

TEKNISK UTFORMING AV AKADEMISKE FAGTEKSTER VED INSTITUTT FOR SYKEPLEIE OG HELSEFREMMEDE ARBEID

En fagtekst skal være leservennlig og gi et godt visuelt inntrykk. Utformingen av fagteksten bidrar både til å gjøre den lettlest og forståelig for leseren. Disponering innebærer å organisere stoffet slik at det blir en logisk struktur og god flyt i teksten. Målet er en lettlest og forståelig fagtekst med klar og helhetlig sammenheng mellom de ulike delene av teksten.

En faglig tekst skal formidle kunnskap, og i tillegg til form og struktur betyr språket mye for hvordan leseren vil oppfatte teksten. Fagteksten skal være leservennlig og bør skrives i et godt skriftspråk. Alle setninger skal være fullstendige, noe som blant annet innebærer at de skal inneholde et subjekt og et verb. Muntlig språk eller dialekt skal ikke benyttes annet enn i direkte sitat. Språket bør være nøkternt og teksten fri for unødige fyllord og gjentakelser. Skriv klart og kortfattet og sett ofte punktum. Benytt fagspråk. Benytt klar og presis setningskonstruksjon og konsise verb. Bruk [guide for oppgaveskriving](#) ved OsloMet, Universitetsbiblioteket for å lære mer.

Skrifttype

Skrifttypen skal være Arial, Verdana eller Helvetica og det skal være samme skrifttype gjennom hele oppgaven. Skriftstørrelsen på den løpende teksten skal være 12 punkter. Tekst kan utheves ved å bruke *kursiv*, ikke **fet** skrift eller understreking.

Linjeavstand

Linjeavstanden skal være halvannen (1,5).

Marger

Margene skal være 2,5 cm til venstre og 2,5 cm til høyre. Toppmarg skal være 3 cm og bunnmarg skal være 2,5 cm. Man kan som oftest bruke de forhåndsinnstilte margene i det tekstbehandlingsprogrammet man bruker. Høyremargen skal være åpen, slik som i denne veilederen.

Sidenummerering

Sidene skal nummereres. Sidetallet skrives nederst på arket og midt på siden. Sidenummereringen starter på side 1 ved første kapittel (innledningen) og fortsetter til og med litteraturlisten. Eventuelle forord, innholdsfortegnelse og vedlegg kan ha nummerering med romertall. Sidenummeret skal ikke vises på forsiden.

Overskrifter

For at fagteksten skal bli oversiktlig skal den deles inn i hoved- og underkapitler, med egne overskrifter. Det er viktig at det er samsvar mellom overskriftene og innholdet den etterfølgende teksten. For at innholdet ikke skal bli for oppstykket, anbefales det at besvarelsen ikke deles opp mer enn nødvendig. Det kan være to, eventuelt tre, nivåer av overskrifter avhengig av omfanget på oppgaven. NB! Husk at nytt hovedkapittel alltid begynner på ny side.

Kildehenvisninger

Å henvise (også kalt å referere eller sitere) er å oppgi hvor du har hentet informasjon og/eller kunnskap fra, det vil si å oppgi hvilke kilder du har brukt. En henvisning består av to elementer; henvisning i den løpende teksten og en oppføring i litteraturlisten (referanselisten).

Korrekt bruk av kilder handler om å anerkjenne andres arbeid og vise at du har lest og satt deg inn i litteratur om emnet. Kilder kan være både tekst, bilder med mer, se <https://student.oslomet.no/riktig-kildebruk>. Det setter ditt arbeid inn i en større faglig sammenheng og viser at du mestrer teknikken med å oppgi kilder. Riktig kildehenvisning gjør at andre kan identifisere og finne kildene du har brukt, samt identifisere hva som er dine tanker og refleksjoner. Det er derfor viktig at kildehenvisningene i tekst plasseres slik at leseren tydelig kan skille mellom hva som er dine tanker og refleksjoner og hva som er hentet fra en annen kilde. Alle kilder som er benyttet i fagteksten skal refereres til og føres i litteraturlisten (referanselisten).

Studentene ved OsloMet skal benytte referansestilen APA. Kildehenvisninger både i løpende tekst og i litteraturlisten skal følge siste versjon av APA-stil.

