# **Vurderingsrapport for tredje studieår – Bachelorstudium i kroppsøving og idrettsfag**

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærarutdanning og internasjonale studiar (LUI), institutt for grunnskule- og faglærarutdanning (GFU)

Vurderinga av praksis tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i fagplanane for praksis, pedagogikk og elevkunnskap, og planane for dei ulike studiefaga.

Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale og rettleiing.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering halvvegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for å ikkje bestå praksis, må midtvegsvurdering dokumenterast (jf. forskrift for studiar og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått/ikkje bestått ved slutten av kvar praksisperiode.

I heile praksisperioden blir studenten vurdert når det gjeld skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høgare utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt, jf. opplæringslovas § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrivast av både praksislærar, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leverast digitalt. Informasjon om levering kjem.

**Rapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærarutdanninga, og skal ikkje brukast eksternt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Namnet til studenten:**  | **Studentnummer:** | **Oppstartsåret til studiet:** |
| **Studieår:**  | **Praksisdagar haust:** | **Praksisdagar vår:** |
| **Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):** | **Fråvær (datoar):** | **Fråvær teke igjen:** |
| **Praksisskule:** | **Praksislærar:** | **Kontaktlærar OsloMet:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksis bestått:** | **Praksis ikkje bestått:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stad/dato:** | **Praksislærar:** | **Rektor:** | **Student:** | **Kontaktlærar OsloMet** (blir godkjent digitalt) |

## **Vurdering av praksisopplæringa tredje studieår**

## **Undervisning og lærarrolla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| fått innføring i utviklingsarbeida og satsingsområda til skulen som skulen arbeider med |  |  |
| vorte kjent med arbeidet til skulen med lokalt læreplanarbeid, og dei lokale planane i kroppsøving |  |  |
| vorte kjent med arbeidet til skulen innanfor berekraftig utvikling, innovasjon og entreprenørskap |  |  |
| delteke i samtale om og gjort seg kjend med den språklege og kulturelle bakgrunnen til elevane og sosiale tilhøyrsel |  |  |
| delteke i det felles kollegasamarbeidet til skulen og drøfta tema i rettleiingssamtale |  |  |
| observert og reflektert over moglegheiter og hindringar for fagleg utviklingsarbeid i profesjonsfellesskap på skulen |  |  |
| med grunnlag i teori og forsking kritisk vurdert eigen praksis og praksisen til andre |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarar:** |

## **Klasseleiing og undervisning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| utarbeidde sjølvstendige didaktiske planleggingsdokument for fleire samanhengande undervisningsøkter med vekt på progresjon og tilpassa opplæring |  |  |
| arbeidd med og reflektert over kva djupnelæring inneber i kroppsøving, og eventuelt på idrettsfag |  |  |
| prøvd ut ulike arbeidsmåtar i kroppsøvingsundervisninga |  |  |
| vorte kjent med korleis læraren arbeider med det psykososiale læringsmiljøet med vekt på mangfald og inkludering |  |  |
| drøfta ulike måtar å utøve leiing på med tanke på ulike klassar og ulike studiefag (spesielt på idrettsfag) |  |  |
| vurdert og gitt skriftleg/munnleg tilbakemelding til elevane omkring læringa og utviklinga deira – vurdering for læring |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarar:** |

## **Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med undervisning**

Vurderinga kan knytast til følgjande punkt eller formulerast meir uformelt

* Evna studenten har til fagleg formidling og engasjement
* Å velje relevante oppgåver og arbeidsmåtar i faga
* Å gjennomføre tilpassa undervisningsopplegg
* Å kunne vurdere enkeltelevars faglege kompetanse og gi individuelle tilbakemeldingar
* Å leggje til rette for tverrfagleg arbeid

|  |
| --- |
|  |

## **Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med å utvikle si eiga klasseleiing og utvikling av profesjonaliteten sin som lærar**

Vurderinga kan knytast til følgjande punkt eller formulerast meir uformelt

* Å utvikle ein god relasjon til enkeltelevar og heile klassen
* Å følgje opp enkeltelevar og samtidig ha oversikt over klassen
* Utøvd læringsleiing i tråd med didaktikken til kroppsøvingsfaget og/eller idrettsfaga
* Å handtere uventa situasjonar som oppstår i undervisninga på ein god måte
* Å vise evne til å reflektere over eiga utvikling som lærer, og kven dei er og ønskjer og være som lærarar

|  |
| --- |
|  |

## **Utviklinga til studenten av profesjonskompetanse på andre område**

|  |
| --- |
| **Studenten møter til avtalt tid, tek ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgåver** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evna studenten har til å samarbeide med medstudentar, kontaktlærar og praksislærarar og andre på praksisskulen:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evna studenten har til å ta imot rettleiing:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evna studenten har til å gi faglege grunngivingar og reflektere over praksiserfaringar:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Dei sterke sidene til studenten og områda som studenten bør arbeide vidare med:** |
|  |

## **Praksis vurdert til bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kjem.**

## **Praksis vurdert til ikkje bestått**

Praksislærar blir levert kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

**Av GDPR-omsyn ber vi om praksisrettleiars original blir levert praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.**

Ev. legeerklæringar blir lagde ved rapporten.