# **Vurderingsrapport tredje semester Kompletterende lærerutdanning**

*OsloMet – storbyuniversitetet. Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)*

Vurdering av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og profesjonsfaget.

Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering halvveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for å ikke bestå praksis, må midtveisvurderingen dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått / ikke bestått ved slutten av hvert semester.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt, jf. Opplæringslovens § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrives av praksislærer, rektor kontaktlærer og student.

**Rapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentens navn:** | **Studentnummer:** | **Studiets oppstartsår:** |
| **Studieår:** | **Semester:** | **Antall praksisdager:** |
| **Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):** | **Fravær (datoer):** | **Tatt igjen fravær:** |
| **Praksisskole:** | **Praksislærer:** | **Kontaktlærer OsloMet:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksis bestått:** | **Praksis ikke bestått:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sted/dato:** | **Praksislærer:** | **Rektor:** | **Student:** | **Kontaktlærer OsloMet** (godkjennes digitalt) |

## **Praksisopplæringen i tredje semester har følgende profesjonstemaer:**

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte i praksis. I kommentarfeltet skal det skrives en vurdering som beskriver hva studenten mestrer og hva hen bør arbeide videre med.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| blitt kjent med skolens arbeid med lokalt læreplanarbeid, og de lokale fagplanene for det aktuelle studiefag |  |  |
| blitt kjent med skolens rutiner for skole-hjemsamarbeid |  |  |
| blitt kjent med skolens rutiner for spesialundervisning og fått innsyn i en IOP |  |  |
| deltatt på personalmøte |  |  |
| blitt kjent med hvordan skolen arbeider med å utvikle positive læringsmiljø på skoler- og klassemiljø |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer:** |

## **Klasseledelse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har:** | **Ja** | **Nei** |
| observert praksislærerens klasseledelse |  |  |
| deltatt i samtale om og gjort seg kjent med elevens språklige, kulturell bakgrunn og sosiale tilhørighet |  |  |
| Diskutert tiltak i klassen for inkluderende fellesskap |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer:** |

**Beskrivende vurdering av studentens arbeid med klasseledelse**

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studenten viser evne til

* å etablere kontakt med elevene
* å være en tydelig voksenperson og rollemodell overfor elevene
* å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
* å kunne lede samtaler med elever på klasse og gruppenivå
* å kunne reflektere over egen rolle som klasseleder

|  |
| --- |
| Vurdering: |

## **Undervisning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har:** | **Ja** | **Nei** |
| utarbeidet didaktiske planleggingsdokumenter for undervisningsøkter |  |  |
| deltatt i samtale om studiefaget som undervisningsfag i grunnskolen |  |  |
| prøvd ut ulike arbeidsmåter og læremidler i studiefagene |  |  |
| utviklet og gjennomført differensierte undervisningsopplegg for enkeltelever i studiefagene |  |  |
| reflektert over ulike vurderingsformer i studiefagene |  |  |
| vurdert og gitt skriftlig eller muntlig tilbakemelding på elevarbeidet i studiefaget |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer**: |

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning

Knytt vurdering til følgende punkter. Studentens evne til

* å utvikle, begrunne og gjennomføre didaktiske undervisningsplaner
* å formidle kunnskap i studiefagene for hel klasse eller i grupper
* å gjennomføre samtaler på studiefagets premisser på klasse- og gruppenivå
* å legge til rette for gode læringsprosesser i studiefaget
* å legge til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
* å gi gode formative vurderinger i studiefagene

|  |
| --- |
| **Vurdering:** |

**Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærere og praksislærer(e) og andre på praksisskolen:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens evne til å ta imot veiledning**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens evne til å reflektere over profesjonsetiske problemstillinger:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og rolle i møte med elever medstudenter og praksislærer:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens sterke sider, og områder studenten bør arbeide videre med:**

|  |
| --- |
|  |

## **Praksis vurdert til bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kommer.**

## **Praksis vurdert til ikke bestått**

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

**Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.**

Ev. legeerklæringer legges ved rapporten.