<https://kildekompasset.no/referansestiler/apa-7th/>

Referansehåndteringsverktøy

EndNote og Zotero er eksempler på referansehåndteringsverktøy som kan gjøre arbeidet med kildehenvisninger lettere og som det kan være lurt å sette seg inn i på et tidlig stadium i studiet. Det er mulig å bruke ordrett tekst fra andre kilder dersom man oppgir dette til å være direkte sitat gjennom gjeldende regler for sitering. Likevel anbefales det å holde bruken av direkte sitat på et minimum. Mye bruk av direkte sitat kan gjøre at sensor stiller spørsmål ved studentens selvstendighet.

<https://www.oslomet.no/ub/endnote>

Plagiering

Vær oppmerksom på at feil eller manglende bruk av kildehenvisninger kan regnes som plagiering. Plagiering kan medføre at du blir tatt for fusk, og at du blir utestengt fra studiet i en periode. <https://student.oslomet.no/fusk>

Forside

Dersom fagteksten skal ha forside, må det brukes [forsidemal](#) fra nettsiden for eksamen ved Fakultet for helsevitenskap (HV).

Sammendrag

Enkelte lengre fagtekster skal ha et sammendrag. Sammendraget presenterer kort bakgrunnen for oppgaven, problemstilling/mål, metode, resultater og konklusjon. Sammendraget skal ikke overstige 350 ord.

Innholdsfortegnelse

Lengre fagtekster skal ha en innholdsfortegnelse med sidehenvisninger.

Bruk av kunstig intelligens (KI)

Ved bruk av KI i fagtekster må studenten beskrive hvordan og til hvilket formål KI er benyttet. Det bør også oppgis hvilket verktøy som er anvendt. For nærmere veiledning se [Policy for kunstig intelligens ved OsloMet - Student - minside](#)

Begrepsavklaring Begrep	Forklaring
Klargjøring av begreper	Belyse, presisere, oppklare. Kan også brukes som avklaring av en bestemt bruk eller vektlegging i en bestemt sammenheng.
Nevn	Oppregning av faktorer eller fenomener som det spørres om - uten nærmere begrunnelse eller vurdering.
Beskriv	Gjengivelse med egne ord som innbefatter hva problemområdet, situasjon eller fenomen omhandler.
Forklar	Innebærer utdypende klargjøring med egne ord av hva et problemområde, situasjon eller fenomen omhandler samt eventuelle begrensninger.
Identifiser	Gjenkjenne, peke ut aktuelt begrep eller aktuell situasjon/problemstilling.
Gjør rede for	Innebærer å nevne og å klargjøre, samt en utdypende forklaring med egne ord som viser forståelse for fagstoffet som presenteres. Dette innebærer selvstendig anvendelse og en viss grad av vurdering av fagstoffet.
Vurder	Dette innebærer en faglig kritisk refleksjon ved bruk av relevant kunnskap hvor ulike synspunkter på emnet kommer frem. Synspunktene begrunnes, det gis eksempler og vises til konsekvenser.
Drøft	Anvendelse av relevant kunnskap hvor ulike synspunkter på emnet framkommer. En analyserende diskusjon hvor synspunktene

	begrunnes og sees i forhold til hverandre med utgangspunkt i en redegjørelse. Selvstendige konklusjoner trekkes og oppsummeres.
--	---

Utarbeidet

20.11.2020, OsloMet (Kari Anne Hakestad).

Revidert

11.08.2021, OsloMet (Astrid Torbjørnsen, Unni Kjærland, Tone Nygaard Flølo)

16.11.2021 OsloMet (Astrid Torbjørnsen, Kristin Häikiö, Tone Nygaard Flølo)

26.08.2022 OsloMet (Astrid Torbjørnsen, Tone Nygaard, Kristin Häikiö)

20.01.2023 OsloMet (Astrid Torbjørnsen, Tone Nygaard, Kristin Häikiö)

12.11.2025 OsloMet (Eksamenskomité, Institutt for sykepleie og helsefremmende arbeid)

25.02.2026 OsloMet (Tone Nygaard Flølo, Katrine Staats, Kari Anne Hakestad)