**Veiledningsdokument – pedagogisk praksis for PPUY**

Benyttes til undervisingsplanlegging, og danner grunnlag for før- og etterveiledning

|  |  |
| --- | --- |
| Studentnavn: | Praksislærer: |
| Program: | Trinn:  |
| Tema for undervisningen: | Dato/klokkeslett: |
| Antall undervisningstimer: | Praksisperiode 1 eller 3: |
| Mobiltelefon (student): | Skole: |
| **Studentens eget læringsutbytte for planlagt undervisningsøkt** Se vurderingskriterier i praksisguiden punkt 7.2.1 og 7.2.2. Velg ett eller flere av vurderingskriteriene du ønsker å fokusere på.  |
|  |
| **Læreplan og styringsdokumenter** |
| **Kjerneelementer i faget** |  |
| **Kompetansemål** for undervisningsøkt: |  |
| **Hvordan blir ett eller flere av de tre tverrfaglige temaene ivaretatt?**- folkehelse og livsmestring- demokrati og medborgerskap- bærekraftig utvikling |  |
| **Hvordan blir grunnleggende ferdigheter ivaretatt**- lesing- skriving- regning - muntlige ferdigheter- digitale ferdigheter |  |
| **Begrunnelser og valg ut fra den didaktiske relasjonsmodellen** |
| **Læringsmål for undervisningsøkta**(læringsutbytte) |  |
| **Elevenes læreforutsetninger** |  |
| **Rammebetingelsene**(utstyr, læremidler, tid, klasserom, verksted, arbeidsplass)  |  |
| **Det faglige innholdet i undervisningen** (i stikkord)  |  |
| **Valgte undervisnings-metoder/arbeidsmåter** |  |
| Vurdering (se forskrift til opplæringslova § 3-10.Undervegsvurdering i fag) [Forskrift til opplæringslova - II. Undervegsvurdering - Lovdata](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724/KAPITTEL_5-2#KAPITTEL_5-2) |  |