

Vurderingsrapport fjerde studieår MGLU trinn 1-7 og 5-10

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning

Vurderingen av praksis, 10 dager klasse-/trinnovertakelse 4.studieår, tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og studentenes ulike studiefag. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale og veiledning med studenten.

Praksis vurderes til bestått/ ikke bestått etter endt praksis.

I hele praksisperioden vurderes studenten med hensyn til skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. **Informasjon om innlevering kommer.**

Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument til bruk ved OsloMet og skal ikke brukes eksternt.

| | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Studentens navn: | Studentnummer: | Studieår: |
| Praksisdager: | Fravær (datoer): | Tatt igjen fravær: |
| Praksisskole: | Praksislærer: | Kontaktlærer OsloMet: |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Praksis bestått: | Praksis <u>ikke</u> bestått: |
|-------------------------|-------------------------------------|

| | | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|-----------------|---|
| Sted/dato: | Praksislærer: | Rektor: | Student: | Praksislærer OsloMet (godkjennes digitalt) |
|-------------------|----------------------|----------------|-----------------|---|

Praksisstudier klasse- /trinnovertakelse høst fjerde år

Praksis fjerde studieår, klasse-/trinnovertakelse (10 dager) skal bidra til at studentene videreutvikler sin kompetanse og forståelse av seg selv som lærere. Studentene skal ha et selvstendig ansvar for å planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning og samtidig være ressurser og støttespillere for hverandre. I tillegg skal de delta i lærernes felles aktiviteter i profesjonsfelleskapet på skolen.

Planlegging og gjennomføring av undervisning i skolefag skal kobles til kunnskap i studiefagene (på campus). I praksisperioden skal studentene gis mulighet til å få dypere innsikt i læringsledelse og elevmangfold i klasserommet og å få kjennskap til skolens endrings- og utviklingsarbeid i profesjonsfelleskapet.

Kommentarfeltene under skal inneholde en beskrivende vurdering av hva studenten mestrer og det studenten eventuelt må arbeide videre med. Ved feltene merket (*) skriver studenten en vurdering av egen kompetanse.

| |
|---|
| Planlegging av undervisning*. Ulike faglige, didaktiske vurderinger med hensyn til elevenes ulike forutsetninger: |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| Gjennomføring av undervisning*. (stikkord: elevforutsetninger, lærerstøttende relasjoner og læringsmiljø): |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| Utvikling av lærerkompetanse. (stikkord: evne til å reflektere, ha et kritisk blikk på egen praksis, stille kritiske spørsmål og begrunne valg ut fra forskningsbasert kunnskap): |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

Oppgave

Utviklings- og endringskompetanse. Oppgaven om skolens arbeid med psykososialt læringsmiljø.

Hver student skriver et fagnotat (ca. 2 sider) til videre arbeid i PEL, emne 1.

(stikkord: skolens lokale planer, skolens arbeid på skole- og klassenivå – utfordringer og muligheter, profesjonsetiske dilemma)

Studentens utvikling av profesjonskompetanse på andre områder

Studenten ivaretar lærerens plikter og ansvar med hensyn til planlegging og etterarbeid til undervisning og til andre praktiske oppgaver:

Studenten kan samarbeide med medstudenter og praksislærer(e) i undervisnings- og veiledningssituasjoner:

Studenten har vist gjennom samtale og veiledning med praksislærer at hen kan vurdere egen lærerkompetanse:

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis. **Informasjon om innlevering kommer.**

Praksis vurdert til ikke bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.