

Institutt for yrkesfaglærerutdanning**Dokumentasjon for pedagogisk praksis YFL****Tillegg for YFL yrkessjåførfaget**

Alle sider og felt i skjemaet skal fylles ut av praksislærer. Mangler kan føre til omlevering. Tilleggsdokumentasjon gjøres fortløpende gjennom praksisperioden og i h. t. krav listet opp på de påfølgende sidene. Praksislærer skal gå gjennom utfylt skjema med studenten og begge skal signere. Praksislærer oppbevarer en kopi på et sikkert sted ut studieåret. Studenten mottar originalen og skal siste dag i praksis levere et komplett utfylt dokument til universitetet på nærmere angitt sted. Midtveisvurdering, sluttvurdering og dette tilleggsskjemaet skal følge i samme endelige dokument.

KONFIDENSIELT

Studentens navn:

Praksisperiode (1, 2 eller 4):

Semester (høst/vår + årstall):

Bachelor yrkesfaglærerutdanning (YFL), retning:

TIP, yrkessjåførfaget

Praksisskole/-sted:

Praksislærers navn:

Samlet bekreftelse av studentens gjennomføring av tilleggsarbeid i pedagogisk praksis, YFL yrkessjåførfaget. Jfr. Praksisguiden pkt. 10.2.6 og i h. t.logg, utfyllende detaljer og kommentarer i de påfølgende 3 sidene.

Dato og studentens underskrift:

Dato og praksislærers underskrift:

Tilleggsdokumentasjon for YFL yrkessjåførfaget

Dokumentasjon fra praksislærer til OsloMet gjøres ved å beskrive innholdet i de tre ulike kompetansekravene listet opp nedenfor. Praksislærer loggfører og skriver utfyllende detaljer og kommentarer til hver av de 3 kravene. Dette er i tillegg til ordinært vurderingsskjema.

1. Gjennomført fem praktiske undervisningstimer på trinn 2 og 3 i føreropplæring for tunge kjøretøy

Logg, utfyllende detaljer og kommentarer fra praksislærer:

Skriv her

2. Gjennomført alle obligatoriske timer og kurs, unntatt sikkerhetskurs på bane i føreropplæringen for tunge kjøretøy
--

Logg, utfyllende detaljer og kommentarer fra praksislærer:

Skriv her

3. Gjennomført all individuell kjøretrening etter yrkessjåførforskriften

Logg, utfyllende detaljer og kommentarer fra praksislærer:

Skriv her