

Vurderingsrapport andre studieår (3. semester) – Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag (LUPE) for trinn 1-13, kroppsøving og idrettsfag

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI),
 Institutt for grunnskule- og faglærerutdanning (GFU)

Vurderinga av praksis andre studieår tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i emneplanen for praksis og planane for dei ulike emna i 3. semester. Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale, rettleiing og den vekevisе refleksjonsloggen til studenten.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering undervegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for ikkje å bestå praksis, må midtvegsvurdering dokumenterast (jf. forskrift om studiar og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått / ikkje bestått ved slutten av praksisperioden.

I heile praksisperioden blir studenten vurdert når det gjeld skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høgare utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt (jf. opplæringslova § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrivast av både praksislærer, rektor og student.
 Vurderingsrapporten skal leverast digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste studieår.

Vurderingsrapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærerutdanninga, og skal ikkje brukast eksternt.

Namnet til studenten:	Studentnummer:	Oppstartsåret til studiet:
Studieår:	Praksisdagar haust:	
Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):	Fråvær (datoar):	Fråvær teke igjen:
Praksisskule:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikkje</u> bestått:
-------------------------	--------------------------------------

Stad/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (blir godkjent digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	--

Vurdering av praksisopplæringa 2. studieår

Avkryssinga i rapporten skal vere til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventa læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygd opp av både avkryssingsfelt og tekstfelt, og byggjer på emneplanen for praksis for syklus 1 og på emneplanane frå 3. semester på LUPE, kroppsøving og idrettsfag.

Lærarrolla

Studenten har	Ja	Nei
vorte kjent med arbeidet til skulen med lokalt læreplanarbeid, og den lokale fagplanen for kroppsøving		
vorte kjent med rutinane til skulen for skule-heimsamarbeid		
delteke på elev- og utviklingssamtale med foreldre		
vorte kjent med korleis skulen arbeider med å utvikle positive læringsmiljø på skular- og klassenivå		
vorte kjent med rutinane til skulen for spesialundervisning og fått innsyn i ein IOP		
vorte kjent med eit eller fleire av satsingsområda rundt skulen		

Klasseleiing

Studenten har	Ja	Nei
diskutert minimum to ulike former for klasseleiing		
delteke i samtale om og gjort seg kjend med den språklege, kulturelle bakgrunnen til elevane og deira sosiale tilhøyrse		
observert og diskutert det sosiale samspelet mellom elevane i klassen		
diskutert tiltak i klassen for inkluderande fellesskap		
delteke i samtale om arbeidet til skulen med det psykososiale miljøet		

Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med lærarrolla og klasseleiing

Knyt vurderinga til følgjande punkt. Evna studenten har til

- å setje seg inn i dei lokale planane og rutinane til skulen
- å etablere kontakt med elevane
- å sjå dei ulike føresetnadene til elevane
- å vere ein tydeleg vaksenperson og rollemodell overfor elevane
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overgangar og avslutning
- å kunne leie samtalar med elevar på klasse- og gruppenivå
- å reflektere over eiga lærarrolle
- å reflektere over eiga rolle som klasseleiar
- å leggje til rette for eit godt læringsmiljø i klassen

Beskrivande kommentar og vurdering:

Undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidd skriftlege plandokument, gjennomført og evaluert undervisningsopplegg		
reflektert rundt ulike arbeidsmåtar og metodar i kroppsøvfingsfaget		
utvikla og gjennomført differensierte undervisningsopplegg i kroppsøvfingsfaget		
vurdert og gitt tilbakemelding på kompetansen til elevane i faget		
observert innsatsen til elevane i kroppsøvfingsfaget		

Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med undervisning

Knyt vurderinga til følgjande punkt. Evna studenten har til

- å utvikle, grunngi og gjennomføre undervisningsplanar med konkrete og relevante læringsmål
- å reflektere over ulike arbeidsformer og undervisningsmetodar
- å leggje til rette for gode læringsprosessar i kroppsøving
- å ha oversikt over elevgruppa og kunne differensiere undervisninga
- å leggje til rette aktivitetar for elevar med ulike føresetnader
- å gjennomføre samtalar med elevar om utviklinga deira i faget
- å gi gode formative vurderingar i kroppsøving

Beskrivande kommentar og vurdering:

--

Utviklinga til studenten av profesjonskompetanse på andre område

Studenten møter til avtalt tid, tek ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:

--

Evna studenten har til å samarbeide med medstudentar, kontaktlærer og praksislærer(ar) og andre på praksisskolen:

--

Evna studenten har til å ta imot rettleiing:

--

Evna studenten har til å gi faglege grunngivingar og reflektere over praksiserfaringar:

--

--

Evna studenten har til å reflektere over profesjonsetiske problemstillingar:

--

Evna studenten har til å reflektere over eigen læraridentitet og eiga rolle i møte med elevar, medstudentar og praksislærar:

--

Studentens sterke sider, og område som studenten bør arbeide vidare med:

--

--

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt av student i Inspira, siste dag i praksis.

Praksis vurdert til ikkje bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis. Praksislærer sender original snarast til seksjon for praksisadministrasjon.

Konvolutten blir merka med kull og blir send til:

OsloMet – storbyuniversitetet, studiestad Pilestredet
Fakultet for lærarutdanning og internasjonale studiar
Seksjon for praksisadministrasjon
Postboks 4, St. Olavs plass
0130 OSLO

Ev. legeerklæring blir lagd ved rapporten.