

Vurderingsrapport tredje semester Kompletterende lærerutdanning

OsloMet – storbyuniversitetet. Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Vurdering av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og profesjonsfaget.

Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering halvveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for å ikke bestå praksis, må midtveisvurderingen dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått / ikke bestått ved slutten av hvert semester.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt, jf. Opplæringslovens § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrives av praksislærer, rektor kontaktlærer og student.

Rapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Studiets oppstartsår:
Studieår:	Semester:	Antall praksisdager:
Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):	Fravær (datoer):	Tatt igjen fravær:
Praksisskole:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

Praksisopplæringen i tredje semester har følgende profesjonstemaer:

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte i praksis. I kommentarfeltet skal det skrives en vurdering som beskriver hva studenten mestrer og hva hen bør arbeide videre med.

Studenten har	Ja	Nei
blitt kjent med skolens arbeid med lokalt læreplanarbeid, og de lokale fagplanene for det aktuelle studiefag		
blitt kjent med skolens rutiner for skole-hjemsamarbeid		
blitt kjent med skolens rutiner for spesialundervisning og fått innsyn i en IOP		
deltatt på personalmøte		
blitt kjent med hvordan skolen arbeider med å utvikle positive læringsmiljø på skoler- og klassemiljø		

Kommentarer:

Klasseledelse

Studenten har:	Ja	Nei
observert praksislærerens klasseledelse		
deltatt i samtale om og gjort seg kjent med elevens språklige, kulturell bakgrunn og sosiale tilhørighet		
Diskutert tiltak i klassen for inkluderende fellesskap		

Kommentarer:

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med klasseledelse

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studenten viser evne til

- å etablere kontakt med elevene
- å være en tydelig voksenperson og rollemodell overfor elevene
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
- å kunne lede samtaler med elever på klasse og gruppenivå
- å kunne reflektere over egen rolle som klasseleder

Vurdering:

Undervisning

Studenten har:	Ja	Nei
utarbeidet didaktiske planleggingsdokumenter for undervisningsøkter		
deltatt i samtale om studiefaget som undervisningsfag i grunnskolen		
prøvd ut ulike arbeidsmåter og læremidler i studiefagene		
utviklet og gjennomført differensierte undervisningsopplegg for enkeltelever i studiefagene		
reflektert over ulike vurderingsformer i studiefagene		
vurdert og gitt skriftlig eller muntlig tilbakemelding på elevarbeidet i studiefaget		

Kommentarer:

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning

Knytt vurdering til følgende punkter. Studentens evne til

- å utvikle, begrunne og gjennomføre didaktiske undervisningsplaner
- å formidle kunnskap i studiefagene for hel klasse eller i grupper
- å gjennomføre samtaler på studiefagets premisser på klasse- og gruppenivå
- å legge til rette for gode læringsprosesser i studiefaget
- å legge til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
- å gi gode formative vurderinger i studiefagene

Vurdering:

Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:

Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærere og praksislærer(e) og andre på praksisskolen:

Studentens evne til å ta imot veiledning

Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:

Studentens evne til å reflektere over profesjonsetiske problemstillinger:

Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og rolle i møte med elever medstudenter og praksislærer:

Studentens sterke sider, og områder studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til **bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis.

Informasjon om innlevering kommer.

Praksis vurdert til ikke **bestått**

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæringer legges ved rapporten.