# **Vurderingsrapport tredje semester Kompletterende lærarutdanning**

*OsloMet – storbyuniversitetet. Fakultet for lærarutdanning og internasjonale studiar (LUI), Institutt for grunnskule- og faglærarutdanning (GFU)*

Vurdering av praksis tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i fagplanane for praksis og profesjonsfaget.

Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale, rettleiing og refleksjonsloggen til studenten.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering halvvegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for å ikkje bestå praksis, må midtvegsvurderingen dokumenterast (jf. forskrift om studiar og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått / ikkje bestått ved slutten av kvart semester.

I heile praksisperioden blir det gjort ei vurdering av studenten si evne til å vera skikka (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt, jf. opplæringslova § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrivast av praksislærar, rektor kontaktlærar og student.

**Rapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærarutdanninga, og skal ikkje brukast eksternt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentnamn:** | **Studentnummer:** | **Oppstartsåret for** **studiet:** |
| **Studieår:** | **Semester:** | **Praksisdagar:** |
| **Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):** | **Fråvær (datoar):** | **Teke igjen fråvær:** |
| **Praksisskule:** | **Praksislærar:** | **Kontaktlærar OsloMet:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksis bestått:** | **Praksis** **ikkje** **bestått:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stad/dato:** | **Praksislærar:** | **Rektor:** | **Student:** | **Kontaktlærar OsloMet** (blir godkjend digitalt) |

## **Praksisopplæringa i tredje semester har følgjande profesjonstema:**

Avkryssinga i rapporten skal vere til hjelp for praksislærar for å sikre at studenten oppnår forventa læringsutbytte i praksis. I kommentarfeltet skal det skrivast ei vurdering som beskriv kva studenten meistrar og kva hen bør arbeide vidare med.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| vorte kjent med arbeidet til skulen med lokalt læreplanarbeid, og dei lokale fagplanane for det aktuelle studiefaget |  |  |
| vorte kjent med rutinane til skulen for skule-heimsamarbeid |  |  |
| vorte kjent med rutinane til skulen for spesialundervisning og fått innsyn i ein IOP |  |  |
| delteke på personalmøte |  |  |
| vorte kjent med korleis skulen arbeider med å utvikle positive læringsmiljø på skular- og klassemiljø |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarar:** |

## **Klasseleiing**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har:** | **Ja** | **Nei** |
| observert klasseleiinga til praksislæraren |  |  |
| delteke i samtale om og gjort seg kjend med den språklege, kulturelle bakgrunnen og sosiale tilhøyrsla til eleven  |  |  |
| Diskutert tiltak i klassen for inkluderande fellesskap |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarar:** |

**Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med klasseleiing**

Knyt vurderinga til følgjande punkt. Studenten viser evne til

* å etablere kontakt med elevane
* å vere ein tydeleg vaksenperson og rollemodell overfor elevane
* å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overgangar og avslutning
* å kunne leie samtalar med elevar på klasse og gruppenivå
* å kunne reflektere over eiga rolle som klasseleiar

|  |
| --- |
| Vurdering: |

## **Undervisning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har:** | **Ja** | **Nei** |
| utarbeidd didaktiske planleggingsdokument for undervisningsøkter |  |  |
| delteke i samtale om studiefaget som undervisningsfag i grunnskulen |  |  |
| prøvd ut ulike arbeidsmåtar og læremiddel i studiefaga |  |  |
| utvikla og gjennomført differensierte undervisningsopplegg for enkeltelevar i studiefaga |  |  |
| reflektert over ulike vurderingsformer i studiefaga |  |  |
| vurdert og gitt skriftleg eller munnleg tilbakemelding på elevarbeidet i studiefaget |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarar**: |

Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med undervisning

Knytt vurdering til følgjande punkt. Evna studenten har til

* å utvikle, grunngi og gjennomføre didaktiske undervisningsplanar
* å formidle kunnskap i studiefaga for heil klasse eller i grupper
* å gjennomføre samtalar på premissane til studiefaget på klasse- og gruppenivå
* å leggje til rette for gode læringsprosessar i studiefaget
* å leggje til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
* å gi gode formative vurderingar i studiefaga

|  |
| --- |
| **Vurdering:**  |

**Studenten møter til avtalt tid, tek ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgåver:**

|  |
| --- |
|  |

**Evna studenten har til å samarbeide med medstudentar, kontaktlærarar og praksislærar(ar) og andre på praksisskulen:**

|  |
| --- |
|  |

**Evna studenten** **har** **til å ta imot rettleiing**

|  |
| --- |
|  |

**Evna studenten har til å gi faglege grunngivingar og reflektere over praksiserfaringar:**

|  |
| --- |
|  |

**Evna studenten har til å reflektere over profesjonsetiske problemstillingar:**

|  |
| --- |
|  |

**Evna studenten har til å reflektere over eigen læraridentitet og rolle i møte med elevar medstudentar og praksislærar:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens sterke sider, og område studenten bør arbeide vidare med:**

|  |
| --- |
|  |

## **Praksis vurdert til bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kjem.**

## **Praksis vurdert til** **ikkje** **bestått**

Praksislærar leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

**Av GDPR-omsyn ber vi om praksisrettleiars original blir levert praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.**

Ev. legeerklæringar blir lagde ved rapporten.