



VEILEDNINGS- OG VURDERINGSRAPPORT I PRAKSISOPPLÆRING

Alternative praksisarenaer

**PPU i design, kunst og håndverk (DKH)
PPU i drama- og teaterkommunikasjon (DTK)**

Institutt for estetiske fag
Fakultet for teknologi, kunst og design

Studentens navn:

Vurderingen av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i emneplan for praksis i PPU (neste side). Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, veiledning, planlegging av undervisning/formidling samt gjennomføring av undervisning/formidling.

Studenten skal ha læringsfremmende veiledning i gruppe underveis i praksisperioden, og **en individuell, muntlig midtveisvurdering** samt en **individuell skriftlig sluttvurdering**. Dersom studenten står i fare for ikke å bestå praksis skal studenten informeres om dette så snart som mulig, og skjemaet "Skjema for melding om fare for ikke å få praksisopplæring godkjent" signeres av student og praksislærer (jf. Forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hver praksisperiode.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning). Studenten er omfattet av taushetsplikt i henhold til Universitets- og høyskoleloven og skal **skrive under på taushetserklæring**. Ved endt praksis skal **vurderingsrapporten underskrives av både praksislærer, student og praksisveileder ved EST**. Praksislærer og studenter signerer vurderingsrapporten og praksislærer sender rapporten på e-post til hver enkelt student med praksisveileder fra EST i kopi. Veileder fra EST signerer og sender rapporten til praksisteamet ved EST, praksis-est@365.oslomet.no, senest en uke etter siste praksisdag. Rapporten er et internt arbeidsdokument i utdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Mer informasjon om praksis på EST finner du her: <https://student.oslomet.no/institutt-for-estetiske-fag>

Studentens navn:	Studieår:
Praksissted:	Praksislærer:
Praksisveileder EST:	Gjennomført midtveisvurdering (dato):
Gjennomført observasjonsdager:	Antall praksisdager:
Evt. fravær (dato):	Tatt igjen antall dager (dato):
Sett kryss for praksis bestått :	Sett kryss for praksis ikke bestått :
Sted/dato:	
Sign. praksislærer:	Sign. student:
Sign. praksisveileder fra EST:	Sign. praksisteamet ved EST

Læringsutbytte PED1310

Etter å ha gjennomført dette emnet, har studenten følgende læringsutbytte definert i form av kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten har kunnskap om:

- opplæringsloven og læreplanverkets funksjon i grunnopplæringen
- ulike verktøy for undervisningsplanlegging og vurdering
- elevers utvikling og forskjellige behov for tilpasset opplæring
- betydningen av lærerens relasjonelle og faglige kompetanse
- ulike former for observasjon, kollegasamarbeid og lærings- og skolekulturer

Ferdigheter

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og evaluere egen undervisning, knyttet til faginnhold, læreprosesser og relevante styringsdokumenter for undervisning i grunnopplæringen og ved andre læringsarenaer
- anvende praktisk og teoretisk kunnskap knyttet til elevers utvikling og behov for tilpasset opplæring i læreprosesser
- samarbeide med studenter, veiledere, lærere og andre gjennom praksisopplæringen
- reflektere over egen lærerrolle og utvikling av egen læreridentitet knyttet til etiske og faglige praksiserfaringer
- drøfte læreren og skolens betydning i et mangfoldig og bærekraftig samfunnsperspektiv

Generelle kompetanse

Studenten:

- har grunnleggende kunnskap om ledelse av læreprosesser i tilknytning til gjeldende ramme faktorer, læreplaner og lovverk
- kan drøfte faglig, pedagogisk og fagdidaktisk kompetanse både i faglig, tverrfaglig og prosjektorientert sammenheng
- kan tilrettelegge for et trygt arbeids- og læringsmiljø for elever og andre via praksisopplæringen

Sjekkliste for praksis

Studenten har:

signert taushetserklæring.

observert grupper som likner den studenten skal undervise i/formidle for før oppstart av praksis.

observert praksislærers undervisning/formidling og klasseledelse før praksisoppstart.

deltatt på aktuelle møter på praksisstedet.

gjennomført undervisning/formidling hver uke gjennom praksisperioden, observert av praksislærer.

gjennomført muntlig individuell midtveisvurdering i praksisperioden.

gjennomført midtveisveiledning med veileder fra EST, OsloMet.

deltatt på jevnlige veiledninger i gruppe basert på egen undervisning/formidling.

reflektert over og arbeidet med rammeplaner eller aktuelle

målformuleringer for praksisstedet.

observert, samtalt om og arbeidet med ulike undervisningsmetoder og arbeidsmåter og/eller vurderingsformer.

deltatt aktivt i samtale om relasjonsarbeid og sosialt samspill.

gjennomgått innhold i praksisrapport individuelt i avsluttende samtale siste praksisdag med praksislærer.

