

Vurderingsrapport andre studieår MGLU trinn 5-10

*OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI),
Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)*

Vurderingen av praksis andre studieår tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og planene for de ulike studiefagene. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens ukentlige refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 5-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått / ikke bestått ved slutten av hvert studieår.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 12-4).

Vurderingsrapporten skal underskrives av praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste studieår. I tillegg skal studenten skrive en egenvurderingslogg, som leveres i Canvas. Denne skal brukes i avsluttende arbeidskrav i syklus 2. (jf. fagplan praksisstudier). **Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.**

Studentens navn:	Studentnummer:	Oppstartsår for studiet:
Studieår:	Praksisdager høst:	Praksisdager vår:

Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):	Fravær (datoer):	Tatt igjen fravær:
Praksisskole:	Praksislærer skole:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

Praksisopplæringen

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygget opp av både avkrysningsfelt og tekstfelt, og bygger på fagplanene for praksis, PEL, studiefag 1 (engelsk, norsk eller matematikk) og studiefag 2.

Lærerrollen

Studenten har	Ja	Nei
blitt kjent med skolens arbeid med lokalt læreplanarbeid, og de lokale fagplanene for aktuelle studiefag		
blitt kjent med skolens rutiner for skole-hjemsamarbeid		
deltatt på utviklingssamtale med foreldre		
blitt kjent med hvordan skolen arbeider med å utvikle positive læringsmiljø på skoler- og klassenivå		
blitt kjent med skolens rutiner for spesialundervisning og fått innsyn i en IOP		
skrevet kasus (en beskrivelse av en situasjon) knyttet til profesjonsetiske vurderinger		

Kommentarer:

Klasseledelse

Studenten har	Ja	Nei
observert praksislærerens klasseledelse		
deltatt i samtale om og gjort seg kjent med elevenes språklige, kulturelle bakgrunn og sosiale tilhørighet		
observert det sosiale samspillet mellom elevene i klassen		
diskutert tiltak i klassen for inkluderende fellesskap		

Kommentarer:

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med klasseledelse

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å etablere kontakt med elevene
- å være en tydelig voksenperson og rollemodell overfor elevene
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
- å kunne lede samtaler med elever på klasse- og gruppenivå
- å reflektere over egen rolle som klasseleder

Vurdering:

Undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidet didaktiske planleggingsdokumenter for undervisningsøkter		
deltatt i samtale om studiefagene (1 og 2) som undervisningsfag i grunnskolen		
prøvd ut ulike arbeidsmåter og læremidler i studiefagene		
utviklet og gjennomført differensierte undervisningsopplegg for enkeltelever i studiefagene		
prøvd ut ulike vurderingsformer i studiefagene		
vurdert og gitt skriftlig tilbakemelding på elevarbeidet i studiefagene (1 og 2)		

Kommentarer:

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å utvikle, begrunne og gjennomføre didaktiske undervisningsplaner
- å formidle kunnskap i studiefagene for hel klasse
- å gjennomføre samtaler på studiefagenes premisser på klasse-/ og gruppenivå
- å legge til rette for gode læringsprosesser i studiefagene
- å legge til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
- å utvikle differensierte tiltak for enkeltelever
- å gi gode formative vurderinger i studiefagene

Vurdering:

Studentens utvikling av profesjonskompetanse på andre områder

Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:

--

Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer(e) og andre på praksisskolen:

--

Studentens evne til å ta imot veiledning:

--

Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:

--

Studentens evne til å reflektere over profesjonsetiske problemstillinger:

Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og egen rolle i møte med elever, medstudenter og praksislærer:

Studentens sterke sider, og områder som studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis.

Informasjon om innlevering kommer.

Praksis vurdert til *ikke* bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.