

Vurderingsrapport første studieår – Lærarutdanning i praktiske og estetiske fag (LUPE) for trinn 1-13, kroppsøving og idrettsfag

*OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærarutdanning og internasjonale studiar (LUI),
Institutt for grunnskule- og faglærarutdanning (GFU)*

Vurderinga av praksis første studieår tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i emneplanen for praksis og planane for dei ulike emna i første studieår. Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale, rettleiing og den vekevisе refleksjonsloggen til studenten.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering undervegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for ikkje å bestå praksis, må midtvegsvurdering dokumenterast (jf. forskrift om studiar og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått / ikkje bestått ved slutten av kvart studieår.

I heile praksisperioden blir studenten vurdert når det gjeld skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høgare utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt (jf. opplæringslova § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrivast av både praksislærar, rektor og student.

Vurderingsrapporten skal leverast digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærar neste studieår.

Vurderingsrapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærarutdanninga, og skal ikkje brukast eksternt.

Namnet til studenten:	Studentnummer:	Oppstartsåret til studiet:
Studieår:	Praksisdagar haust:	Praksisdagar vår:
Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):	Fråvær (datoar):	Fråvær teke igjen:
Praksisskule:	Praksislærar:	Kontaktlærar OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikkje</u> bestått:
-------------------------	--------------------------------------

Stad/dato:	Praksislærar:	Rektor:	Student:	Kontaktlærar OsloMet (blir godkjent digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	--

Vurdering av praksisopplæringa 1. studieår

Avkryssinga i rapporten skal vere til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventa læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygd opp av både avkryssingsfelt og tekstfelt, og byggjer på emneplanen for praksis for syklus 1 og på emneplanane frå første studieår på LUPE, kroppsøving og idrettsfag.

Lærarrolla

Studenten har	Ja	Nei
delteke aktivt i samtale om oppgåvene til læraren og roller i skulen		
observert lærar og elev i ein elevsamtale		
planlagt og gjennomført ein fagleg samtale med elev i kroppsøving		

Kommentarar:

Klasseleiing

Studenten har	Ja	Nei
observert klasseleiinga til praksislæraren		
delteke aktivt i samtale om klasseleiing og relasjonsarbeid		
delteke aktivt i samtale om og gjort seg kjent med dei individuelle føresetnadene til elevane for læring		
observert det sosiale samspelet mellom elevane i klassen		

Kommentarar:

Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med klasseleing

Knyt vurderinga til følgjande punkt. Evna studenten har til

- å etablere kontakt med elevane
- å bruke eit relevant språk i samtale med elevane
- å vere ein tydeleg vaksenperson overfor elevane
- å strukturere undervisningsøker med oppstart, overgangar og avslutning
- å ha oversikt over elevane under arbeid
- å reflektere over eiga rolle i møte med elevar
- å leggje til rette for eit godt arbeidsmiljø i klassen
- å reflektere over eiga rolle i møte med elevar

Vurdering:

--

Undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidd skriftlege planar, gjennomført og evaluert undervisningsopplegg		
prøvd ut ulike arbeidsmåtar og metodar i kroppsøvingsfaget		
utvikla og gjennomført differensierte undervisningsopplegg i kroppsøvingsfaget		
prøvd ut ulike vurderingsformer i kroppsøvingsfaget		
observert innsatsen til elevane i kroppsøvingsfaget		
arbeidd med dei grunnleggjande ferdigheitene		

Kommentarar:

--

Beskrivande vurdering av arbeidet til studenten med undervisning

Knyt vurderinga til følgjande punkt. Evna studenten har til

- å utvikle, grunngi og gjennomføre undervisningsplanar med konkrete og relevante læringsmål
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overgangar og avslutning
- å ha oversikt over elevane under arbeid
- å halde på merksemda til elevane
- å leggje til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
- å utvikle differensierte tiltak for enkeltelevar

Vurdering:

--

Utviklinga til studenten av profesjonskompetanse på andre område

Studenten møter til avtalt tid, tek ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgåver:
--

--

Evna studenten har til å samarbeide med medstudentar, kontaktlærer og praksislærer(ar) og andre på praksisskolen:

--

Evna studenten har til å ta imot rettleiing:
--

--

Evna studenten har til å gi faglege grunngivingar og reflektere over praksiserfaringar:

--

--

Evna studenten har til å reflektere over profesjonsetiske problemstillingar:

--

Evna studenten har til å reflektere over eigen læraridentitet og eiga rolle i møte med elevar, medstudentar og praksislærar:

--

Studentens sterke sider og område som studenten bør arbeide vidare med:

--

OSLOMET



Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt siste dag i praksis.

Informasjon om innlevering kjem.

Praksis vurdert til ikkje bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-omsyn ber vi om praksisrettleiars original blir levert praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæring blir lagd ved rapporten.