# **Vurderingsrapport for tredje studieår – Bachelorstudium i kroppsøving og idrettsfag**

OsloMet-storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Vurderingen av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis, pedagogikk og elevkunnskap, og planene for de ulike studiefagene.

Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale og veiledning.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering halvveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for å ikke bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. Forskrift for studier og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hver praksisperiode.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. Forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt, jf. Opplæringslovens § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Informasjon om levering kommer.

**Rapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentens navn:**  | **Studentnummer:** | **Studiets oppstartsår:** |
| **Studieår:**  | **Praksisdager høst:** | **Praksisdager vår:** |
| **Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):** | **Fravær (datoer):** | **Fravær tatt igjen:** |
| **Praksisskole:** | **Praksislærer:** | **Kontaktlærer OsloMet:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksis bestått:** | **Praksis ikke bestått:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sted/dato:** | **Praksislærer:** | **Rektor:** | **Student:** | **Kontaktlærer OsloMet** (godkjennes digitalt) |

## **Vurdering av praksisopplæringen tredje studieår**

## **Undervisning og lærerrollen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| fått innføring i skolens utviklingsarbeid og satsingsområder som skolen arbeider med |  |  |
| blitt kjent med skolens arbeid med lokalt læreplanarbeid, og de lokale planene i kroppsøving |  |  |
| blitt kjent med skolens arbeid innenfor bærekraftig utvikling, innovasjon og entreprenørskap |  |  |
| deltatt i samtale om og gjort seg kjent med elevenes språklige og kulturelle bakgrunn og sosiale tilhørighet |  |  |
| deltatt i skolens felles kollegasamarbeid og drøftet tema i veiledningssamtale |  |  |
| observert og reflektert over muligheter og hindringer for faglig utviklingsarbeid i profesjonsfelleskap på skolen |  |  |
| med grunnlag i teori og forskning kritisk vurdert egen og andres praksis |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer:** |

## **Klasseledelse og undervisning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| utarbeidet selvstendige didaktiske planleggingsdokumenter for flere sammenhengende undervisningsøkter med vekt på progresjon og tilpasset opplæring |  |  |
| arbeidet med og reflektert over hva dybdelæring innebærer i kroppsøving, og eventuelt på idrettsfag |  |  |
| prøvd ut ulike arbeidsmåter i kroppsøvingsundervisningen |  |  |
| blitt kjent med hvordan læreren arbeider med det psykososiale læringsmiljøet med vekt på mangfold og inkludering |  |  |
| drøftet ulike måter å utøve ledelse på med tanke på ulike klasser og ulike studiefag (spesielt på idrettsfag) |  |  |
| Vurdert og gitt skriftlig/muntlig tilbakemelding til elevene omkring deres læring og utvikling – vurdering for læring |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer:** |

## **Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning**

Vurderingen kan knyttes til følgende punkter eller formuleres mer uformelt

* Studentens evne til faglig formidling og engasjement
* Å velge relevante oppgaver og arbeidsmåter i fagene
* Å gjennomføre tilpasset undervisningsopplegg
* Å kunne vurdere enkeltelevers faglige kompetanse og gi individuelle tilbakemeldinger
* Å legge til rette for tverrfaglig arbeid

|  |
| --- |
|  |

## **Beskrivende vurdering av studentens arbeid med å utvikle sin egen klasseledelse og utvikling av sin profesjonalitet som lærer**

Vurderingen kan knyttes til følgende punkter eller formuleres mer uformelt

* Å utvikle en god relasjon til enkeltelever og hele klassen
* Å følge opp enkeltelever og samtidig ha oversikt over klassen
* Utøve læringsledelse i tråd med kroppsøvingsfagets og/eller idrettsfagenes didaktikk
* Å håndtere uventede situasjoner som oppstår i undervisningen på en god måte
* Å vise evne til å reflektere over egen utvikling som lærer, og hvem de er og ønsker og ævre som lærere

|  |
| --- |
|  |

## **Studentens utvikling av profesjonskompetanse på andre områder**

**Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer€ og andre på praksisskolen:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens evne til å ta imot veiledning:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:**

|  |
| --- |
|  |

**Studentens sterke sider og områder som studenten bør arbeide videre med:**

|  |
| --- |
|  |

## **Praksis vurdert til bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kommer.**

## **Praksis vurdert til ikke bestått**

Praksislærer leveres kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

**Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.**

Ev. legeerklæringer legges ved rapporten.