

Vurderingsrapport for tredje studieår – Bachelorstudium i kroppsøving og idrettsfag

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studiar (LUI), institutt for grunnskule- og faglærerutdanning (GFU)

Vurderinga av praksis tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i fagplanane for praksis, pedagogikk og elevkunnskap, og planane for dei ulike studiefaga.

Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale og rettleiing.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering halvvegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for å ikkje bestå praksis, må midtvegsvurdering dokumenterast (jf. forskrift for studiar og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått/ikkje bestått ved slutten av kvar praksisperiode.

I heile praksisperioden blir studenten vurdert når det gjeld skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høgare utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt, jf. opplæringslovas § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrivast av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leverast digitalt. Informasjon om levering kjem.

Rapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærerutdanninga, og skal ikkje brukast eksternt.

Namnet til studenten:	Studentnummer:	Oppstartsåret til studiet:
Studieår:	Praksisdagar haust:	Praksisdagar vår:
Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):	Fråvær (datoar):	Fråvær teke igjen:
Praksisskule:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikkje</u> bestått:
-------------------------	--------------------------------------

Stad/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (blir godkjent digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	--

Vurdering av praksisopplæringa tredje studieår

Undervisning og lærarrolla

Studenten har	Ja	Nei
fått innføring i utviklingsarbeida og satsingsområda til skulen som skulen arbeider med		
vorte kjent med arbeidet til skulen med lokalt læreplanarbeid, og dei lokale planane i kroppsøving		
vorte kjent med arbeidet til skulen innanfor berekraftig utvikling, innovasjon og entreprenørskap		
delteke i samtale om og gjort seg kjend med den språklege og kulturelle bakgrunnen til elevane og sosiale tilhørser		
delteke i det felles kollegasamarbeidet til skulen og drøfta tema i rettleiingssamtale		
observert og reflektert over moglegheiter og hindringar for fagleg utviklingsarbeid i profesjonsfellesskap på skulen		
med grunnlag i teori og forskning kritisk vurdert eigen praksis og praksisen til andre		

Kommentarar:

Klasseleiing og undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidde sjølvstendige didaktiske planleggingsdokument for fleire samanhengande undervisningsøkter med vekt på progresjon og tilpassa opplæring		
arbeidd med og reflektert over kva djupnelæring inneber i kroppsøving, og eventuelt på idrettsfag		
prøvd ut ulike arbeidsmåtar i kroppsøvingsundervisninga		
vorte kjent med korleis læraren arbeider med det psykososiale læringsmiljøet med vekt på mangfald og inkludering		
drøfta ulike måtar å utøve leiing på med tanke på ulike klassar og ulike studiefag (spesielt på idrettsfag)		
vurdert og gitt skriftleg/munnleg tilbakemelding til elevane omkring læringa og utviklinga deira – vurdering for læring		

Kommentarar:

Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med undervisning

Vurderinga kan knytast til følgjande punkt eller formulerast meir uformelt

- Evna studenten har til fagleg formidling og engasjement
- Å velje relevante oppgåver og arbeidsmåtar i faga
- Å gjennomføre tilpassa undervisningsopplegg
- Å kunne vurdere enkeltelevars faglege kompetanse og gi individuelle tilbakemeldingar
- Å leggje til rette for tverrfagleg arbeid

Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med å utvikle si eiga klasseleiing og utvikling av profesjonaliteten sin som lærar

Vurderinga kan knytast til følgjande punkt eller formulerast meir uformelt

- Å utvikle ein god relasjon til enkeltelevar og heile klassen
- Å følgje opp enkeltelevar og samtidig ha oversikt over klassen
- Utøvd læringsleiing i tråd med didaktikken til kroppsøvningsfaget og/eller idrettsfaga
- Å handtere uventa situasjonar som oppstår i undervisninga på ein god måte
- Å vise evne til å reflektere over eiga utvikling som lærer, og kven dei er og ønskjer og være som lærarar

Utviklinga til studenten av profesjonskompetanse på andre område

Studenten møter til avtalt tid, tek ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgåver

Evna studenten har til å samarbeide med medstudentar, kontaktlærer og praksislærarar og andre på praksisskolen:

Evna studenten har til å ta imot rettleiing:

Evna studenten har til å gi faglege grunngivingar og reflektere over praksiserfaringar:

Dei sterke sidene til studenten og områda som studenten bør arbeide vidare med:

Praksis vurdert til **bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kjem.**

Praksis vurdert til **ikkje** bestått

Praksislærer blir levert kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-omsyn ber vi om praksisrettleiars original blir levert praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæringar blir lagde ved rapporten.