# **Vurderingsrapport andre studieår MGLU trinn 1-7**

*OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)*

Vurderingen av praksis andre studieår tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og planene for de ulike studiefagene. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens ukentlige refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hvert studieår.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. § 9a-4 i opplæringsloven).

Vurderingsrapporten skal underskrives av praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste studieår.

I tillegg skal studenten skrive en egenvurderingslogg, som leveres i Canvas. Denne skal brukes i avsluttende arbeidskrav i syklus 2 (jf. fagplan praksisstudier).

**Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens navn:  | Studentnummer:  | Oppstartsår for studiet:  |
| Studieår:  | Praksisdager høst:  | Praksisdager vår:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted): | Fravær (datoer):  | Tatt igjen fravær:  |
| Praksisskole:  | Praksislærer skole:  | Kontaktlærer OsloMet:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksis bestått:**  | **Praksis ikke bestått:**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sted/dato:**  | **Praksislærer:**  | **Rektor:**  | **Student:**  | **Kontaktlærer OsloMet** (godkjennes digitalt) |

## ***Praksisopplæringen i skole***

Rapporten bygger på fagplaner for praksis, pedagogikk og elevkunnskap, norsk, matematikk og fag 3. Begynneropplæring er en sentral del i alle fag og overgang barnehage skole er i fokus. Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte og progresjon i praksis.

## ***Lærerrollen***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| skrevet refleksjonslogg om lærerrollen  |  |  |
| deltatt aktivt i arbeid med skolens læringsmiljø |  |  |
| gjort seg kjent med lokalt læreplanarbeid på skolen |  |  |
| tatt aktivt del i skole – hjem-samarbeid * deltatt i utviklingssamtale
 |  |  |
| planlagt og gjennomført en faglig samtale med elev |  |  |
| drøftet med praksislærer skolens arbeid med overganger:* Barnehage – skole
* Barne- og ungdomstrinn
* Nyankomne elever, elever som flytter m.m.
 |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer:**  |

## ***Klasseledelse***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har sammen med praksislærer og medstudenter** | **Ja** | **Nei** |
| observert det sosiale samspillet i klassen |  |  |
| reflektert over og drøftet egen klasseledelse |  |  |
| drøftet erfaringer med det sosiale mangfoldet i klassen |  |  |
| arbeidet med inkluderende læringsmiljø |  |  |
| deltatt i skolens psykososiale arbeid |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer:**  |

## **Vurdering av studentens arbeid med klasseledelse**

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

* å etablere kontakt med elevene
* å bruke relevant fagspråk tilpasset elevenes forutsetninger
* å kunne lede samtaler med elever på klasse- og gruppenivå
* å være en tydelig voksenperson og rollemodell overfor elevene
* å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
* å reflektere over egen rolle som klasseleder
* å skape et godt arbeidsmiljø i klassen

|  |
| --- |
|  |

## ***Undervisning***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studenten har** | **Ja** | **Nei** |
| utarbeidet og gjennomført didaktiske planer for variert og differensiert undervisning  |  |  |
| prøvd ut ulike arbeidsmåter og læremidler i studiefagene  |  |  |
| observert elevenes læringsstrategier  |  |  |
| prøvd ut ulike vurderingsformer i studiefagene |  |  |
| vurdert elevarbeid og gitt skriftlig tilbakemelding |  |  |
| arbeidet med grunnleggende ferdigheter i fag |  |  |
| gjort seg kjent med skolens arbeid med spesialundervisning |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer:**  |

## **Vurdering av studentens arbeid med undervisning**

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

* å utvikle, begrunne og gjennomføre didaktiske undervisningsplaner
* å formidle kunnskap i studiefagene for hel klasse
* å legge til rette for gode læringsprosesser i studiefagene
* å legge til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
* å utvikle differensierte tiltak for enkeltelever (inkludert spesialundervisning)
* å arbeide med grunnleggende ferdigheter i fagene
* å gi gode formative vurderinger i studiefagene

|  |
| --- |
|  |

## **Studentens utvikling av profesjonskompetanse**

|  |
| --- |
| Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer(e) og andre på praksisskolen: |
|  |

|  |
| --- |
| Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å ta imot veiledning: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å reflektere over og drøfte profesjonsetiske problemstillinger: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og egen rolle i møte med elever, medstudenter og praksislærer: |
|  |

|  |
| --- |
| Studentens sterke sider og områder som studenten bør arbeide videre med: |
|  |

## **Praksis vurdert til bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis.

**Informasjon om innlevering kommer.**

## **Praksis vurdert til *ikke* bestått**

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

**Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.**

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.