

Veiledningsdokument – pedagogisk praksis for PPUY

Benyttes til undervisningsplanlegging, og danner grunnlag for før- og etterveiledning

Studentnavn:	Praksislærer:
Program:	Trinn:
Tema for undervisningen:	Dato/klokkeslett:
Antall undervisningstimer:	Praksisperiode 1 eller 3:
Mobiltelefon (student):	Skole:
Studentens eget læringsutbytte for planlagt undervisningsøkt Se vurderingskriterier i praksisguiden punkt 7.2.1 og 7.2.2. Velg ett eller flere av vurderingskriteriene du ønsker å fokusere på.	
Læreplan og styringsdokumenter	
Kjerneelementer i faget	
Kompetansemål for undervisningsøkt:	
Hvordan blir ett eller flere av de tre tverrfaglige temaene ivaretatt? - folkehelse og livsmestring - demokrati og medborgerskap - bærekraftig utvikling	
Hvordan blir grunnleggende ferdigheter ivaretatt - lesing - skriving - regning - muntlige ferdigheter - digitale ferdigheter	

Begrunnelser og valg ut fra den didaktiske relasjonsmodellen	
Læringsmål for undervisningsøkta (læringsutbytte)	
Elevenes læreforutsetninger	
Rammebetingelsene (utstyr, læremidler, tid, klasserom, verksted, arbeidsplass)	
Det faglige innholdet i undervisningen (i stikkord)	
Valgte undervisningsmetoder/arbeidsmåter	
Vurdering (se forskrift til opplæringslova § 3-10. Undervegsvurdering i fag) Forskrift til opplæringslova - II. Undervegsvurdering - Lovdata	