

Vurderingsrapport femte semester – Kompletterande lærarutdanning

OsloMet – storbyuniversitetet . Fakultet for lærarutdanning og internasjonale studiar (LUI), Institutt for grunnskule- og faglærarutdanning (GFU)

Vurdering av praksis tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i fagplanane for praksis og profesjonsfaget.

Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale, rettleiing og refleksjonsloggen til studenten.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering halvvegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for å ikkje bestå praksis, må midtvegsvurderinga dokumenterast (jf. forskrift om studiar og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått/ikkje bestått ved slutten av kvart semester.

I heile praksisperioden blir studenten vurdert når det gjeld skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høgare utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt, jf. opplæringslova § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrivast av praksislærer, rektor, kontaktlærer og student.

Rapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærarutdanninga, og skal ikkje brukast eksternt.

Namnet til studenten:	Studentnummer:	Oppstartsåret til studiet:
Studieår:	Semester:	Talet på praksisdagar:
Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):	Fråvær (datoar):	Teke igjen fråvær:
Praksisskule:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikkje</u> bestått:
-------------------------	--------------------------------------

Stad/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (blir godkjent digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	--

Praksisopplæringa i femte semester har følgjande profesjonstema:

Avkryssinga i rapporten skal vere til hjelp for praksislærar for å sikre at studenten oppnår forventa læringsutbytte i praksis. I kommentarfeltet skal det skrivast ei vurdering som beskriv kva studenten meistar og kva hen bør arbeide vidare med.

Lærararbeid

Profesjonstema:

- Vurdering og læring
- Klasseleiing
- Tilpassa opplæring i det mangfaldige klasserommet

Studenten:	Ja	Nei
har gjennomført undervisning der klasseleiing vart spesielt vektlagt		
kan leggje til rette for læring i heil klasse/gruppe og for enkeltelevar		
har gjennomført undervisning der mangfaldet i elevgruppa medvite vart utnytta som ressurs		
har fått kjennskap til korleis konflikter og mobbing kan førebyggjast og handterast		
har prøvd ulike vurderingsformer		
har gjennomført ein planlagt utviklingssamtale med minst ein elev		
kan formidle kunnskap i undervisningsfag		
har kjennskap til korleis å leggje til rette for demokratisk praksis i klasserommet		
har fått kjennskap til og erfaring med skule-heimsamarbeid		

Kommentarar:

--

Arbeidskrav knytt til praksis i femte semester:

Studenten har:	Ja	Nei
Gjennomført vurderingsarbeid med elever		

Kommentarar:

Studenten møter til avtalt tid. Studenten tek ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgåver:

Studenten kan samarbeide med medstudentar og praksislærer(ar) i undervisnings- og rettleiingssituasjonar:
--

Studenten kan diskutere utfordringar knytt til undervisning og bruke teoriperspektiv frå profesjonsfaget:
--

--

Studenten kan bruke tilbakemeldingar konstruktivt i utviklinga av eigen lærarpraksis (jf. skikkethetsvurdering):

--

Dei sterke sidene til studenten og områda studenten bør arbeide vidare med:
--

--

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kjem.**

Praksis vurdert til ikkje bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-omsyn ber vi om praksisrettleiarers original blir levert praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæringar blir lagde ved rapporten.

OSLOMET