# **Vurderingsrapport for tredje studieår** **Bachelorstudium i tegnspråk, studieretning didaktikk**

*OsloMet – storbyuniversitetet, Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier (LUI), Institutt for internasjonale studier og tolkeutdanning (IST)*

Vurderingen av praksis tar utgangspunkt i læringsutbyttebeskrivelsene i fagplan for praksis og planen for studiefaget. Grunnlaget for praksisveileders vurdering skal være observasjon, samtale og veiledning.

Studenten skal ha læringsfremmende vurdering underveis i praksisperioden, og en individuell samtale som midtveisvurdering. For de studenter som står i fare for å ikke bestå praksis, må midtveisvurdering dokumenteres (jf. [Forskrift om studier og eksamen ved OsloMet § 5-1 første og andre ledd](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2023-06-15-1310/KAPITTEL_5)). Praksis vurderes som bestått/ikke bestått ved slutten av hvert praksisemne.

I hele praksisperioden vurderes studenten når det gjelder skikkethet (jf. [Forskrift om skikkethet i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859)).

Vurderingsrapport skal underskrives av praksisveileder og student. Vurderingsrapporten skal leveres digitalt.

**Rapporten er et internt arbeidsdokument i bachelorutdanningen i norsk tegnspråk, og skal ikke brukes eksternt.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentens navn:** | **Studentnummer:** | **Studiets oppstartsår:** |
| **Gjennomført midtveisvurdering (dato/sted):** | **Fravær (datoer):** | **Tatt igjen fravær:** |
| **Praksissted:** | **Praksisveileder:** | **Kontaktlærer OsloMet:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksis bestått:** | **Praksis ikke bestått:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sted/dato:** | **Praksisveileder:** | **Student:** | **Kontaktlærer OsloMet** (godkjennes digitalt) |

## **Evaluering av praksisperioden**

## **Avkrysningen i rapporten skal være til hjelp for praksisveileder for å sikre at studenten oppnår forventet læringsutbytte og progresjon i praksis. Rapporten er bygget opp av både avkrysningsfelt og tekstfelt, og bygger på fagplanen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vurderingskriterier** | **Under forventet** | **Som forventet** | **Over forventet** |
| Studenten viser evne og vilje til å samarbeide med kolleger og deltakere på tegnspråkkurs, og møte disse med vennlig respekt og høflighet |  |  |  |
| Studenten viser evne og vilje til å reflektere over ulike sider ved en undervisningssituasjon med voksne innlærere av tegnspråk |  |  |  |
| Studenten viser evne og vilje til å arbeide aktivt med egne ferdigheter i og utenfor den tiden de tilbringer på praksisstedet |  |  |  |
| Studenten viser evne og vilje til å forberede seg til undervisningen, enten de skal observere eller instruere selv |  |  |  |
| Studenten deltar aktivt i faglige diskusjoner |  |  |  |
| Studenten møter til avtalt tid |  |  |  |
| Studenten har god forståelse av norsk tegnspråk, undervisningsformer og andrespråksdidaktikk, og viser evne og vilje til å stadig utvikle språkferdighetene |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kommentarer:** |

## **Praksisveileders vurdering**

(hva har fungert bra, hva bør studenten jobbe videre med)

|  |
| --- |
|  |

## **Vurdering av praksis**

Det er krav om 80% tilstedeværelse for godkjent praksis.

Det kan gis «ikke bestått» på bakgrunn av passivitet, fravær, manglende kunnskaper/ferdigheter eller adferd som veilederne regner som uforenlig med arbeid som tegnspråklærer. Dersom studenter får «ikke bestått» må de vente til neste studieår med å gjøre ferdig utdanninga.

Alle didaktikkstudentene skal gjennom praktiske eksamener, med intern og ekstern sensur. Praksisveilederne trenger dermed ikke føle seg eneansvarlig for vurderingen av studentens praktiske undervisningsferdigheter. Det er imidlertid faktorer ved studentenes innsats og ferdigheter og atferd som vanskelig lar seg vurdere under praktiske eksamener.

Praksisopplæringen i tredje studieår består av fire ukers veiledet og vurdert praksis. Praksisperioden er i studentens siste semester av bachelorutdanningen. Studenten må forventes å kunne bidra i å planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning og veiledning av voksne innlærere av tegnspråk – som veileder finner passende. Det forventes at studentens fremtoning samsvarer med situasjonene hen blir plassert i.

## **Praksis vurdert til bestått**

Signert vurderingsrapport skal skannes og leveres digitalt siste dag i praksis. Studenten signerer denne, skanner den og laster den opp i Inspera.

## **Praksis vurdert til ikke bestått**

Praksisveileder leverer kopi av signert vurderingsrapport til studenten siste dag i praksis. **Av GDPR-hensyn ber vi om at praksisveileder leverer skjemaet digitalt, direkte i nettskjema.**