studenten, og beholde en kopi etter at begge parter har signert. Siste dag i praksisperioden skal studenten levere komplett utfylt og signert dokument til universitetet på nærmere angitt sted.**