Eventuell kommentar:

Beskrivende vurdering av studentens undervisnings/formidlingskompetanse

Vurder studentens evne til å:

- etablere kontakt med målgruppa og holde på oppmerksomheten
- bruke et relevant språk i dialog med målgruppa
- strukturere undervisning/formidling med oppstart, overganger og avslutning
- ha oversikt over målgruppa under arbeid
- legge til rette for et godt læringsmiljø i gruppa
- utvikle, begrunne og gjennomføre didaktiske planer
- utvikle instruktive og tydelige oppgaver for målgruppa
- legge til rette for deltakeraktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
- formidle fagstoff tilpasset målgruppa
- planlegge og gjennomføre relevant og sikker bruk av rom og utstyr
- veilede målgruppa i deres læringsprosess

Vurdering av studentens mestringsområder:

Vurdering av studentens utviklingsområder:

Beskrivende vurdering av studentens profesjonskompetanse

Vurder studentens evne til å:

- være tydelig i sin profesjonsrolle overfor målgruppa
- reflektere over egen rolle i møte med målgruppa, kolleger og i samarbeid mellom praksissted og andre samarbeidspartnere
- observere og reflektere rundt hendelser i undervisnings-/formidlingssituasjoner
- samarbeide med praksislærere, kolleger og medstudenter
- delta og bidra aktivt i veiledning av medstudenter
- reflektere over og anvende innspill fra praksislærer, veileder og medstudenter
- reflektere over og samtale om kvaliteter og utviklingspunkt i egen lærerolle

Vurdering av studentens mestringsområder:

Vurdering av studentens utviklingsområder:



OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY

STORBYUNIVERSITETET

Prosedyre for veiledning og vurdering av studenter som står i fare for å ikke få praksisopplæringen bestått - Institutt for estetiske fag, OsloMet

Det forutsettes at fremgangsmåten for veiledning, og vurderingskriteriene for praksisopplæring er kjent for studentene, og at praksislæreren har veiledet studentene kontinuerlig i første del av praksisperioden. Den enkelte student skal ha fått spesifisert, konkret veiledning på de gjøremål og arbeidsoppgaver som praksislæreren har kunnet observere studenten i.

Dersom praksislæreren er i tvil om studenten vil kunne oppfylle arbeidskravene som Institutt for estetiske fag har formulert i vurderingsrapporten for å kunne få praksisopplæringen vurdert til *bestått*, må praksislærer kontakte praksisveilederen fra instituttet EST for å informere om tvilen. Dersom enighet om en slik tvil foreligger, følges videre prosedyre ved tvil om bestått praksis.

Vurderingskriterier

For å få karakteren "Bestått" i praksisopplæringsperioden, må studenten:

- ha fremvist tilstrekkelig ferdighet i å planlegge, begrunne, forberede og vurdere undervisning.
- ha fremvist tilstrekkelig ferdighet i å gjennomføre, organisere, lede og vurdere læringsprosesser.
- ha fremvist tilstrekkelig ferdighet i å samhandle og kommunisere med elever, medstudenter, praksislærer og veileder.
- ha fremvist tilstrekkelig ferdighet i å reflektere og drøfte praksiserfaringer i et faglig, pedagogisk, didaktisk, fagdidaktisk og yrkesetisk profesjonsfaglig perspektiv.
- ha fremvist tilstrekkelig evne og vilje til å ta imot veiledning, arbeide med og reflektere over egen utvikling som lærer, etter tilbakemeldinger.
- ha fremvist tilstrekkelig entusiasme, engasjement og initiativ i samværet med elevene.
- ha deltatt på obligatorisk og avtalt tilstedeværelse for praksisperioden.

Ved tvil om bestått praksis

Studenten ha skriftlig beskjed om tvilen på ***Skjema for melding ved tvil om bestått praksis*** (se neste side) innen midten av praksisopplæringsperioden. Utfylt og signert tvilsmelding om bestått praksis orienteres om til praksisveileder fra instituttet. Deretter må studenten vise forbedret, tilfredsstillende aktivitet på alle de punkter som kommer frem i tvilen i siste halvdel av praksisopplæringen, for å få praksisperioden vurdert som *bestått*. Ved videre manglende utvikling vurderes praksis til *ikke bestått* ved siste praksisdag. Dette dokumenteres i Veiledning- og vurderingsrapport for perioden.

Dersom det i tillegg foreligger tvil om studenten egner seg som fremtidig lærer, grunnet faglige eller personlige kvaliteter, må praksislærer melde tvil om skikkethet til OsloMet. Skikkethetsansvarlig arranger med det et møte om innholdet i tvilsmeldingen og vurderingen av praksisperioden, der studentens selv vurdering og refleksjoner får komme til uttrykk. NB: Studenter kan bli vurdert til *ikke bestått* praksis, men samtidig ikke fremvise tvil om skikkethet. Dersom situasjonen er motsatt og studenten fremviser tvil om skikkethet, burde også praksis bli vurdert til ikke bestått.

Skjema for melding ved tvil om bestått praksis

Studentnavn

Studieprogram

Med denne meldingen forteller vi deg at du står i fare for ikke å få praksisopplæringen vurdert som *bestått*. Meldingen er en bekreftelse på at du er gjort kjent med at praksislærer og praksisveileder er i tvil om du vil nå universitetets mål for praksisopplæring i din nåværende studieenhet. Innholdet i tvilen kan du lese i punktene nedenfor. Du har nå siste halvdel av praksisperioden til eventuelt å rette opp det som er kommet frem i meldingen.

Innhold i tvil:

Praksissted og dato

Student

*Forhåndsgodkjent av veileder i
dialog med praksislærer*

Praksislærer

Veileder fra EST