

## Vurderingsrapport fjerde studieår MGLU trinn 1-7 og 5-10

*OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI),  
Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)*

Vurderingen av praksis, 20 dager vårsemesteret fjerde studieår, tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og studentenes ulike studiefag, og pedagogikk og elevkunnskap (PEL). Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning med studenten, og studentens dokumenterte egenvurdering. Hver uke skriver studentene en refleksjonslogg, den siste er en egenvurderingslogg. Praksislærer velger tema for refleksjonslogg, som skal være et grunnlag for veiledningssamtale.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått / ikke bestått etter endt praksis.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten skal skrive en egenvurderingslogg som leveres i Canvas. Denne skal brukes i avsluttende arbeidskrav i syklus 2 (jf. fagplan praksisstudier trinn 1-7 og 5-10).

**Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.**

|                                            |                      |                                     |                          |                                                   |
|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Studentens navn:                           |                      | Studentnummer:                      | Oppstartsår for studiet: |                                                   |
| Studieår:                                  |                      | Praksisdager:                       |                          |                                                   |
| Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted): |                      | Fravær (datoer):                    | Tatt igjen fravær:       |                                                   |
| Praksisskole:                              |                      | Praksislærer skole:                 | Kontaktlærer OsloMet:    |                                                   |
| <b>Praksis bestått:</b>                    |                      | <b>Praksis <u>ikke</u> bestått:</b> |                          |                                                   |
| <b>Sted/dato:</b>                          | <b>Praksislærer:</b> | <b>Rektor:</b>                      | <b>Student:</b>          | <b>Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)</b> |

## Praksisstudier våren fjerde studieår

Praksis fjerde studieår, vårsemesteret (20 dager), skal bidra til at studentene videreutvikler sin kompetanse og forståelse av seg selv som lærere. Studentene skal i størst mulig grad ha et selvstendig ansvar for å planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning. De skal samtidig være ressurser og støttespillere for hverandre. I tillegg skal de delta i lærernes felles aktiviteter i profesjonsfellesskapet på skolen.

Planlegging og gjennomføring av undervisning i skolefag skal kobles til kunnskap i studiefagene (på campus). I praksisperioden skal studentene gis mulighet til å få dypere innsikt i læringsledelse og elevmangfold i klasserommet, og å få kjennskap til lærerens oppgaver og arbeid i profesjonsfellesskapet.

Kommentarfeltene under skal inneholde en beskrivende vurdering av hva studenten mestrer, og det studenten eventuelt må arbeide videre med.

### Lærerrollen

Studentenes innsikt i lærerens ansvar og oppgaver knyttet til kontaktlærerrollen (oppl. loven § 8.2), samarbeid med kollegaer i team og profesjonsfellesskapet og skolens støttesystem.

### Planlegging av undervisning

Ulike faglige, didaktiske vurderinger med hensyn til elevenes ulike forutsetninger, samt evne til kreativitet og selvstendighet i planlegging.

## Gjennomføring av undervisning

Evne til å lede klasser og grupper, tilrettelegge læringsaktiviteter, støtte og fremme elevenes faglige progresjon, og iverksette tiltak som fremmer inkluderende klassemiljø.

## Studentens lærerkompetanse

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å vise selvstendighet i lærerarbeid
- å ta ansvar i ulike situasjoner
- å samarbeide med medstudenter/kollegaer og andre
- å ha et reflektert blikk på egen praksis

## Oppgave

Vurdering med bruk av digitale verktøy

- studentene skal bruke digitale verktøy til vurdering for læring som del av et undervisningsopplegg
- oppdraget kan løses individuelt eller i praksisgruppa

I en av refleksjonsloggene reflekterer studentene over erfaringer særlig med hensyn til om vurderingen bidrar til læring.

## Arbeidskrav i faget:

- Arbeidskrav i fag som er knyttet til praksis blir orientert om på samarbeidsmøte.
- Praksislærere legger til rette for at studentene får gjennomført aktivitetene arbeidskravet legger opp til.
- Arbeidskravet leveres innen avtalt frist og godkjennes av faglærere

## Egenvurderingslogg

Siste uken av praksis skriver studenten en logg med egenvurdering. Etter siste veiledningssamtale dokumenteres studentenes egenvurdering her (lim inn tekst):

### Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis.

**Informasjon om innlevering kommer.**

### Praksis vurdert til *ikke* bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

**Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.**

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.