

## Vurderingsrapport første studieår – Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag (LUPE) for trinn 1-13, kroppsøving og idrettsfag

*OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)*

Vurderingen av praksis første studieår tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i emneplanen for praksis og planene for de ulike emnene i første studieår. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens ukentlige refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått / ikke bestått ved slutten av hvert studieår.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste studieår.

**Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.**

<b>Studentens navn:</b>	<b>Studentnummer:</b>	<b>Studiets oppstartsår:</b>
<b>Studieår:</b>	<b>Praksisdager høst:</b>	<b>Praksisdager vår:</b>
<b>Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):</b>	<b>Fravær (datoer):</b>	<b>Fravær tatt igjen:</b>
<b>Praksisskole:</b>	<b>Praksislærer:</b>	<b>Kontaktlærer OsloMet:</b>

<b>Praksis bestått:</b>	<b>Praksis <u>ikke</u> bestått:</b>
-------------------------	-------------------------------------

<b>Sted/dato:</b>	<b>Praksislærer:</b>	<b>Rektor:</b>	<b>Student:</b>	<b>Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)</b>
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

## Vurdering av praksisopplæringen 1. studieår

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygget opp av både avkrysningsfelt og tekstfelt, og bygger på emneplanen for praksis for syklus 1 og på emneplanene fra første studieår på LUPE, kroppsøving og idrettsfag.

### Lærerrollen

Studenten har	Ja	Nei
deltatt aktivt i samtale om lærerens oppgaver og roller i skolen		
observert lærer og elev i en elevsamtale		
planlagt og gjennomført en faglig samtale med elev i kroppsøving		

### Kommentarer:

## Klasseledelse

Studenten har	Ja	Nei
observert praksislærerens klasseledelse		
deltatt aktivt i samtale om klasseledelse og relasjonsarbeid		
deltatt aktivt i samtale om og gjort seg kjent med elevenes individuelle forutsetninger for læring		
observert det sosiale samspillet mellom elevene i klassen		

**Kommentarer:**

## Beskrivende vurdering av studentens arbeid med klasseledelse

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å etablere kontakt med elevene
- å bruke et relevant språk i samtale med elevene
- å være en tydelig voksenperson overfor elevene
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
- å ha oversikt over elevene under arbeid
- å reflektere over egen rolle i møte med elever
- å legge til rette for et godt arbeidsmiljø i klassen
- å reflektere over egen rolle i møte med elever

**Vurdering:**

## Undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidet skriftlige planer, gjennomført og evaluert undervisningsopplegg		
prøvd ut ulike arbeidsmåter og metoder i kroppsøvfingsfaget		
utviklet og gjennomført differensierte undervisningsopplegg i kroppsøvfingsfaget		
prøvd ut ulike vurderingsformer i kroppsøvfingsfaget		
observert elevenes innsats i kroppsøvfingsfaget		
arbeidet med de grunnleggende ferdighetene		

## Kommentarer:

## Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å utvikle, begrunne og gjennomføre undervisningsplaner med konkrete og relevante læringsmål
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
- å ha oversikt over elevene under arbeid
- å holde på elevenes oppmerksomhet
- å legge til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
- å utvikle differensierte tiltak for enkeltelever

**Vurdering:**

## Studentens utvikling av profesjonskompetanse på andre områder

Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:

Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer(e) og andre på praksisskolen:

Studentens evne til å ta imot veiledning:

Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:

Studentens evne til å reflektere over profesjonsetiske problemstillinger:

Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og egen rolle i møte med elever, medstudenter og praksislærer:

Studentens sterke sider, og områder som studenten bør arbeide videre med:



### Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis.

**Informasjon om innlevering kommer.**

### Praksis vurdert til ikke bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

**Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.**

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.