

Institutt for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis, PPF del 2

Det skal leverast ei vurdering/eitt skjema per emne, totalt to for PPF2. Siste praksisdag i emnet skal praksislærer gå gjennom skjemaet med studenten, og begge skal signere. Praksislærer beheld ein kopi mens studenten leverer originalt skjema til universitetet på nærare angitt stad/måte same dag. Manglar i utfyllinga kan føre til krav om omlevering.

KONFIDENSIELT

Namnet til studenten:	Studentnummer:
Klasse/kull (t.d. PPF2 20/21):	PPF2 emne (1 eller 2): Tidsrom for praksis (dato frå-til):
Praksisstad (fagskole):	Praksislærars namn:

Oversikt over innhald i praksisperioden

Studenten har delteke i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjeld for denne perioden):

Type aktivitet	Fag / Tema / Metodar
Undervisning og anna lærararbeid i Fagskolen	
Rettleiingssamtalar	
Andre pedagogiske miljø	
Eventuelle kommentarar til praksistype:	

Midtvegsvurdering PPF2 (jfr. praksisguiden pkt. 6)

Sjå praksisguiden pkt. 6.3 om rutinar ved fare for ikkje bestått praksis.

Skal ikkje sendast inn separat, men førast inn og følgje endeleg vurdering ved praksisslutt.

Det blir stadfesta at midtvegsvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldingar på arbeidet sitt så langt. Kort samanfatta hovudpunkt, og kva studenten bør arbeide vidare med:

<i>Dato og namn på deltakarar på midtvegsvurderinga:</i>

Studenten bør arbeide vidare med / øvrige kommentarar frå praksislærer:

--

Vurdering og grunngeving PPF2

<p>A. Yrkesfagleg kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viser innsikt i den yrkesfaglege eigenarten til fagskulane og overfører dette til adekvate læringsaktivitetar tilpassa behova i fagskule og arbeidsliv, og dessutan varetek den lovpålagde samankoplinga mellom skule og arbeidsliv2. Kan bruke relevante uttrykksformer og fagterminologi og formidle sentralt læringsstoff med fagleg innsikt og engasjement3. Kan kommunisere skriftleg og munnleg innanfor eiga fagretning/fordjuping4. Kan vareta verdigrunnlaget til fagskulen5. Kan vurdere fagskuleutdanning i lys av ein relevant profesjons- og yrkesutøving	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med:</p>
<p>B. Pedagogisk og yrkesdidaktisk kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kan leie og vidareutvikle læreprosessar i samsvar med føresetnadene til fagskulestudenten, krav om medråderett og medansvar i tilpassa opplæringa2. Nyttar gjeldande lovverk og styringsdokument for fagskulen3. Meistrar ulike læringsformer for å kunne gjennomføre og vurdere fagskuleutdanning, både planlagde og meir uventa4. Legg til rette for entreprenørielle og kreative prosessar i undervisnings- og læringsarbeid5. Viser evne og vilje til å leggje til rette for eit godt læringsmiljø slik at kvar enkelt fagskulestudent får utfordringar tilpassa viljen og evna til den enkelte	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med:</p>
<p>C. Relasjonskompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kan kommunisere og samarbeide med alle partar i fagskulesystemet2. Kan utvise tydeleg og positiv klasseleiing, og handtere eventuelle konflikthandlingar på ein konstruktiv måte3. Viser evne og vilje til å utvikle tryggleik i lærarrolla gjennom fagleg og personleg vekst4. Viser evne og vilje til å leggje til rette for eit godt læringsmiljø slik at kvar enkelt fagskulestudent får utfordringar tilpassa viljen til den enkelte og evne, og dessutan ser betydninga av HMS-tiltak5. Viser vilje og evne til å forstå synspunkta til andre og bidra konstruktivt i konflikthandtering	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med:</p>

<p>D. Yrkesetisk kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viser lojalitet for verdiar i skule og samfunn og til gjeldande styringsdokument 2. Viser evne til, og grunngir, yrkesetiske val. 3. Viser omsyn og respekt for kvar enkelt fagskule-students integritet og er open for kulturelt mangfald. 4. Viser ei forståing for rolla til læraren i fagskulen 	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med:</p>
<p>E. Endrings- og utviklingskompetanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan vurdere eigen kompetanse og halde seg fagleg oppdatert 2. Viser evne og vilje til å vere endrings- og utviklings- orientert 3. Kan gjennomføre endrings- og utviklingsarbeid som kan bidra til meir relevant fagskuleutdanning 4. Viser evne til å forstå betydninga av og sjå samanhangen av ein lærande organisasjon som ressurs for eit godt arbeids- og læringsmiljø 5. Viser evne til kritisk vurdering, drøfting og refleksjon over eigen og den pedagogiske praksisen til andre 	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med:</p>

Andre kommentarar frå praksislærar

Avsluttande vurdering av praksisarbeidet til studenten, PPF del 2 (jfr. praksisguiden pkt. 6)

Namnet til studenten:	PPF2 emne (1 eller 2): Tidsrom for praksis (dato frå-til):
Studenten har hatt ansvar for talet på undervisningstimar:	
Fråvær i alt (dagar/timar):	Fråvær teke igjen (dagar/timar):
Fråværsgrunn (ikkje sensitive opplysningar):	

Set **kryss framfor** endeleg karakter:

- Bestått Studenten har oppnådd tilfredsstillande læringsutbytte på dei områda som er nemnde i vurderingskriteria for praksis
- Ikkje bestått Studenten har ikkje oppnådd eit tilfredsstillande læringsutbytte på dei områda som er nemnde i vurderingskriteria for praksis

Rapporten er gjennomgått, og studenten er kjend med innhaldet:

Dato og underskrifta til studenten:	Dato og underskrifta til praksislærer:
-------------------------------------	--

Praksislærer beheld ein kopi, mens studenten leverer skjemaet på nærare angitt stad/måte siste praksisdag. Dersom studenten har fleire praksislærarar har desse rett til å lese vurderinga.