

Vurderingsrapport for tredje studieår – Bachelorstudium i kroppsøving og idrettsfag

OsloMet-storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Vurderingen av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis, pedagogikk og elevkunnskap, og planene for de ulike studiefagene.

Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale og veiledning.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering halvveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for å ikke bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. Forskrift for studier og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hver praksisperiode.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. Forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt, jf. Opplæringslovens § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Informasjon om levering kommer.

Rapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Studiets oppstartsår:
Studieår:	Praksisdager høst:	Praksisdager vår:
Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):	Fravær (datoer):	Fravær tatt igjen:
Praksisskole:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

Vurdering av praksisopplæringen tredje studieår

Undervisning og lærerrollen

Studenten har	Ja	Nei
fått innføring i skolens utviklingsarbeid og satsingsområder som skolen arbeider med		
blitt kjent med skolens arbeid med lokalt læreplanarbeid, og de lokale planene i kroppsøving		
blitt kjent med skolens arbeid innenfor bærekraftig utvikling, innovasjon og entreprenørskap		
deltatt i samtale om og gjort seg kjent med elevenes språklige og kulturelle bakgrunn og sosiale tilhørighet		
deltatt i skolens felles kollegasamarbeid og drøftet tema i veiledningssamtale		
observert og reflektert over muligheter og hindringer for faglig utviklingsarbeid i profesjonsfelleskap på skolen		
med grunnlag i teori og forskning kritisk vurdert egen og andres praksis		

Kommentarer:

Klasseledelse og undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidet selvstendige didaktiske planleggingsdokumenter for flere sammenhengende undervisningsøkter med vekt på progresjon og tilpasset opplæring		
arbeidet med og reflektert over hva dybdelæring innebærer i kroppsøving, og eventuelt på idrettsfag		
prøvd ut ulike arbeidsmåter i kroppsøvingundervisningen		
blitt kjent med hvordan læreren arbeider med det psykososiale læringsmiljøet med vekt på mangfold og inkludering		
drøftet ulike måter å utøve ledelse på med tanke på ulike klasser og ulike studiefag (spesielt på idrettsfag)		
Vurdert og gitt skriftlig/muntlig tilbakemelding til elevene omkring deres læring og utvikling – vurdering for læring		

Kommentarer:

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning

Vurderingen kan knyttes til følgende punkter eller formuleres mer uformelt

- Studentens evne til faglig formidling og engasjement
- Å velge relevante oppgaver og arbeidsmåter i fagene
- Å gjennomføre tilpasset undervisningsopplegg
- Å kunne vurdere enkeltelevers faglige kompetanse og gi individuelle tilbakemeldinger
- Å legge til rette for tverrfaglig arbeid

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med å utvikle sin egen klasseledelse og utvikling av sin profesjonalitet som lærer

Vurderingen kan knyttes til følgende punkter eller formuleres mer uformelt

- Å utvikle en god relasjon til enkeltelever og hele klassen
- Å følge opp enkeltelever og samtidig ha oversikt over klassen
- Utøve læringsledelse i tråd med kroppsøvingsfagets og/eller idrettsfagenes didaktikk
- Å håndtere uventede situasjoner som oppstår i undervisningen på en god måte
- Å vise evne til å reflektere over egen utvikling som lærer, og hvem de er og ønsker og ævre som lærere

Studentens utvikling av profesjonskompetanse på andre områder

Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver

Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer€ og andre på praksisskolen:

Studentens evne til å ta imot veiledning:

Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:

Studentens sterke sider og områder som studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til **bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kommer.**

Praksis vurdert til ikke **bestått**

Praksislærer leveres kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæringer legges ved rapporten.