**Veiledningsdokument – pedagogisk praksis for PPUY**

Benyttes til undervisingsplanlegging, og danner grunnlag for før- og etterveiledning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentnavn: | | Praksislærer: |
| Program: | | Trinn: |
| Tema for undervisningen: | | Dato/klokkeslett: |
| Antall undervisningstimer: | | Praksisperiode 1 eller 3: |
| Mobiltelefon (student): | | Skole: |
| **Studentens eget læringsutbytte for planlagt undervisningsøkt**  Se vurderingskriterier i praksisguiden punkt 7.2.1 og 7.2.2. Velg ett eller flere av vurderingskriteriene du ønsker å fokusere på. | | |
|  | | |
| **Læreplan og styringsdokumenter** | | |
| **Kjerneelementer i faget** |  | |
| **Kompetansemål**  for undervisningsøkt: |  | |
| **Hvordan blir ett eller flere av de tre tverrfaglige temaene ivaretatt?**  - folkehelse og livsmestring  - demokrati og medborgerskap  - bærekraftig utvikling |  | |
| **Hvordan blir grunnleggende ferdigheter ivaretatt**  - lesing  - skriving  - regning  - muntlige ferdigheter  - digitale ferdigheter |  | |
| **Begrunnelser og valg ut fra den didaktiske relasjonsmodellen** | | |
| **Læringsmål for undervisningsøkta**  (læringsutbytte) |  | |
| **Elevenes læreforutsetninger** |  | |
| **Rammebetingelsene**  (utstyr, læremidler, tid, klasserom, verksted, arbeidsplass) |  | |
| **Det faglige innholdet i undervisningen**  (i stikkord) |  | |
| **Valgte undervisnings-metoder/arbeidsmåter** |  | |
| Vurdering (se forskrift til opplæringslova § 3-10.Undervegsvurdering i fag) [Forskrift til opplæringslova - II. Undervegsvurdering - Lovdata](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724/KAPITTEL_5-2#KAPITTEL_5-2) |  | |