

Vurderingsrapport første studieår MGLU trinn 1-7

OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning (GFU)

Vurderingen av praksis første studieår tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplanene for praksis og planene for de ulike studiefagene. Grunnlaget for praksislærers vurdering skal være observasjon, samtale, veiledning og studentens ukentlige refleksjonslogg.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for ikke å bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 8-1 første og andre ledd). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hvert studieår.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. forskrift om skikkethet i høyere utdanning). Studenten er, i likhet med lærere i grunnskolen, omfattet av taushetsplikten, og skal skrive under på taushetserklæring. Studenten er også omfattet av aktivitetsplikt (jf. opplæringsloven § 9 A-4).

Vurderingsrapporten skal underskrives av både praksislærer, rektor og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt. Studenten har ansvar for å levere vurderingsrapport til praksislærer neste studieår. I tillegg skal studenten skrive en egenvurderingslogg, som leveres i Canvas. Denne skal brukes i avsluttende arbeidskrav i syklus2 (jf. fagplan praksisstudier).

Vurderingsrapporten er et internt arbeidsdokument i grunnskolelærerutdanningen, og skal ikke brukes eksternt.

Studentens navn:	Studentnummer:	Oppstartsår for studiet:
Studieår:	Praksisdager høst:	Praksisdager vår:

Gjennomført 5 dager observasjonspraksis:	Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):
Fravær (datoer):	Tatt igjen fravær:

Praksisskole:	Praksislærer:	Kontaktlærer OsloMet:
---------------	---------------	-----------------------

Praksis bestått:	Praksis <u>ikke</u> bestått:
-------------------------	-------------------------------------

Sted/dato:	Praksislærer:	Rektor:	Student:	Kontaktlærer OsloMet (godkjennes digitalt)
-------------------	----------------------	----------------	-----------------	---

Praksisopplæringen

Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksislærer for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygget opp av både avkrysningsfelt og tekstfelt, og bygger på fagplanene for praksis, PEL, norsk og matematikk.

Lærerrollen

Studenten har	Ja	Nei
deltatt aktivt i samtalen om kontaktlærerens oppgaver		
skrevet refleksjonslogg om lærerrollen i løpet av observasjonspraksisen		
observert lærer og elev i en elevsamtale		
planlagt og gjennomført en faglig samtale med elev i både norsk og matematikk		
blitt kjent med hvordan skolen arbeider med overgangen mellom barnetrinn og ungdomstrinn		

Kommentarer:

Klasseledelse

Studenten har	Ja	Nei
observert praksislærerens klasseledelse		
skrevet refleksjonslogg om klasseledelse		
deltatt i samtale om og gjort seg kjent med elevenes individuelle forutsetninger for læring		
observert det sosiale samspillet mellom elevene i klassen		

Kommentarer:

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med klasseledelse

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å etablere kontakt med elevene
- å bruke et relevant språk i samtale med elevene
- å være en tydelig voksenperson overfor elevene
- å strukturere undervisningsøkter med oppstart, overganger og avslutning
- å ha oversikt over elevene under arbeid
- å legge til rette for et godt arbeidsmiljø i klassen
- å reflektere over egen rolle i møte med elever

Undervisning

Studenten har	Ja	Nei
utarbeidet didaktiske planleggingsdokumenter for undervisningsøkter		
prøvd ut ulike arbeidsmåter og læremidler i studiefagene		
utviklet og gjennomført differensierte undervisningsopplegg i studiefagene		
observert elevenes arbeidsvaner i klassen i studiefagene		
prøvd ut ulike vurderingsformer i studiefagene		
vurdert elevarbeid og gitt skriftlig tilbakemelding på elevarbeidet i studiefagene		
arbeidet med de grunnleggende ferdighetene		

Kommentarer:

Beskrivende vurdering av studentens arbeid med undervisning

Knytt vurderingen til følgende punkter. Studentens evne til

- å utvikle, begrunne og gjennomføre didaktiske undervisningsplaner
- å formidle kunnskap i studiefagene for hel klasse
- å holde på elevenes oppmerksomhet
- å legge til rette for elevaktivitet gjennom bruk av ulike arbeidsformer
- å utvikle differensierte tiltak for enkeltelever

Studentens utvikling av profesjonskompetanse

Studenten møter til avtalt tid, tar ansvar for planlegging og etterarbeid til undervisning i tillegg til andre praktiske oppgaver:

Studentens evne til å samarbeide med medstudenter, kontaktlærer og praksislærer(e) og andre på praksisskolen:

Studentens evne til å ta imot veiledning:

Studentens evne til å gi faglige begrunnelser og reflektere over praksiserfaringer:

Studentens evne til å reflektere over profesjonsetiske problemstillinger:

Studentens evne til å reflektere over egen læreridentitet og egen rolle i møte med elever, medstudenter og praksislærer:

Studentens sterke sider, og områder som studenten bør arbeide videre med:

Praksis vurdert til bestått

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis.

Informasjon om innlevering kommer.

Praksis vurdert til *ikke* bestått

Praksislærer leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis.

Av GDPR-hensyn ber vi om praksisveileders original leveres praksisadministrasjonen digitalt i nettskjema.

Ev. legeerklæring legges ved rapporten.