

Vurderingsrapport tredje semester – Kompletterande lærarutdanning

OsloMet – storbyuniversitetet . Fakultet for lærarutdanning og internasjonale studiar (LUI), Institutt for grunnskule- og faglærarutdanning (GFU)

Vurdering av praksis tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i fagplanane for praksis og profesjonsfaget.

Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale, rettleiing og refleksjonsloggen til studenten.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering halvvegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for å ikkje bestå praksis, må midtvegsvurderinga dokumenterast (jf. forskrift om studiar og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått/ikkje bestått ved slutten av kvart semester.

I heile praksisperioden blir studenten vurdert når det gjeld skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høgare utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt, jf. opplæringslova § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrivast av praksislærer, rektor, kontaktlærer og student.

Rapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærarutdanninga, og skal ikkje brukast eksternt.

Namnet til studenten:	Studentnummer:	Oppstartsåret til studiet:
Studieår:	Semester:	Talet på praksisdagar:
Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):	Fråvær (datoar):	Teke igjen fråvær:
Praksisskule:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikkje</u> bestått:
-------------------------	--------------------------------------

Stad/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (blir godkjent digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	--

Praksisopplæringa i tredje semester har følgjande profesjonstema:

Avkryssinga i rapporten skal vere til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventa læringsutbytte i praksis. I kommentarfeltet skal det skrivast ei vurdering som beskriv kva studenten meistar og kva hen bør arbeide vidare med.

Rettleidd observasjon – tema for observasjon

Studenten skal i løpet av den rettleidd observasjonen skrive 10 refleksjonslogggar. Omfanget av loggen skal vere 200-300 ord. Sju av refleksjonstema er fastlagde, då dei er direkte knytt til fagplanen for praksis, men praksislærer skal godkjenne den spesifikke oppgåva innanfor tema. Dei resterande temaa blir fastsette av praksislærer.

Observasjonstema	Logg Ja	Logg Nei
1. Læringsprosessane til elevane		
2. Vurderingspraksisen til læraren		
3. Grunnleggjande ferdigheiter som grunnlag for læring hos elevane		
4. Klasseleiing og læringsmiljø		
5. Bruk av læreplanen LK06		
6. Profesjonsetiske dilemma i klasserommet		
7. Avsluttande logg eiga profesjonsutvikling		

Andre tema det er skrive refleksjonslogg i:	Logg Ja	Logg Nei
8.		
9.		
10.		

Eventuelle kommentarar:

OSLOMET

Lærarprofesjonalitet i skulen

Profesjonstema:

- Lærarrolla i norsk skule
- Bruk av styringsdokument i skulen
- Bruk av læremiddel

Studenten har	Ja	Nei
hatt samtale med skuleleiar om lærarrolla og om styringsstrukturar i norsk skule		
fått informasjon om år- og periodeplanlegging		
reflektert over ulike planleggingsdokument (KL06) for undervisningsøkter		
reflektert over ulike arbeidsmåtar og læremiddel		
observert i ein planlagd elevsamtale		
delteke på personalmøte		
teken del i planlegginga av eit foreldremøte		

Kommentarar:

Lærararbeid

Profesjonstema:

- Planlegging og vurdering av undervisning og læring
- Grunnleggjande ferdigheiter
- Profesjonsetikk

Studenten har:	Ja	Nei
Reflektert over ein vurderingsprosess av elevane		
Reflektert over korleis undervisning blir planlagd		

Kommentarar:

Arbeidskrav knytt til praksis i tredje semester:

Studenten har:	Ja	Nei
identifisert og analysert etiske dilemma i klasserommet		
gjennomført «lærarintervju» om eit tema relevant for lærarkvardagen		

Kommentarar:

Studenten møter til avtalt tid. Studenten er imøtekommande overfor praksislærer(ar) i samtalar om organiseringa av skulen og læring i klasserommet:

Studenten kan diskutere utfordringar knytt til undervisning og bruke teoriperspektiv frå profesjonsfaget:

Studenten kan bruke tilbakemeldingar konstruktivt i utviklinga av eigen lærarpraksis (jf. skikkethetsvurdering):

Dei sterke sidene til studenten og områda studenten bør arbeide vidare med:



Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kjem.**

Praksis vurdert til ikkje bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-omsyn ber vi om praksisrettleiars original blir levert praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæringar blir lagde ved rapporten.