

Vurderingsrapport fjerde semester Kompletterende lærerutdanning

OsloMet – storbyuniversitetet. Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Vurdering av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og profesjonsfaget.

Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering halvveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for å ikke bestå praksis, må midtveisvurderingen dokumenteres (jf. Forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hvert semester.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. Forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt, jf. Opplæringslovens § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrives av praksislærer, rektor kontaktlærer og student.

Rapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Studies oppstartsår:
Studieår:	Semester:	Antall praksisdager:
Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):	Fravær (datoer):	Tatt igjen fravær:
Praksisskole:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

Praksisopplæringen i fjerde semester har følgende profesjonstemaer:

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte i praksis. I kommentarfeltet skal det skrives en vurdering som beskriver hva studenten mestrer og hva hen bør arbeide videre med.

Lærerarbeid

Profesjonstema:

- Grunnleggende ferdigheter
- Språk og læring
- Klasseledelse

Studenten:	Ja	Nei
Arbeidet med å lede oppstart, overganger og avslutning av en undervisningsøkt		
kan tilrettelegge for læring i hel klasse/gruppe og for enkeltelever		
Har prøvd ut ulike lesestrategier i klasserommet		
har fått kjennskap til hvordan konflikter og mobbing kan forebygges og håndteres		
har fått kjennskap til flerspråklig utvikling og spesielle språklige utfordringer andrespråklige elever kan ha		
har prøvd ut ulike vurderingsformer i undervisningen		
har prøvd ut elevaktive læringsmåter som er språk- og læringsfremmende		
kan formidle kunnskap i undervisningsfag		
har arbeidet med de grunnleggende ferdighetene i undervisningen		
har brukt digitale læremidler i undervisningen		

Kommentarer:

Arbeidskrav knyttet til praksis i fjerde semester:

Studenten har:	Ja	Nei
Planlagt og prøvd ut et undervisningsopplegg knyttet til temaet «språk og læring i gruppe»		

Kommentarer:

Studenten møter til avtalt tid. Studenten tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:

Studenten kan samarbeide med medstudenter og praksislærer(e) i undervisnings- og veiledningssituasjoner:

Studenten kan diskutere utfordringer knyttet til undervisning og bruke teoriperspektiv fra profesjonsfaget:

Studenten kan bruke tilbakemeldinger konstruktivt i utviklingen av egen lærerpraksis (jf. skikkethetsvurdering):

Studentens sterke sider og områder studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kommer.**

Praksis vurdert til ikke bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæringer legges ved rapporten.