

Vurderingsrapport tredje semester Kompletterende lærerutdanning

OsloMet – storbyuniversitetet. Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Vurdering av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og profesjonsfaget.

Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering halvveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for å ikke bestå praksis, må midtveisvurderingen dokumenteres (jf. Forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hvert semester.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. Forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt, jf. Opplæringslovens § 9 A-4.

Vurderingsrapporten skal underskrives av praksislærer, rektor kontaktlærer og student.

Rapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Studiets oppstartsår:
Studieår:	Semester:	Antall praksisdager:
Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):	Fravær (datoer):	Tatt igjen fravær:
Praksisskole:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

Praksisopplæringen i tredje semester har følgende profesjonstemaer:

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte i praksis. I kommentarfeltet skal det skrives en vurdering som beskriver hva studenten mestrer og hva hen bør arbeide videre med.

Veiledet observasjon – tema for observasjon

Studenten skal i løpet av den veiledede observasjon skrive 10 refleksjonslogger. Omfanget av loggen skal være 200-300 ord. Sju av refleksjonstemaene er fastlagt, da de er direkte knyttet til fagplanen for praksis, men praksislærer skal godkjenne den spesifikke oppgaven innenfor tema. De resterende tema fastsettes av praksislærer.

Observasjonstema	Logg Ja	Logg Nei
1. Elevenes læringsprosesser		
2. Lærerens vurderingspraksis		
3. Grunnleggende ferdigheter som grunnlag for læring hos elevene		
4. Klasseledelse og læringsmiljø		
5. Bruk av læreplanen LK06		
6. Profesjonsetiske dilemma i klasserommet		
7. Avsluttende logg egen profesjonsutvikling		

Andre tema det er skrevet refleksjonslogg i:	Logg Ja	Logg Nei
8.		
9.		
10.		

Eventuelle kommentarer:

Lærerprofesjonalitet i skolen

Profesjonstema:

- Lærerrollen i norsk skole
- Bruk av styringsdokumenter i skolen
- Bruk av læremidler

Studenten har	Ja	Nei
hatt samtale med skoleleder om lærerrollen og om styringsstrukturer i norsk skole		
fått informasjon om års- og periodeplanlegging		
reflektert over ulike planleggingsdokumenter (KL06) for undervisningsøkter		
reflektert over ulike arbeidsmåter og læremidler		
observert i en planlagt elevsamtale		
deltatt på personalmøte		
tatt del i planleggingen av et foreldremøte		

Kommentarer:

Lærerarbeid

Profesjonstema:

- Planlegging og vurdering av undervisning og læring
- Grunnleggende ferdigheter
- Profesjonsetikk

Studenten har:	Ja	Nei
Reflektert over en vurderingsprosess av elevene		
Reflektert over hvordan undervisning planlegges		

Kommentarer:

Arbeidskrav knyttet til praksis i tredje semester:

Studenten har:	Ja	Nei
identifisert og analysert etiske dilemma i klasserommet		
gjennomført «lærerintervju» om et tema relevant for lærerhverdagen		

Kommentarer:

Studenten møter til avtalt tid. Studenten er imøtekommende overfor praksislærer(e) i samtaler om skolens organisering og læring i klasserommet:

Studenten kan diskutere utfordringer knyttet til undervisning og bruke teoriperspektiv fra profesjonsfaget:

Studenten kan bruke tilbakemeldinger konstruktivt i utviklingen av egen lærerpraksis (jf. skikkethetsvurdering):

Studentens sterke sider og områder studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kommer.**

Praksis vurdert til ikke bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæringer legges ved rapporten.