

Institutt for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis, PPF del 1

Det skal leverast ei vurdering/eitt skjema per emne, totalt to for PPF1. Siste praksisdag i emnet skal praksislærer gå gjennom skjemaet med studenten, og begge skal signere. Praksislærer beheld ein kopi mens studenten leverer originalt skjema til universitetet på nærare angitt stad/måte same dag. Manglar i utfyllinga kan føre til krav om omlevering.

KONFIDENSIELT

Namnet til studenten:	Studentnummer:
Klasse/kull (t.d. PPF1 20/21):	PPF1 emne (1 eller 2): Tidsrom for praksis (dato frå-til):
Praksisstad (fagskule):	Praksislærars namn:

Oversikt over innhald i praksisperioden

Studenten har delteke i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjeld for denne perioden):

Type aktivitet	Fag / Tema / Metodar
Undervisning og anna lærararbeid i fagskulen	
Rettleiingssamtalar	
Andre pedagogiske miljø	
Eventuelle kommentarar til praksistype:	

Midtvegsvurdering PPF1 (jfr. praksisguiden pkt. 6)

Sjå praksisguiden pkt. 6.3 om rutinar ved fare for ikkje bestått praksis.

Skal ikkje sendast inn separat, men førast inn og følgje endeleg vurdering ved praksisslutt.

Det blir stadfesta at midtvegsvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldingar på arbeidet sitt så langt. Kort samanfatta hovudpunkt, og kva studenten bør arbeide vidare med:

Dato og namn på deltakarar på midtvegsvurderinga:

Studenten bør arbeide vidare med / øvrige kommentarar frå praksislærer:

Vurdering og grunngeving

<p>A. Yrkesfagleg kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viser innsikt i yrkesfagas- og fagskulens eigenart og bruk i arbeidslivet2. Kan bruke relevante uttrykksformer og fagterminologi og formidle sentralt fagstoff med fagleg innsikt og engasjement3. Kan kommunisere skriftleg og munnleg innanfor eiga fordjuping4. Gir fagskulestudentar opplæring som trekkjer inn erfaringane i arbeidslivet og er røyndomsnær	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:</p>
<p>B. Pedagogisk og yrkesdidaktisk kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kan utarbeide rettleiingsdokument og planleggje læringsarbeid for fagskulestudentane2. Kan planleggje, gjennomføre og vurdere eige undervisnings- og læringsarbeid, leie fagskulestudentar i læringa deira og vise innsikt i vurdering3. Kan tilpasse lærings- og arbeidsmåtar ut frå realkompetansen til fagskulestudenten4. Kan nytte aktuelle studieplanar5. Viser ein byrjande kompetanse i å vareta fagskulestudentars medverknad, rett til individuell tilrettelegging.	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:</p>
<p>C. Relasjonskompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viser evne og vilje til å kommunisere med fagskulestudentar og kollegaer2. Viser vilje og evne til samarbeid med praksisrettleiar og medstudentar3. Viser forståing for ulike sosiale og fleirkulturelle kontekstar	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:</p>
<p>D. Yrkesetisk kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viser respekt for og rettar seg etter mandatet og verdigrunnlaget til fagskulen2. Møte presis og godt førebudd til undervisning og møte3. Viser vilje og evne til å utføre planlagde og pålagde oppgåver4. Viser åtfærd og haldningar som er samsvarande med krav til lærarkompetanse i fagskulen (Jfr fagskulelova)	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:</p>

<p>E. Endrings- og utviklingskompetanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan reflektere over eiga yrkesutøving og utnytte rettleiing konstruktivt 2. Viser evne til å reflektere omkring målet til opplæringa, innhaldet i studieplanen, læreføresetnadene til fagskulestudentane og innanfor kva rammer som undervisninga går føre seg 3. Viser innsikt i eiga læraråtferd 4. Har vilje og evne til å forbetre læringsarbeid for fagskulestudentane 	<p>Korleis og i kva grad er forventa læringsutbytte oppnådd:</p> <p>OsloMet-studenten bør særleg arbeide vidare med følgjande:</p>
--	---

Andre kommentarar frå praksislærar

Avsluttande vurdering av praksisarbeidet til studenten, PPF del 1 (jfr. praksisguiden pkt. 6)

Namnet til studenten:	PPF1 emne (1 eller 2): Tidsrom for praksis (dato frå-til):
Kor mange undervisningstimar har studenten hatt ansvar for totalt:	
Fråvær i alt (dagar/timar):	Fråvær teke igjen (dagar/timar):
Fråværsgrunn (ikkje skriv inn sensitive opplysningar):	

Set **kryss framfor** endeleg karakter:

- Bestått Studenten har oppnådd tilfredsstillande læringsutbytte på dei områda som er nemnde i vurderingskriteria for praksis
- Ikkje bestått Studenten har ikkje oppnådd eit tilfredsstillande læringsutbytte på dei områda som er nemnde i vurderingskriteria for praksis

Rapporten er gjennomgått og studenten er kjend med innhaldet:

<i>Dato og underskrifta til studenten:</i>	<i>Dato og underskrifta til praksislærer:</i>
--	---

Praksislærer beheld ein kopi, mens studenten leverer skjemaet i Inspira siste praksisdag. Dersom studenten har fleire praksislærarar har desse rett til å lese vurderinga.