**Vurderingsskjema for pedagogisk praksis, PPF del 1**

Det skal leverast ei vurdering/eitt skjema per emne, totalt to for PPF1. Siste praksisdag i emnet skal praksislærar gå gjennom skjemaet med studenten, og begge skal signere. Praksislærar beheld ein kopi mens studenten leverer originalt skjema til universitetet på nærare angitt stad/måte same dag. Manglar i utfyllinga kan føre til krav om omlevering.

**KONFIDENSIELT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Namnet til studenten:** | **Studentnummer:** |
| **Klasse/kol (f. eks. PPF1 20/21):** | **PPF1 emne (1 eller 2):**  **Tidsrom for praksis (dato fra-til):** |
| **Praksisstad (Fagskole):** | **Praksislærars namn:** |

**Oversikt over innhald i praksisperioden**

Studenten har delteke i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjeld for denne perioden):

|  |  |
| --- | --- |
| **Type aktivitet** | **Fag / Tema / Metoder** |
| Undervisning og anna lærararbeid i Fagskolen |  |
| Rettleiingssamtalar |  |
| Andre pedagogiske miljø |  |
| Eventuelle kommentarar til praksistype: |  |

**Midtveisvurdering PPF1 (jfr. praksisguiden pkt. 6)**

**Sjå praksisguiden pkt. 6.3 om rutinar ved fare for ikkje bestått praksis.**

Skal ikkje sendast inn separat, men førast inn og følgje endeleg vurdering ved praksisslutt.   
Det blir stadfesta at midtveisvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldingar på arbeidet sitt så langt. Kort samanfatta hovudpunkt, og kva studenten bør arbeide vidare med:

|  |
| --- |
|  |
| *Dato og namn på deltakarar på midtveisvurderingen:* |

**Studenten bør arbeide vidare med/Øvrige kommentarar frå praksislærar:**

|  |
| --- |
|  |

**Vurdering og grunngiving**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Yrkesfaglig kompetanse**   1. Viser innsikt i yrkesfagas- og fagskulens eigenart og bruk i arbeidslivet 2. Kan bruke relevante uttrykksformer og fagterminologi og formidle sentralt fagstoff med fagleg innsikt og engasjement 3. Kan kommunisere skriftleg og munnleg innanfor eiga fordjuping 4. Gir fagskulestudentar opplæring som trekkjer inn erfaringane i arbeidslivet og er røyndomsnær | **Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:** |
| **Oslomet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:** |
| **B. Pedagogisk og yrkesdidaktisk kompetanse**   1. Kan utarbeide rettleiingsdokument og planleggje læringsarbeid for fagskulestudentane 2. Kan planleggje, gjennomføre og vurdere eige undervisnings- og læringsarbeid, leie fagskulestudentar i læringa deira og vise innsikt i vurdering 3. Kan tilpasse lærings- og arbeidsmåtar ut frå realkompetansen til fagskulestudenten 4. Kan nytte aktuelle studieplanar 5. Viser ein byrjande kompetanse i å vareta fagskulestudentars medverknad, rett til individuell tilrettelegging. | **Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:** |
| **Oslomet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:** |
| **C. Relasjonskompetanse**   1. Viser evne og vilje til å kommunisere med fagskulestudentar og kollegaer 2. Viser vilje og evne til samarbeid med praksisrettleiar og medstudentar 3. Viser forståing for ulike sosiale og fleirkulturelle kontekstar | **Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:** |
| **Oslomet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:** |
| **D. Yrkesetisk kompetanse**   1. Viser respekt for og rettar seg etter mandatet og verdigrunnlaget til fagskulen 2. Møte presis og godt førebudd til undervisning og møte 3. Viser vilje og evne til å utføre planlagde og pålagde oppgåver 4. Viser åtferd og haldningar som er samsvarande med krav til lærarkompetanse i fagskulen (Jfr fagskulelova) | **Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:** |
| **Oslomet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **E. Endrings- og utviklingskompetanse**   1. Kan reflektere over eiga yrkesutøving og utnytte rettleiing konstruktivt 2. Viser evne til å reflektere omkring målet til opplæringa, innhaldet i studieplanen, læreføresetnadene til fagskulestudentane og innanfor kva rammer som undervisninga går føre seg 3. Viser innsikt i eiga læraråtferd 4. Har vilje og evne til å forbetre læringsarbeid for fagskulestudentane | **Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:** |
| **Oslomet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:** |

**Andre kommentarar frå praksislærar**

|  |
| --- |
|  |

**Avsluttande vurdering av praksisarbeidet til studenten, PPF del 1 (jfr. praksisguiden pkt. 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Namnet til studenten:** | **PPF1 emne (1 eller 2):**  **Tidsrom for praksis (dato fra-til):** |
| **Studenten har hatt ansvar for talet på undervisningstimar:** | |
| **Fråvær i alt (dagar/timar):** | **Fråvær teke igjen (dagar/timar):** |
| **Fråværsgrunn (ikkje sensitive opplysningar):** | |

Set **kryss framfor** endeleg karakter:

BeståttStudenten har oppnådd tilfredsstillande læringsutbytte på dei områda som er nemnde i vurderingskriteria for praksis

Ikkje beståttStudenten har ikkje oppnådd eit tilfredsstillande læringsutbytte på dei områda som er nemnde i vurderingskriteria for praksis

**Rapporten er gjennomgått og studenten er kjend med innhaldet:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Dato og underskrifta til studenten:* | *Dato og praksislærars underskrift:* |

Praksislærar beheld ein kopi, mens studenten leverer skjemaet i Inspera siste praksisdag. Dersom studenten har fleire praksislærarar har desse rett til å lese vurderinga.