

Vurderingsrapport fjerde studieår MGLU trinn 1-7 og 5-10

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studiar (LUI),
Institutt for grunnskule- og faglærerutdanning (GFU)

Vurderinga av praksis, 20 dagar vårsemesteret fjerde studieår, tek utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivingane i fagplanane for praksis og det ulike studiefaget til studentane, og pedagogikk og elevkunnskap (PEL). Grunnlaget for praksislærars vurdering skal vere observasjon, samtale, rettleiing med studenten, og den dokumenterte eigenvurderinga til studenten. Kvar veke skriv studentane ein refleksjonslogg, den siste er ein eigenvurderingslogg. Praksislærer vel tema for refleksjonslogg, som skal vere eit grunnlag for rettleiingssamtale.

Studenten skal ha læringsfremjande vurdering undervegs i praksisperioden, og ein individuell samtale som midtvegsvurdering. For dei studentane som står i fare for ikkje å bestå praksis, må midtvegsvurdering dokumenterast (jf. forskrift om studiar og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis blir vurdert som bestått / ikkje bestått etter enda praksis.

I heile praksisperioden blir studenten vurdert når det gjeld personlege kvalifikasjonar (jf. forskrift om personlege kvalifikasjonar i høgare utdanning). Studenten er, til liks med lærarar i grunnskulen, omfatta av teieplikta, og skal skrive under på teielovnad. Studenten er også omfatta av aktivitetsplikt (jf. opplæringslova § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrivast av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leverast digitalt. Studenten skal skrive ein eigenvurderingslogg som blir levert i Canvas. Denne skal brukast i avsluttande arbeidskrav i syklus 2 (jf. fagplan praksisstudiar trinn 1-7 og 5-10).

Vurderingsrapporten er eit internt arbeidsdokument i grunnskulelærerutdanninga, og skal ikkje brukast eksternt.

Namnet til studenten:	Studentnummer:	Oppstartsåret til studiet:
-----------------------	----------------	----------------------------

Studieår:	Praksisdagar:
-----------	---------------

Gjennomført midtvegsvurdering (dato/stad):	Fråvær (datoar):	Teke igjen fråvær:
Praksisskule:	Praksislærer skule:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikkje</u> bestått:
-------------------------	--------------------------------------

Stad/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (blir godkjend digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	--

Praksisstudiar våren fjerde studieår

Praksis fjerde studieår, vårsemesteret (20 dagar), skal bidra til at studentane vidareutviklar kompetansen og forståinga si av seg sjølv som lærarar. Studentane skal i størst mogleg grad ha eit sjølvstendig ansvar for å planleggje, gjennomføre og vurdere undervisning. Dei skal samtidig vere ressursar og støttespelarar for kvarandre. I tillegg skal dei delta i dei felles aktivitetane til lærarane i profesjonsfellesskapen på skulen.

Planlegging og gjennomføring av undervisning i skulefag skal koplast til kunnskap i studiefaga (på campus). I praksisperioden skal studentane givast høve til å få djupare innsikt i læringsleiing og elevmangfald i klasserommet, og å få kjennskap til oppgåvene til læraren og arbeid i profesjonsfellesskapen.

Kommentarfeltet under skal innehalde ei beskrivande vurdering av kva studenten meistrar, og det studenten eventuelt må arbeide vidare med.

Lærarrolla

Innsikta til studentane i ansvara og oppgåvene til læraren knytt til kontaktlærarrolla (oppl.lov § 8.2), samarbeid med kollegaer i team og profesjonsfellesskapen og støttesystemet til skulen.

Planlegging av undervisning

Ulike faglege, didaktiske vurderingar med omsyn til dei ulike føresetnadene til elevane, og dessutan evne til kreativitet og sjølvstende i planlegging.

Gjennomføring av undervisning

Evne til å leie klassar og grupper, leggje til rette læringsaktivitetar, støtte og fremje den faglege progresjonen til elevane, og setje i verk tiltak som fremjar inkluderande klassemiljø.

Lærarkompetansen til studenten

Knyt vurderinga til følgjande punkt. Evna studenten har til

- å vise sjølvstende i lærararbeid
- å ta ansvar i ulike situasjonar
- å samarbeide med medstudentar/kollegaer og andre
- å ha eit reflektert blick på eigen praksis

Oppgave

Vurdering med bruk av digitale verktøy

- studentane skal bruke digitale verktøy til vurdering for læring som del av eit undervisningsopplegg
- oppdraget kan løysast individuelt eller i praksisgruppa

I ein av refleksjonsloggane reflekterer studentane over erfaringar særleg med omsyn til om vurderinga bidreg til læring.

Arbeidskrav i faget:

- Arbeidskrav i fag som er knytt til praksis blir orientert om på samarbeidsmøte.
- Praksislærarar legg til rette for at studentane får gjennomført aktivitetane arbeidskravet legg opp til.
- Arbeidskravet blir levert innan avtalt frist og blir godkjent av faglærarar

Eigenvurderingslogg

Siste veka av praksis skriv studenten ein logg med eigenvurdering. Etter siste rettleiingssamtale blir dokumentert eigenvurderinga til studentane her (lim inn tekst):

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannast og leverast digitalt siste dag i praksis.

Informasjon om innlevering kjem.

Praksis vurdert til ikkje bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-omsyn ber vi om praksisrettleiars original blir levert praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæring blir lagd ved rapporten.