

Vurderingsrapport andre studieår MGLU trinn 1-7

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Vurderingen av praksis andre studieår tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og planene for de ulike studiefagene. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens ukentlige refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hvert studieår.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. § 9a-4 i opplæringsloven).

Vurderingsrapporten skal underskrives av praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste studieår. I tillegg skal studenten skrive en egenvurderingslogg, som leveres i Canvas. Denne skal brukes i avsluttende arbeidskrav i syklus 2 (jf. fagplan praksisstudier).

Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Oppstartsår for studiet:
Studieår:	Praksisdager høst:	Praksisdager vår:

Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):	Fravær (datoer):	Tatt igjen fravær:
Praksisskole:	Praksislærer skole:	Kontaktlærer OsloMet:

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

Praksisopplæringen i skole

Rapporten bygger på fagplaner for praksis, pedagogikk og elevkunnskap, norsk, matematikk og fag 3. Begynneropplæring er en sentral del i alle fag og overgang barnehage skole er i fokus. Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte og progresjon i praksis.

Lærerrollen

Studenten har	Ja	Nei
skrevet refleksjonslogg om lærerrollen		
deltatt aktivt i arbeid med skolens læringsmiljø		
gjort seg kjent med lokalt læreplanarbeid på skolen		
tatt aktivt del i skole – hjem-samarbeid <ul style="list-style-type: none"> • deltatt i utviklingssamtale 		
planlagt og gjennomført en faglig samtale med elev		
drøftet med praksislærer skolens arbeid med overganger: <ul style="list-style-type: none"> • Barnehage – skole • Barne- og ungdomstrinn • Nyankomne elever, elever som flytter m.m. 		

Kommentarer:

Klasseledelse

Studenten har sammen med praksislærer og medstudenter	Ja	Nei
observert det sosiale samspillet i klassen		
reflektert over og drøftet egen klasseledelse		
drøftet erfaringer med det sosiale mangfoldet i klassen		
arbeidet med inkluderende læringsmiljø		
deltatt i skolens psykososiale arbeid		

Kommentarer:

Vurdering av studentens arbeid med klasseledelse

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å etablere kontakt med elevene
- å bruke relevant fagspråk tilpasset elevenes forutsetninger
- å kunne lede samtaler med elever på klasse- og gruppenivå
- å være en tydelig voksenperson og rollemodell overfor elevene
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
- å reflektere over egen rolle som klasseleder
- å skape et godt arbeidsmiljø i klassen

Undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidet og gjennomført didaktiske planer for variert og differensiert undervisning		
prøvd ut ulike arbeidsmåter og læremidler i studiefagene		
observert elevenes læringsstrategier		
prøvd ut ulike vurderingsformer i studiefagene		
vurdert elevarbeid og gitt skriftlig tilbakemelding		
arbeidet med grunnleggende ferdigheter i fag		
gjort seg kjent med skolens arbeid med spesialundervisning		

Kommentarer:

Vurdering av studentens arbeid med undervisning

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å utvikle, begrunne og gjennomføre didaktiske undervisningsplaner
- å formidle kunnskap i studiefagene for hel klasse
- å legge til rette for gode læringsprosesser i studiefagene
- å legge til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
- å utvikle differensierte tiltak for enkeltelever (inkludert spesialundervisning)
- å arbeide med grunnleggende ferdigheter i fagene
- å gi gode formative vurderinger i studiefagene

Studentens utvikling av profesjonskompetanse

Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:

Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer(e) og andre på praksisskolen:

Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:

Studentens evne til å ta imot veiledning:

Studentens evne til å reflektere over og drøfte profesjonsetiske problemstillinger:

Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og egen rolle i møte med elever, medstudenter og praksislærer:

Studentens sterke sider og områder som studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til **bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis.
Informasjon om innlevering kommer.

Praksis vurdert til *ikke* **bestått**

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.
Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.