

Institutt for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsskjema for pedagogisk praksis, PPF del 1

Det skal leveres en vurdering/ett skjema per emne, totalt to for PPF1. Siste praksisdag i emnet skal praksislærer gjennomgå skjemaet med studenten, og begge skal signere. Praksislærer beholder en kopi mens studenten leverer originalt skjema til universitetet på nærmere angitt sted/måte samme dag. Mangler i utfyllingen kan føre til krav om omlevering.

KONFIDENSIELT

Studentens navn:	Studentnummer:
Klasse/kull (f. eks. PPF1 20/21):	PPF1 emne (1 eller 2): Tidsrom for praksis (dato fra-til):
Praksissted (Fagskole):	Praksislærers navn:

Oversikt over innhold i praksisperioden

Studenten har deltatt i pedagogisk praksis i (fyll ut det som gjelder for denne perioden):

Type aktivitet	Fag / Tema / Metoder
Undervisning og annet lærerarbeid i Fagskolen	
Veiledningssamtaler	
Andre pedagogiske miljøer	
Eventuelle kommentarer til praksistype:	

Midtveisvurdering PPF1 (jfr. praksisguiden pkt. 6)

Se praksisguiden pkt. 6.3 om rutiner ved fare for ikke bestått praksis.

Skal ikke sendes inn separat, men føres inn og følge endelig vurdering ved praksisslutt.

Det bekreftes at midtveisvurdering av praksisforløpet er gjennomført og at studenten har fått tilbakemeldinger på sitt arbeid så langt. Kort oppsummerte hovedpunkter, og hva studenten bør arbeide videre med:

<i>Dato og navn på deltakere på midtveisvurderingen:</i>

Studenten bør arbeide videre med/Øvrige kommentarer fra praksislærer:

--

Vurdering og begrunnelse

<p>A. Yrkesfaglig kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viser innsikt i yrkesfagenes- og fagskolens egenart og anvendelse i arbeidslivet2. Kan bruke relevante uttrykksformer og fagterminologi og formidle sentralt fagstoff med faglig innsikt og engasjement3. Kan kommunisere skriftlig og muntlig innenfor egen fordypning4. Gir fagskolestudenter opplæring som trekker inn arbeidslivets erfaringer og er virkelighetsnær	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <hr/> <p>OsloMet-studenten bør særlig arbeide videre med følgende:</p>
<p>B. Pedagogisk og yrkesdidaktisk kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kan utarbeide veiledningsdokumenter og planlegge læringsarbeid for fagskolestudentene2. Kan planlegge, gjennomføre og vurdere eget undervisnings- og læringsarbeid, lede fagskolestudenter i deres læring og vise innsikt i vurdering3. Kan tilpasse lærings- og arbeidsmåter ut fra fagskolestudentens realkompetanse4. Kan anvende aktuelle studieplaner5. Viser en begynnende kompetanse i å ivareta fagskolestudenters medvirkning, rett til individuell tilrettelegging.	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <hr/> <p>OsloMet-studenten bør særlig arbeide videre med følgende:</p>
<p>C. Relasjonskompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viser evne og vilje til å kommunisere med fagskolestudenter og kolleger2. Viser vilje og evne til samarbeid med praksisveileder og medstudenter3. Viser forståelse for ulike sosiale og flerkulturelle kontekster	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <hr/> <p>OsloMet-studenten bør særlig arbeide videre med følgende:</p>
<p>D. Yrkesetisk kompetanse</p> <ol style="list-style-type: none">1. Viser respekt for og retter seg etter fagskolens mandat og verdigrunnlag2. Møter presis og godt forberedt til undervisning og møter3. Viser vilje og evne til å utføre planlagte og pålagte oppgaver4. Viser atferd og holdninger som er forenlig med krav til lærerkompetanse i fagskolen (Jfr fagskoleloven)	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <hr/> <p>OsloMet-studenten bør særlig arbeide videre med følgende:</p>

<p>E. Endrings- og utviklingskompetanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan reflektere over egen yrkesutøvelse og utnytte veiledning konstruktivt 2. Viser evne til å reflektere omkring opplæringens mål, studieplanens innhold, fagskolestudentenes læreforutsetninger og innenfor hvilke rammer som undervisningen foregår 3. Viser innsikt i egen læreratferd 4. Har vilje og evne til å forbedre læringsarbeid for fagskolestudentene 	<p>Hvordan og i hvilken grad er forventet læringsutbytte oppnådd:</p> <hr/> <p>OsloMet-studenten bør særlig arbeide videre med følgende:</p>
---	--

Øvrige kommentarer fra praksislærer

Avsluttende vurdering av studentens praksisarbeid, PPF del 1 (jfr. praksisguiden pkt. 6)

Studentens navn:	PPF1 emne (1 eller 2): Tidsrom for praksis (dato fra-til):
Studenten har hatt ansvar for antall undervisningstimer:	
Fravær i alt (dager/timer):	Fravær tatt igjen (dager/timer):
Fraværsgrunn (ikke sensitive opplysninger):	

Sett **kryss foran** endelig karakter:

- | | |
|--------------|---|
| Bestått | Studenten <u>har</u> oppnådd tilfredsstillende læringsutbytte på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis |
| Ikke bestått | Studenten <u>har ikke</u> oppnådd et tilfredsstillende læringsutbytte på de områder som er nevnt i vurderingskriteriene for praksis |

Rapporten er gjennomgått og studenten er kjent med innholdet:

<i>Dato og studentens underskrift:</i>	<i>Dato og praksislærers underskrift:</i>
--	---

Praksislærer beholder en kopi, mens studenten leverer skjemaet i Inpera siste praksisdag. Dersom studenten har flere praksislærere har disse rett til å lese vurderingen.