# **Vurderingsrapport andre studieår (3. semester) – Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag (LUPE) for trinn 1-13, kroppsøving og idrettsfag**

*OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI),*

*Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)*

Vurderingen av praksis andre studieår tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i emneplanen for praksis og planene for de ulike emnene i 3. semester. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens ukentlige refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått / ikke bestått ved praksisperiodens slutt.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste studieår.

**Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skalikke brukes eksternt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentens navn:** | **Studentnummer:** | **Studiets oppstartsår:** |
| **Studieår:** | **Praksisdager høst:** |  |
| **Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):** | **Fravær (datoer):** | **Fravær tatt igjen:** |
| **Praksisskole:** | **Praksislærer:** | **Kontaktlærer OsloMet:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksis bestått:** | **Praksis ikke bestått:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sted/dato:** | **Praksislærer:** | **Rektor:** | **Student:** | **Kontaktlærer OsloMet** (godkjennes digitalt) |

## **Vurdering av praksisopplæringen 2. studieår**

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygget opp av både avkrysningsfelt og tekstfelt, og bygger på emneplanen for praksis for syklus 1 og på emneplanene fra 3. semester på LUPE, kroppsøving og idrettsfag.

## **Lærerrollen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| blitt kjent med skolens arbeid med lokalt læreplanarbeid, og den lokale fagplanen for kroppsøving |  |  |
| blitt kjent med skolens rutiner for skole-hjemsamarbeid |  |  |
| deltatt på elev- og utviklingssamtale med foreldre |  |  |
| blitt kjent med hvordan skolen arbeider med å utvikle positive læringsmiljø på skoler- og klassenivå |  |  |
| blitt kjent med skolens rutiner for spesialundervisning og fått innsyn i en IOP |  |  |
| blitt kjent med et eller flere av skolens satsningsområder |  |  |

## **Klasseledelse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| diskutert minimum to ulike former for klasseledelse |  |  |
| deltatt i samtale om og gjort seg kjent med elevenes språklige, kulturelle bakgrunn og sosiale tilhørighet |  |  |
| observert og diskutert det sosiale samspillet mellom elevene i klassen |  |  |
| diskutert tiltak i klassen for inkluderende fellesskap |  |  |
| deltatt i samtale om skolens arbeid med det psykososiale miljøet |  |  |

## **Beskrivende vurdering av studentens arbeid med lærerrollen og klasseledelse**

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

* å sette seg inn i skolens lokale planer og rutiner
* å etablere kontakt med elevene
* å se elevenes ulike forutsetninger
* å være en tydelig voksenperson og rollemodell overfor elevene
* å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
* å kunne lede samtaler med elever på klasse- og gruppenivå
* å reflektere over egen lærerrolle
* å reflektere over egen rolle som klasseleder
* å legge til rette for et godt læringsmiljø i klassen

|  |
| --- |
| **Beskrivende kommentar og vurdering:** |

## **Undervisning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| utarbeidet skriftlige plandokumenter, gjennomført og evaluert undervisningsopplegg |  |  |
| reflektert rundt ulike arbeidsmåter og metoder i kroppsøvingsfaget |  |  |
| utviklet og gjennomført differensierte undervisningsopplegg i kroppsøvingsfaget |  |  |
| vurdert og har gitt tilbakemelding på elevenes kompetanse i faget |  |  |
| observert elevenes innsats i kroppsøvingsfaget |  |  |

## **Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning**

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

* å utvikle, begrunne og gjennomføre undervisningsplaner med konkrete og relevante læringsmål
* å reflektere over ulike arbeidsformer og undervisningsmetoder
* å legge til rette for gode læringsprosesser i kroppsøving
* å ha oversikt over elevgruppen og kunne differensiere undervisningen
* å tilrettelegge aktiviteter for elever med ulike forutsetninger
* å gjennomføre samtaler med elever om deres utvikling i faget
* å gi gode formative vurderinger i kroppsøving

|  |
| --- |
| **Beskrivende kommentar og vurdering:** |

## **Studentens utvikling av profesjonskompetanse på andre områder**

|  |
| --- |
| Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer(e) og andre på praksisskolen: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å ta imot veiledning: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å reflektere over profesjonsetiske problemstillinger: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og egen rolle i møte med elever, medstudenter og praksislærer: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens sterke sider, og områder som studenten bør arbeide videre med: |
|  |

## **Praksis vurdert til bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt av student i Inspera, siste dag i praksis.

## **Praksis vurdert til ikke bestått**

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis. Praksislærer sender original snarest til seksjon for praksisadministrasjon.

Konvolutten merkes med kull og sendes til:

OsloMet – storbyuniversitetet, studiested Pilestredet

Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier

Seksjon for praksisadministrasjon

Postboks 4, St. Olavs plass

0130 OSLO

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.