

Vurderingsrapport andre studieår (4. semester) – Lærerutdanning i praktiske og estetiske fag (LUPE) for trinn 1-13, kroppsøving og idrettsfag

*OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI),
Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)*

Vurderingen av praksis andre studieår tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i emneplanen for praksis for syklus 1 og planene for emnet *Fordypning i undervisning på idrettsfag*. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens ukentlige refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått / ikke bestått ved praksisperiodens slutt.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste studieår.

Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Studiets oppstartsår:		
Studieår:	Praksisdager høst:			
Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):	Fravær (datoer):	Fravær tatt igjen:		
Praksisskole:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:		
Praksis bestått:		Praksis <u>ikke</u> bestått:		
Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)

Vurdering av praksisopplæringen i 4. semester

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygget opp av både avkrysningsfelt og tekstfelt, og bygger på emneplanen for praksis for syklus 1 og på emneplanene for M1KP2400 Fordypning i undervisning på idrettsfag.

Lærerrollen

Studenten har	Ja	Nei
blitt kjent med skolens arbeid med lokalt læreplanarbeid, og den lokale fagplanen for kroppsøving og studieretningen idrettsfag		
blitt kjent med skolens rutiner for skole-hjemsamarbeid		
deltatt på elev- og utviklingssamtale med foreldre		
blitt kjent med hvordan skolen arbeider med å utvikle positive læringsmiljø på skoler- og klassenivå		
blitt kjent med skolens rutiner for spesialundervisning og fått innsyn i en IOP		
blitt kjent med et eller flere av skolens satsningsområder		

Klasseledelse

Studenten har	Ja	Nei
diskutert minimum to ulike former for klasseledelse		
deltatt i samtale om og gjort seg kjent med elevenes språklige, kulturelle bakgrunn og sosiale tilhørighet		
observert og diskutert det sosiale samspillet mellom elevene i klassen		
diskutert tiltak i klassen for inkluderende fellesskap		
deltatt i samtale om skolens arbeid med det psykososiale miljøet		

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med lærerrollen og klasseledelse

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å sette seg inn i skolens lokale planer og rutiner
- å etablere kontakt med elevene
- å se elevenes ulike forutsetninger
- å være en tydelig voksenperson og rollemodell overfor elevene
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
- å kunne lede samtaler med elever på klasse- og gruppenivå
- å reflektere over egen lærerrolle
- å reflektere over egen rolle som klasseleder
- å legge til rette for et godt læringsmiljø i klassen

Beskrivende kommentar og vurdering:

Undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidet skriftlige plandokumenter, gjennomført og evaluert undervisningsopplegg		
reflektert rundt ulike arbeidsmåter og metoder i kroppsøving og på idrettsfag		
utviklet og gjennomført differensierte undervisningsopplegg i både teoretisk og praktisk undervisning i kroppsøving og på idrettsfag		
vurdert og har gitt tilbakemelding på elevenes kompetanse i kroppsøving og på idrettsfag		
observert elevenes innsats i kroppsøving og på idrettsfag		

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å utvikle, begrunne og gjennomføre undervisningsplaner med konkrete og relevante læringsmål
- å reflektere over ulike arbeidsformer og undervisningsmetoder
- å legge til rette for gode læringsprosesser i kroppsøving og på idrettsfag
- å ha oversikt over elevgruppen og kunne differensiere undervisningen
- å tilrettelegge aktiviteter for elever med ulike forutsetninger
- å gjennomføre samtaler med elever om deres utvikling i faget
- å gi gode formative vurderinger i kroppsøving og på idrettsfag

Beskrivende kommentar og vurdering:

--

Studentens utvikling av profesjonskompetanse på andre områder

Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:
--

--

Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer(e) og andre på praksisskolen:

--

Studentens evne til å ta imot veiledning:

--

Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:

Studentens evne til å reflektere over profesjonsetiske problemstillinger:

Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og egen rolle i møte med elever, medstudenter og praksislærer:

Studentens sterke sider, og områder som studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt av student i Inspira, siste dag i praksis.

Praksis vurdert til ikke bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis. Praksislærer sender original snarest til seksjon for praksisadministrasjon.

Konvolutten merkes med kull og sendes til:

OsloMet – storbyuniversitetet, studiested Pilestredet
Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier
Seksjon for praksisadministrasjon
Postboks 4, St. Olavs plass
0130 OSLO

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.