

Vurderingsrapport fjerde studieår MGLU trinn 1-7 og 5-10

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning

Vurderingen av praksis, 10 dager klasse-/trinnovertakelse 4.studieår, tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og studentenes ulike studiefag. Grunnlaget for praksislærers/mentors vurdering skal være samtale og veiledning med studenten. Disse samtalene tar utgangspunkt i studentenes logger og/eller dagsrapport, samt evt. veiledning dersom dette lar seg gjennomføre på skolen. Logg/dagsrapport har et omfang på ca. ½ side, dette kan være en kombinasjon av skrevet tekst og kulepunkter. Veiledningstimer er 10 t pr uke, disse fordeles hensiktsmessig og kan gjennomføres som gruppeveiledninger og/eller hverandreveiledning mellom studenter.

Praksis vurderes til bestått/ ikke bestått etter endt praksis.

I hele praksisperioden vurderes studenten med hensyn til skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 12-4).

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer/mentor, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. **Informasjon om innlevering kommer.**

Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument til bruk ved OsloMet og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Studieår:
Praksisdager:	Fravær (datoer):	Tatt igjen fravær:
Praksisskole:	Praksislærer/mentor:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer/mentor:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	-----------------------------	----------------	-----------------	---

Praksisstudier klasse- /trinnovertakelse høst fjerde år

Praksis fjerde studieår, klasse-/trinnovertakelse (10 dager) skal bidra til at studentene videreutvikler sin kompetanse og forståelse av seg selv som lærere. Studentene skal ha et selvstendig ansvar for å planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning og samtidig være ressurser og støttespillere for hverandre. I tillegg skal de delta i lærernes felles aktiviteter i profesjonsfellesskapet på skolen.

Planlegging og gjennomføring av undervisning i skolefag skal kobles til kompetansen i studiefagene (fagkunnskap, fagdidaktikk osv.). I praksisperioden skal studentene gis mulighet til å få dypere innsikt i læringsledelse og elevmangfold i klasserommet og å få kjennskap til skolens endrings- og utviklingsarbeid i profesjonsfellesskapet.

Studentens egenvurdering:

Kommentarfeltene under skal inneholde en beskrivende vurdering av hva du mestrer og det du som student eventuelt må arbeide videre med.

Planlegging av undervisning. Ulike faglige, didaktiske/fagdidaktiske vurderinger med hensyn til elevenes ulike forutsetninger:

Gjennomføring av undervisning. (stikkord: elevforutsetninger, læringsstøttende relasjoner og læringsmiljø):

Utvikling av lærerkompetanse. (stikkord: evne til å reflektere, ha et kritisk blikk på egen praksis, stille kritiske spørsmål og begrunne valg ut fra forskningsbasert kunnskap):

Oppgave

Utviklings- og endringskompetanse. Oppgaven om skolens arbeid med psykososialt læringsmiljø.

Hver student skriver et fagnotat (ca. 2 sider) til videre arbeid i PEL, emne 1.

(stikkord: skolens lokale planer, skolens arbeid på skole- og klassenivå – utfordringer og muligheter, profesjonsetiske dilemma)

Praksislærers/mentors vurdering:

Kommentarfeltene under skal inneholde en beskrivende vurdering av hva studenten mestrer og det studenten eventuelt må arbeide videre med.

Studenten ivaretar lærerens plikter og ansvar med hensyn til planlegging og etterarbeid til undervisning og til andre praktiske oppgaver:

Studenten kan samarbeide med medstudenter og praksislærer(e)/mentor i undervisnings- og/eller veiledningssituasjoner:

Studenten har vist gjennom samtale og veiledning med praksislærer/mentor at hen kan vurdere egen lærerkompetanse:

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kommer.**

Praksis vurdert til ikke bestått

Praksislærer/mentor leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis. **Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.**

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.