# **Vurderingsrapport andre studieår (3. semester) – Lærarutdanning i praktiske og estetiske fag (LUPE) for trinn 1-13, kroppsøving og idrettsfag**

*OsloMet – storbyuniversitetet , Fakultet for lærarutdanning og internasjonale studiar (LUI),*

*Institutt for grunnskule- og faglærarutdanning (GFU)*

Vurderinga av praksis andre studieår tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i emneplanen for praksis og planane for dei ulike emna i 3. semester. Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale, rettleiing og den vekevise refleksjonsloggen til studenten.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering undervegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for ikkje å bestå praksis, må midtvegsvurdering dokumenterast (jf. forskrift om studiar og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått / ikkje bestått ved slutten av praksisperioden.

I heile praksisperioden blir studenten vurdert når det gjeld skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høgare utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt (jf. opplæringslova § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrivast av både praksislærar, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leverast digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærar neste studieår.

**Vurderingsrapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærarutdanninga, og skalikkje brukast eksternt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Namnet til studenten:** | **Studentnummer:** | **Oppstartsåret til studiet:** |
| **Studieår:**  | **Praksisdagar haust:** |  |
| **Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):** | **Fråvær (datoar):** | **Fråvær teke igjen:** |
| **Praksisskule:** | **Praksislærar:** | **Kontaktlærar OsloMet:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksis bestått:** | **Praksis ikkje bestått:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stad/dato:** | **Praksislærar:** | **Rektor:** | **Student:** | **Kontaktlærar OsloMet** (blir godkjent digitalt) |

## **Vurdering av praksisopplæringa 2. studieår**

Avkryssinga i rapporten skal vere til hjelp for praksislærar for å sikre at studenten oppnår forventa læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygd opp av både avkryssingsfelt og tekstfelt, og byggjer på emneplanen for praksis for syklus 1 og på emneplanane frå 3. semester på LUPE, kroppsøving og idrettsfag.

## **Lærarrolla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| vorte kjent med arbeidet til skulen med lokalt læreplanarbeid, og den lokale fagplanen for kroppsøving |  |  |
| vorte kjent med rutinane til skulen for skule-heimsamarbeid |  |  |
| delteke på elev- og utviklingssamtale med foreldre |  |  |
| vorte kjent med korleis skulen arbeider med å utvikle positive læringsmiljø på skular- og klassenivå |  |  |
| vorte kjent med rutinane til skulen for spesialundervisning og fått innsyn i ein IOP |  |  |
| vorte kjent med eit eller fleire av satsingsområda rundt skulen |  |  |

## **Klasseleiing**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| diskutert minimum to ulike former for klasseleiing  |  |  |
| delteke i samtale om og gjort seg kjend med den språklege, kulturelle bakgrunnen til elevane og deira sosiale tilhøyrsel |  |  |
| observert og diskutert det sosiale samspelet mellom elevane i klassen |  |  |
| diskutert tiltak i klassen for inkluderande fellesskap |  |  |
| delteke i samtale om arbeidet til skulen med det psykososiale miljøet |  |  |

## **Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med lærarrolla og klasseleiing**

Knyt vurderinga til følgjande punkt. Evna studenten har til

* å setje seg inn i dei lokale planane og rutinane til skulen
* å etablere kontakt med elevane
* å sjå dei ulike føresetnadene til elevane
* å vere ein tydeleg vaksenperson og rollemodell overfor elevane
* å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overgangar og avslutning
* å kunne leie samtalar med elevar på klasse- og gruppenivå
* å reflektere over eiga lærarrolle
* å reflektere over eiga rolle som klasseleiar
* å leggje til rette for eit godt læringsmiljø i klassen

|  |
| --- |
| **Beskrivande kommentar og vurdering:**  |

## **Undervisning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| utarbeidd skriftlege plandokument, gjennomført og evaluert undervisningsopplegg |  |  |
| reflektert rundt ulike arbeidsmåtar og metodar i kroppsøvingsfaget |  |  |
| utvikla og gjennomført differensierte undervisningsopplegg i kroppsøvingsfaget |  |  |
| vurdert og gitt tilbakemelding på kompetansen til elevane i faget |  |  |
| observert innsatsen til elevane i kroppsøvingsfaget |  |  |

## **Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med undervisning**

Knyt vurderinga til følgjande punkt. Evna studenten har til

* å utvikle, grunngi og gjennomføre undervisningsplanar med konkrete og relevante læringsmål
* å reflektere over ulike arbeidsformer og undervisningsmetodar
* å leggje til rette for gode læringsprosessar i kroppsøving
* å ha oversikt over elevgruppa og kunne differensiere undervisninga
* å leggje til rette aktivitetar for elevar med ulike føresetnader
* å gjennomføre samtalar med elevar om utviklinga deira i faget
* å gi gode formative vurderingar i kroppsøving

|  |
| --- |
| **Beskrivande kommentar og vurdering:**  |

## **Utviklinga til studenten av profesjonskompetanse på andre område**

|  |
| --- |
| Studenten møter til avtalt tid, tek ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgåver: |
|  |

|  |
| --- |
| Evna studenten har til å samarbeide med medstudentar, kontaktlærar og praksislærar(ar) og andre på praksisskulen: |
|  |

|  |
| --- |
| Evna studenten har til å ta imot rettleiing: |
|  |

|  |
| --- |
| Evna studenten har til å gi faglege grunngivingar og reflektere over praksiserfaringar: |
|  |

|  |
| --- |
| Evna studenten har til å reflektere over profesjonsetiske problemstillingar: |
|  |

|  |
| --- |
| Evna studenten har til å reflektere over eigen læraridentitet og eiga rolle i møte med elevar, medstudentar og praksislærar:  |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens sterke sider, og område som studenten bør arbeide vidare med: |
|  |

## **Praksis vurdert til bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt av student i Inspera, siste dag i praksis.

## **Praksis vurdert til ikkje bestått**

Praksislærar leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis. Praksislærar sender original snarast til seksjon for praksisadministrasjon.

Konvolutten blir merka med kull og blir send til:

OsloMet – storbyuniversitetet, studiestad Pilestredet

Fakultet for lærarutdanning og internasjonale studiar

Seksjon for praksisadministrasjon

Postboks 4, St. Olavs plass

0130 OSLO

Ev. legeerklæring blir lagd ved rapporten.