

Vurderingsrapport 6. semester (vår, tredje studieår) MGLU trinn 5-10

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Vurderingen av høstpraksisen i tredje studieår tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og planene for de ulike studiefagene. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens ukentlige refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 5-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av praksisperioden.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 12-4).

Vurderingsrapporten underskrives av praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste praksisperiode.

Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Oppstartsår for studiet:
Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):	Fravær (datoer):	Tatt igjen fravær (datoer):
Praksisskole:	Praksislærer skole:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

1. Lærerrollen

Studenten har	Ja	Delvis	Nei
møtt til avtalt tid, tatt ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisningen i tillegg til andre praktiske oppgaver			
samarbeidet godt med medstudenter, praksislærer(e) og andre på praksisskolen			
kritisk vurdert og reflektert over egen og andres praksis med grunnlag i teori og forskning			
deltatt i skolens felles kollegasamarbeid, og fått innføring i skolens utviklingsarbeid og satsingsområder			
deltatt i å planlegge og gjennomføre et foreldremøte (NB: Hvis skolen ikke har foreldremøte i praksisperioden, må studenten komme tilbake utenom periodene)			
blitt kjent med skolens arbeid innenfor bærekraftig utvikling, innovasjon og entreprenørskap			
blitt kjent med skolens rutiner for overgang mellom skoleslag (barneskole, ungdomsskole, videregående), samt yrkesrettledning der dette er relevant.			
vist evne til å reflektere over egen læreridentitet og egen rolle i møte med elever, medstudenter og praksislærer(e)			

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med lærerrollen

Under kan du gi en utfyllende beskrivelse av studentens arbeid med lærerrollen inneværende praksisperiode. Knytt vurderingen til punktene i tabellen over.

Vurdering

2. Klasseledelse

Studenten har	Ja	Delvis	Nei
hatt ansvar for daglige rutiner knyttet til orden og oppførsel			
blitt kjent med hvordan læreren arbeider med det psykososiale læringsmiljøet med vekt på mangfold og inkludering			
gjort seg kjent med ulike strategier og tiltak knyttet til konflikthåndtering			
drøftet ulike måter å utøve ledelse på med tanke på ulike klasser og ulike studiefag			
vist evne til å følge opp enkeltelever og samtidig ha oversikt over klassen			
håndtert uventede situasjoner som oppstår i klasserommet på en god måte			

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med lærerrollen

Under kan du gi en utfyllende beskrivelse av studentens arbeid med lærerrollen inneværende praksisperiode. Knytt vurderingen til punktene i tabellen over.

Vurdering:

3. Undervisning

Studenten har	Ja	Delvis	Nei
utarbeidet didaktiske planleggingsdokumenter for flere sammenhengende undervisningsøkter med vekt på progresjon og tilpasset opplæring			
fått erfaring med å vurdere både egne og medstudenters undervisningsopplegg			
tilrettelagt for ulike arbeidsformer tilpasset studiefaget			
vurdert elevarbeid og gitt individuell tilbakemelding i studiefaget			
blitt kjent med varslingsrutiner ved karakterfastsetting (gjelder kun praksis på ungdomsskole)			
arbeidet med relevante digitale verktøy i studiefaget			
arbeidet med de grunnleggende ferdighetene innenfor studiefaget			
fått erfaring med å legge til rette for tverrfaglig arbeid			

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning

Under kan du gi en utfyllende beskrivelse av studentens arbeid med undervisning inneværende praksisperiode. Knytt vurderingen til punktene i tabellen over.

Vurdering:

4. Avslutningsvis

Beskriv studentens evne til å ta imot veiledning:

Beskriv studentens sterke sider, og områder som studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis.

Informasjon om innlevering kommer.

Praksis vurdert til *ikke* bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.