

Institutt for yrkesfaglærerutdanning

Siste praksisdag skal praksislærer gjennomgå skjemaet med studenten, og begge skal signere. Praksislærer beholder en kopi mens studenten leverer originalt skjema til universitetet på nærmere angitt sted/måte samme dag.

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis PPU-Y

Periode 1

KONFIDENSIELT

Studentens navn:

PPU-Y, retning:

Klasse/kull:

Tidsrom:

Praksissted:

Praksislærer:

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjelder for denne perioden):

VG 1 (programfag):

VG2 (programfag):

VG 3 (programfag):

Lærlingordning/instruktør/opplæringskontor (programfag):

Andre pedagogiske miljø, f eks grunnskole, høyskole:

Eventuelle kommentarer til praksistype:

Midtveisvurdering (Jfr. Praksisguiden pkt. 7)

Se praksisguiden pkt. 7.5 om rutiner ved fare for ikke bestått praksis.

Det bekreftes at midtveisvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldinger på sitt arbeid så langt. Kort oppsummerte hovedpunkter, og hva studenten bør arbeide videre med:

Dato og navn på deltakere på midtveisvurderingen:

Vurderingsskjema for PPU-Y, 1. praksisperiode – 20 dager

- Tilbakemelding fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å vurdere studenten i fem ulike kompetanser.
- Praksislærer vurderer studentens praksis på de punkter som er aktuelle ved å krysse for lav (L), middels (M) eller høy (H) måloppnåelse og skriver en kommentar knyttet til hver kompetanse.
- Praksislærer skriver også en framovermelding til studentene om hva studenten bør arbeide videre med

1. Yrkesfaglig kompetanse	L	M	H
1) Viser innsikt i yrkesfagenes egenart og anvendelse i arbeidslivet			
2) Kan bruke relevante uttrykksformer og fagterminologi og formidle sentralt fagstoff med faglig innsikt og engasjement			
3) Kan kommunisere skriftlig og muntlig innenfor eget programfagområde			
4) Kan gi elever opplæring som trekker inn arbeidslivets erfaringer			
<i>Kommentarer fra praksislærer:</i>			

2. Pedagogisk og yrkesdidaktisk kompetanse	L	M	H
1) Kan utarbeide veiledningsdokumenter og undervisningsplaner			
2) Kan planlegge, gjennomføre og vurdere egen undervisning, lede elevers læringsarbeid og vise innsikt i elevvurdering			
3) Viser variasjon i undervisningsmetoder, tilpasset ulike elevforutsetninger			
4) Kan anvende aktuelle læreplaner fra eget programfagområde			
5) Viser en begynnende kompetanse i å ivareta elevmedvirkning, og tilpasset differensiert opplæring og grunnleggende ferdigheter			
<i>Kommentar fra praksislærer:</i>			

3. Relasjonskompetanse	L	M	H
1) Viser evne og vilje til å kommunisere med elever, lærlinger og kolleger			
2) Viser vilje og evne til samarbeid med praksisveileder og medstudenter			
3) Fungerer bra i forhold til sine omgivelser og viser rasjonelle reaksjoner			
4) Viser forståelse for ulike sosiale og flerkulturelle kontekster.			
<i>Kommentarer fra praksislærer:</i>			

4. Yrkesetisk kompetanse	L	M	H
1) Viser respekt for og retter seg etter læreplan-verket, skolens mandat og skolens verdigrunnlag			
2) Møter presis og godt forberedt til undervisning og møter			
3) Viser vilje og evne til å utføre planlagte og pålagte oppgaver			
4) Viser atferd og holdninger som er forenlig med en ansvarlig voksenrolle			
<i>Kommentarer fra praksislærer:</i>			

Studentens navn:

Praksisperiode 1

Studenten har vært i praksis i perioden (dato fra-til):

Studenten har hatt ansvar for planlegging og gjennomføring av i alt (antall undervisningstimer):

Fravær i alt (dager/timer):

Fravær tatt igjen (dager/timer):

Fraværsgrunn:

Endelig vurdering av studentens praksisarbeid, PPU-Y (Jfr. Praksisguiden pkt. 7)

Sett kryss foran endelig karakter:

- | | |
|--------------|---|
| Bestått | Studenten <u>har</u> oppnådd tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis |
| Ikke bestått | Studenten <u>har ikke</u> oppnådd et tilfredsstillende nivå på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis |

Rapporten er gjennomgått og studenten er kjent med innholdet:

<i>Dato og studentens underskrift:</i>	<i>Dato og praksislærers underskrift:</i>

Praksislærer beholder en kopi, mens studenten leverer skjemaet på nærmere angitt sted/måte siste praksisdag. Dersom studenten har flere praksislærere har disse rett til å lese vurderingen.